Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 16 «Родничок» комбинированного вида

Конспект логопедического досуга

«Пирамидка»

 Выполнила: учитель-логопед

 МБДОУ «Детский сад № 16»

 В.А. Шитц

|  |
| --- |
|   |

 г. Улан-Удэ

 2024 г.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** развитие у детей сенсорных способностей, развитие артикуляции, обогащение активного словаря.

**Задачи:**

1.Формировать представления о цвете и величине.

2.Обогащать активный словарь

3.Закреплять понятия «большой» и «маленький», «один» и «много».

4.Развивать зрительное восприятие, внимание.

5.Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Средства:** большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец,игрушка Мишутка.

**Способы:** сюрпризный момент, игровые приемы, беседа, продуктивная деятельность детей, поощрение.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Подбери по цвету», «Большие и маленькие», « Собери предмет».

**Виды детской деятельности***:* игровая, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое развитие.

**Ход основной образовательной деятельности.**

**1.Вводная часть.**

Сюрпризный момент: раздаётся стук в дверь и заходит Мишутка с большим мешком.

Логопед: к нам пришёл лесной житель Мишутка, у него было день рождения и все лесные гости подарили ему много пирамидок, и Мишутка решил принести их в садик для деток, себе оставил только одну. Логопед ставит пирамидки на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидками вместе с детьми.

**2.Основная часть.**

**Игровое упражнение «Собери пирамидку».**

Логопед: Дети, посмотрите какие красивые пирамидки принёс Мишка. Давайте вместе рассмотрим одну пирамидку. Сколько у пирамидки колечек?

Ответы детей (много). Логопед снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.

Логопед: (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета?

Дети: это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам.

Логопед: Сейчас я раздам вам всем пирамидки, и вы сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала – самое большое, потом - поменьше, ещё поменьше, затем самое маленькое.

Дети приступают к заданию, педагог помогает в выполнении упражнения.

Логопед: Молодцы ребята. Всё правильно сложили и даже Мишутке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.

**Физкультминутка « Мы ногами топаем»**

Логопед с Мишуткой предлагают поиграть. Дети выполняют все движения, подражая Логопеду.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Топ-топ-топ

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведём,

По кругу все пойдём.

**Игровое упражнение «Разложи колечки по цвету».**

Дети садятся за столы, перед детьми сложенная пирамидка.

Логопед: а теперь надо разобрать пирамидку и перемешать все колечки.

Дети разбирают, и педагог помогает перемешивать колечки.

Логопед: Валентин будет собирать только синие колечки, вот такие (показывает синее колечко). А Таисия будет собирать только красные,

Егор будет собирать зелёные колечки. Аналогично педагог даёт задание другим детям. Дети отбирают колечки нужного цвета и кладут их на стол рядом.

Логопед: поднимите у кого синие колечки?

Дети поднимают.

Логопед: поднимите у кого красные колечки? И так далее.

Логопед: Какие вы все молодцы. Все колечки правильно собрали.

Раздаётся звонок телефона. Логопед делает вид, что разговаривает с медведицей.

Логопед: нашему Мишутке пора домой, его зовёт мама. Давайте скажем ему до свидания. Дети прощаются с Мишуткой.

**3.Заключительная часть.**

Логопед:

Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? А какие задания мы выполняли с пирамидками? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!

**Список использованной литературы:**

1.Сенсорное развитие детей раннего возраста. Е.А. Янушко.– Москва, 2010.

2. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Е.А. Янушко, 2015.

3.  Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 1996.

4. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. cада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 1988.