Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 16 «Родничок» г.Улан - Удэ

***Деловая игра с родителями***

***первой младшей группы***

***«Права ребенка»***

г. Улан - Удэ, 2024 г.

 **Актуальность темы:** «Права наших детей» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности. Дошкольное детство – это период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей и педагогов. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Эффективность защиты прав ребенка в значительной степени зависит от того, насколько хорошо взрослые способны, живя и действуя, как законопослушные граждане, передать эти правовые знания детям, защищать их права.

**Цель:** формировать у родителей представления о системе законодательства в области прав детей.

**Задачи:**

1. Способствовать педагогическому просвещению родителей.
2. Раскрыть содержание правового воспитания.
3. Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье.
4. Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении задания.

**Оборудование:** мультимедийная установка, буклеты для родителей, раздаточный материал для игр.

**Ход деловой игры:**

Вводная часть – 5 минут.

Теоретическая часть – 10 минут

Практическая часть – проведение деловой игры – 20 минут.

Итоговая часть – 5 минут.

**Вводная часть**

Воспитатель: Уважаемые родители! Мы рады Вас видеть сегодня на нашем собрании. Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. Сегодня у нас необычное собрание.   И оно будет проходить в форме деловой игры. Мы будем говорить о правах. У нас у всех есть права. А есть ли они у ваших детей? Попробуем сегодня вместе в этом разобраться. Нашими помощниками станут пословицы и поговорки, сказки.

Но сначала давайте познакомимся с нормативными документами, гарантирующими права ребенка. Таких документов немало.

**Теоретическая часть**

**1. Декларация прав ребенка**, принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году, в которой сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, и которая имела целью обеспечить им “счастливое детство”. Декларация провозглашает, что “человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет”, гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

**2. Конвенция о правах ребенка**, принята Генеральной Ассамблей от 20 ноября 1989 года. Было решено ежегодно 20 ноября отмечать День прав ребенка. Конвенция - провозглашает ребенка самостоятельным субъектом права. Конвенция ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

**В конвенции говорится, что ребенок имеет право:**

* на жизнь
* на имя
* на гражданство
* на защиту жизни, чести, достоинства
* свободно выражать свое мнение
* на образование
* на охрану здоровья
* на свободу мысли, совести, религии
* на защиту от насилия
* на защиту своей индивидуальности

 **Права детей в России. Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:**

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- Федеральный закон об образовании;

- Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;

- Закон о дополнительных гарантиях по социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

**Практическая часть - деловая игра.**

Сегодня мы постараемся закрепить наши знания и опыт практической работой. Для этого, уважаемые родители, мы немного поиграем с  вами.

**Игра «Волшебный сундучок».**

Инструкция. Педагог предлагает из сундучка по очереди достать предметы символизирующие знакомые всем права человека:

* Свидетельство о рождении (право на имя).
* Сердечко (право на заботу и любовь).
* Домик (право на имущество).
* Учебник (право на образование).
* Страховой медицинский полис (право на медицинское обслуживание).
* Детская игра (право на отдых).

**Игра-викторина: «Права литературных героев»**

1.  Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).

2.  Героине, какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г.Х.Андерсен»).

3.   Герои, какой сказки пользуются правом получения бесплатной медицинской помощи? («Айболит» К.Чуковского).

5.   В какой сказке у известной героини нарушено право на отдых? («Золушка», «Морозко», «Ховрошчка», «12 месяцев»)

6.   В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? ( «Дюймовочка», «Красная шапочка», Сказка о рыбаке и рыбке»).

7.   Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

8.   Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (право на неприкосновенность).

9.   Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).

**Деловая игра «Вопрос – ответ»**

Инструкция: Родителям предлагается небольшая игра, в ходе которой необходимо ответить на вопросы. К каждому из вопросов будет предложено три варианта ответа.

1. Кто несет ответственность за воспитание ребенка?
* педагоги
* **родители**
* члены правительства
1. ООН считает человека ребенком от рождения до:
* 16 лет
* **18 лет**
* 21 лет
1. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?
* на благотворительные организации
* на иностранных спонсоров
* **на государство**
1. Какие права ребенка обязуются уважать и обеспечивать государства – участники Конвенции ООН о правах ребенка?
* **весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав.**
* право на жизнь, на образование.
* право на жизнь, свободно выражать свои мысли, на отдых и досуг.

**Итоговая часть**

Сегодня мы рассмотрели лишь некоторые права наших детей. Как же можно знакомить детей с их правами. Маленький ребенок не в силах изучить взрослые документы. На помощь могут прийти детские сказки и рассказы. Например, прочитав сказку “Золушка” можно познакомить ребенка с правом на защиту от физического насилия, грубого обращения, оскорбления и унижения. А сказка “Заюшкина избушка” поможет понять ребенку, в чем заключается право ребенка на личное имущество.

Уважаемые родители сегодня Вы многое узнали о правах детей. А чтобы закрепить полученные наши знания на практике предлагаю вам изготовить цветок, на котором вы поместите права ребенка. А сейчас посмотрите у Вас на столе лежат ладошки разных цветов красного, желтого и зеленого цвета. Ответьте на вопрос, все ли права детей Вы соблюдаете? Если да то положите на цветок ладошку красного цвета, если нет – то ладошку зеленого цвет, если иногда – желтую. Молодцы.

 Наше собрание на этом окончено и в завершении нашего мы хотим вам вручить памятки с основными статьями Конвенции о правах ребенка. Спасибо за внимание.