

МКУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Родничок»
комбинированного вида города Улан-Удэ

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 16
«Родничок»
Протокол №1
От «14» мая 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16 «Родничок»
НД
2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель работы МБДОУ на 2024 -2025 учебный год:

Цель: Построение работы МБДОУ №16 «Родничок» г.Улан-Удэ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления физкультурно-оздоровительной работы, основанной на внедрении инновационных технологий в организованную деятельность воспитанников в условиях введения ФОП дошкольного образования. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к ЗОЖ, развивая инициативу, самостоятельность, творчество в двигательных действиях, осознанное отношение к ним.
2. Внедрение в практику новых подходов к организации предметно пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
3. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

2. Обеспечение деятельности МБДОУ №16 «Родничок» в режиме инновационного развития с учетом ФОП с использованием современных педагогических технологий.

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
--------	------------	-------	---------------

1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подходы, здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	
3.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Старший воспитатель Педагоги групп

2.1. Организация развивающего образовательного пространства ОУ.

1.1	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к праздникам «Новый год», посвященным дням 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Выпускной бал» и др.	Сентябрь-октябрь Декабрь Февраль/март Май	Педагоги, Старший воспитатель
1.2	Создание и пополнение картотек, изготовление и обновление игровых и развивающих атрибутов в развивающих зонах и для различных видов детской деятельности.	В течение года (по планам педагогов)	Педагоги
1.3	Пополнение и обновление зон для развития игровой и образовательной деятельности детей.	Октябрь-апрель	Педагоги групп, специалисты

1.4	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых).	Апрель-май	Педагоги групп
1.5	Оформление групповых участков к летнему оздоровительному сезону.	Май-Июнь	Педагоги групп
2.	Музыкальный / физкультурный зал		
2.1	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций, оформление музыкального зала.	сентябрь – май В течении года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.2	Пополнение и обновление игровыми и музыкальными атрибутами, пособиями, музыкально-дидактическими играми, аудиоматериалами.	В течение года	Музыкальный руководитель
2.3	Разработка конспектов и сценариев, подготовка декораций, атрибутов, костюмов для проведения открытых мероприятий, праздников, музыкально-театрализованных вечеров досуга, театрализаций.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.4	Обновление и пополнение методического материала, пособий, игрового материала, атрибутов для подвижных, спортивных игр и упражнений.	В течение года	Физкультурный руководитель, воспитатели групп
3.	Методический кабинет		
3.1.	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.	В течение года (по плану работы старшего воспитателя)	Старший воспитатель
3.2.	Оформление и пополнение библиотеки детской художественной литературы	Февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.3.	Составление картотеки и паспорта методического кабинета.	Август-сентябрь	Старший воспитатель

3.4.	Составление каталога инновационных методических разработок, рекомендаций, передового опыта педагогов из источников педагогической литературы, журналов, образовательных интернет - ресурсов.	Ноябрь, пополнение в течение года	Старший воспитатель
------	--	-----------------------------------	---------------------

2.2. Организация работы с кадрами

Развитие педагогического потенциала			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана участия педагогов в конкурсном движении всех уровней; Распределение обязанностей, полномочий, определение стратегии подготовки.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подведение итогов, эффективности и степени личного вклада каждого участника конкурсного движения.	Апрель	Старший воспитатель
3.	Составление планов по самообразованию	Сентябрь	Педагоги
4.	Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Старший воспитатель
5.	Участие педагогических работников ОУ в работе городских методических объединений	В течение года	Старший воспитатель
 <i>Участие в методической работе ОУ</i> 			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные

1.	Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, консультаций, подбор методического, дидактического материала, разработка конспектов ОС, сценариев праздников.	в течение года по плану	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
2.	Подготовка и проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, ОС для педагогов детского сада, населения, родителей.	в течение года по плану	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
3.	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители, специалисты
4.	Составление и оформление документации, в том числе годового плана работы учреждения, системы образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение методического кабинета, групп методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям	По планам педагогов	Старший воспитатель
6.	Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС, возрастными особенностями детей	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители, специалисты
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1</p> <p>Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности МБДОУ №16 «Родничок» на новый учебный год»</p> <p>Цель: Выявить степень готовности ОУ, коллектива к новому учебному году.</p>	сентябрь	

Структура педсовета:

1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.
2. Анализ готовности групп к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год.
4. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС.
5. Утверждение рабочих программ педагогов
6. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.
7. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.
8. Обсуждение и принятие решения.

Педагогический совет №2

Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДО».

Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.

Структура педсовета:

Теоретическая часть:

- 1.Выступление заведующей ДОУ «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».
2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ» - старший воспитатель.
- 3.Итоги конкурса на «Лучший уголок по развитию речи»
3. Презентация игр по развитию речи - педагоги ДОУ.

Практическая часть:

4. Деловая игра «Ромашка»
5. *Разработка решений педсовета. Памятка «Требования к речи педагога».*

Педагогический совет №3

Тема: «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»

Цель: построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и

Ноябрь-декабрь

март

	<p>познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация РППС как условие качества образовательного процесса» о выполнении решений предыдущего педсовета №1 2.Организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. 3.Подведение итогов конкурса на «Лучшую развивающую среду ДОУ» 4. Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения» 5. Обсуждение и принятие решения. <p style="text-align: center;">Педагогический совет №4</p>		
4.	<p>«Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».</p> <p>Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Форма проведения: отчёт педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О выполнении годовых задач 2024–2025 учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет- презентация воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Отчёт «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ». 4. Анализ заболеваемости детей. 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6.Решение педсовета <p>Подготовка к педагогическому совету:</p>	май	

	<p>Просмотр итоговой деятельности по группам.</p> <p>Диагностика по образовательным областям.</p> <p>Анкетирование родителей подготовительной к школе группы «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>Составление плана работы на летне – оздоровительный период.</p>	
1.	Круглый стол «Перспективный план работы педагогов»	сентябрь
2.	<p>Семинар-практикум</p> <p>Тема: «Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>План:</p> <p>Основные цели и задачи по социально-коммуникативному развитию детей 2-7 лет. Формы, приемы организации образовательного процесса. Проектная деятельность в трудовом воспитании детей.</p> <p>Методика формирования личностных качеств у детей.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание детей.</p> <p>Создание условий для успешной социализации ребёнка дошкольного возраста в ДОУ.</p> <p>Обмен опытом «Социально - коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»</p>	февраль
3.	<p>Круглый стол «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников».</p> <p>«Использование проектного метода в условиях коммуникативного развития дошкольников»</p>	ноябрь
4.	<p>Семинар - практикум «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <p>Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития связной речи у дошкольников - Повествовательный и описательный рассказ; - Рекомендации по проведению ООД по развитию речи. <p>Занятие № 2 «Составление рассказа по картинке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы формирования связной речи; - работа в группах: (определить какие ошибки были допущены и предложить свой вариант) 	Январь-февраль

	Занятие № 3 «Обучение детей творческому рассказыванию по картине» - технология обучения творческому рассказыванию по картине - работа микрогрупп: приемы работы по обучению детей творческому рассказыванию	
	Теоретический семинар: «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»	март
5.	Открытые ОС, досуговые мероприятия (показ приемов и методов позитивной социализации воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка).	Октябрь - март
1	«Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ.».	октябрь
2.	«Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	ноябрь
3.	Гендерное воспитание дошкольников при организации работы по физическому развитию дошкольников	ноябрь
4.	«Речевые игры с музыкальными инструментами»	декабрь
6.	Социокультурная среда сопровождения <u>личности дошкольника</u>	январь
7.	«Методы и формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей».	январь
8.	«Организация РППС в ДОУ с учётом ФГОС и ФОП»	Февраль

9.	Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников	Март
11.	«Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование САНПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования»	апрель
12.	«Применение ИКТ в работе с родителями»	апрель

2.3 Самообразование

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1.	Алимасова Светлана Григорьевна	воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей младшего возраста	
2.	Березовская Елена Андреевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования	
3.	Гриловская Татьяна Андреевна	воспитатель	Пальчиковые игры, как средство развития речи и мелкой моторики у дошкольников	
4.	Дарижапова Сарюна Баировна	воспитатель	Разработка и применение видеороликов в работе с детьми дошкольного возраста.	
5.	Дементьева Мария Петровна	воспитатель	Работа Тьютера в ДОУ.	

6.	Добрынина Наталья Николаевна	воспитатель		
7.	Кревенкова Татьяна Владимировна	Физ.руководитель	Использование нейроигр в образовательной деятельности	
8.	Ешеева Анна Валерьяновна	воспитатель	Использование русского народного творчества в развитии логического мышления дошкольников.	
9.	Зорина Татьяна Семёновна	воспитатель	Сказочные лабиринты игры " Использование игр В. В. Воскобовича в работе учителя- логопеда.	
10.	Наумова Галина Михайловна	Педагог-психолог	Сказкотерапия- как средство развития детей дошкольного возраста	
11.	Пасько Ангелина Владимировна	воспитатель	Разработка и применение видеофильмов в работе с детьми дошкольного возраста.	
12.	Перевалова Татьяна Николаевна	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки	
13	Руткис Маргарита Андреевна	воспитатель	Трудовое воспитание дошкольников.	
14	Салагина Любовь Ивановна	воспитатель	Работа с детьми РАС	
15	Скрябина Ольга Владимировна	воспитатель	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	
16	Толстых Оксана Васильевна	воспитатель	Использование дидактических игр в работе с детьми с нарушениями речи	
17	Якимова Лариса Алексеевна	воспитатель	Роль режимных моментов в саморегуляции поведения ребёнка.	
18	Андреева Анастасия Игоревна	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	
19	Батышева Екатерина Владимировна	педагог-психолог	Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста	
20	Бурлакова Ирина Викторовна	музыкальный руководитель	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности	

21	Бурцева Анна Васильевна	воспитатель	Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы	
22	Буяхаева Людмила Иннокентьевна	воспитатель	Изучение истории, традиций и обычаев бурятского народа в ДОУ	
23	Еременко Ксения Рифатовна	музыкальный руководитель	Музыкальное развитие дошкольника посредством элементарного музицирования с использованием элементов К.Орфа	
24	Иванова Любовь Владимировна	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	
25	Ильина Ольга Александровна	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	
26	Ким Алина Геннадьевна	учитель английского языка	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках английского языка	
27	Никифорова Дарья Вячеславовна	инструктор по физической культуре	Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО	
28	Покацкая Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	
29	Разжилина Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через художественные средства	
30	Сагдиева Надежда Александровна	воспитатель	Нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу	
31	Слепнева Елена Сергеевна	воспитатель	Овладение методикой работы с детьми групп ОВЗ	
32	Судакова Мария Леонидовна	воспитатель	Дидактическая игра, как необходимое условие для успешного развития познавательной активности детей дошкольного возраста	

33	Суханова Надежда Валерьевна	воспитатель	Раннее изучение английского языка как средство развития личности дошкольника	
34	Тукмакова Дарья Михайловна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	
35	Федорова Анна Александровна	ст. воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности	
36	Чердонова Вероника Александровна	учитель-дефектолог	Социализация детей с ОВЗ современными формами и методами	
37	Шитц Виктория Андреевна	учитель-логопед	Нейропсихологический подход в коррекции звукопроизношения старших дошкольников	

2.4. График аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория, Дата последней аттестации	2024	2025	2026	2027
1.	Алимасова Светлана Григорьевна	воспитатель		ноябрь			
2.	Березовская Елена Андреевна	воспитатель	1 категория , 23.12.2020		декабрь		
3.	Гриловская Татьяна Андреевна	воспитатель	1 категория, 24.08.2019	август			
4.	Дарижапова Сарюна Баировна	воспитатель				октябрь	
5.	Дементьева Мария Петровна	воспитатель					
6.	Добрынина Наталья Николаевна	воспитатель			ноябрь		
7.	Кревенкова Татьяна Владимировна	Физ.руководитель		ноябрь			
8.	Ешеева Анна Валерьяновна	воспитатель				март	

9.	Зорина Татьяна Семёновна	воспитатель	1 категория, 26.03.2024				
10.	Наумова Галина Михайловна	Педагог-психолог				март	
11.	Пасько Ангелина Владимировна	воспитатель				май	
12.	Перевалова Татьяна Николаевна	воспитатель	1 категория, 24.05.2023				
13	Потапова Светлана Геннадьевна	Ст.воспитатель	высшая, 20.12.2023				
14	Руткис Маргарита Андреевна	воспитатель		ноябрь			
15	Салагина Любовь Ивановна	воспитатель				октябрь	
16	Скрябина Ольга Владимировна	воспитатель		ноябрь			
17	Толстых Оксана Васильевна	воспитатель	1 категория, 20.12.2022г.				
18	Якимова Лариса Алексеевна	воспитатель			октябрь		
19	Андреева Анастасия Игоревна	воспитатель				март	
20	Батышева Екатерина Владимировна	педагог-психолог	1 категория -20.05.2021			май	
21	Бурлакова Ирина Викторовна	музыкальный руководитель	высшая 26.02.2020		февраль		
22	Бурцева Анна Васильевна	воспитатель	первая, 22.12.2021			декабрь	
23	Буяхаева Людмила Иннокентьевна	воспитатель	высшая, 26.04.2024				
24	Еременко Ксения Рифатовна	музыкальный руководитель			февраль		
25	Иванова Любовь Владимировна	воспитатель	1 категория 28.05.2024				
26	Ильина Ольга Александровна	воспитатель	1 категория , 22.11.2022				ноябрь
27	Ким Алина Геннадьевна	учитель английского языка					
28	Никифорова Дарья Вячеславовна	инструктор по			май		

		физической культуре					
29	Покацкая Екатерина Евгеньевна	воспитатель			март		
30	Разжилина Елена Александровна	педагог дополнительного образования				ноябрь	
31	Сагдиева Надежда Александровна	воспитатель			ноябрь		
32	Слепнева Елена Сергеевна	воспитатель			ноябрь		
33	Судакова Мария Леонидовна	воспитатель	1 категория , 24.05.2022			май	
34	Суханова Надежда Валерьевна	воспитатель	1 категория, 23.12.2020		декабрь		
35	Тукмакова Дарья Михайловна	воспитатель				декабрь	
36	Федорова Анна Александровна	ст. воспитатель	1 категория, 28.05.2024				
37	Чердонова Вероника Александровна	учитель-дефектолог	высшая 22.12.2020 , кандидат биологических наук		декабрь		
38	Шитц Виктория Андреевна	учитель-логопед	первая, 28.05.2024				

2.5 Работа с педагогами

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка
Организационный этап				
1.	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной деятельности»	Старший воспитатель	сентябрь	
2.	Изучение нормативно - правовых документов	Старший воспитатель	В течение года	

3.	Анкетирование педагогов	Старший воспитатель	В течение года	
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	Старший воспитатель	В течение года	
5.	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	Старший воспитатель	В течение года	
6.	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	Старший воспитатель	В течение года	
7.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	Воспитатели	В течение года	
8.	Участие в методической работе ОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	Воспитатели	В течение года	
9.	Участие в работе городских методических объединениях	Воспитатели	В течение года	
10.	Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	Старший воспитатель	В течение года	
Аттестация				
1.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Старший воспитатель воспитатели	В течение года	
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Старший воспитатель	Согласно графику аттестации	
3.	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Воспитатели Специалисты		
4.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации		По окончании аттестационного периода	

		Группы, пищеблок		Медсестра
терапевтический	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН. (маркировка) - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи - Охрана жизни и здоровья детей - Организация работы по ПДД - Организация работы по развитию речи в режимных моментах. - Анализ заболеваемости 	Группы	ноябрь	Старший воспитатель
терапевтический	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Организация занятий по теме «Развитие речи» - Организация питания в ДОУ (нормы выдачи) - Анализ заболеваемости - 	Группы Группы, пищеблок	декабрь	Старший воспитатель Медсестра
терапевтический	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Качество оформления документации - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости - Организация работы муз. руководителя 	Группы Группы, пищеблок	январь	Старший воспитатель Медсестра
терапевтический	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН (состояние инвентаря) - Соблюдение режима дня, и организация жизни детей с 	Группы	февраль	Старший воспитатель

	<p>учетом специфики сезона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ предметно-развивающей среды в группах - Подготовка воспитателей к образовательной деятельности - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы, пищеблок		Медсестра
перативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Контроль подготовки воспитателя к НОД - Информационные уголки для родителей <p>Охрана жизни и здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости 	Группы	март	Старший воспитатель
		Группы, пищеблок		Медсестра
перативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Подготовка и проведение праздника - Содержание игрового материала и оборудования. - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости - Организация прогулки 	Группы	апрель	Старший воспитатель
		Группы, пищеблок		Медсестра
перативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей разных возрастных групп. 	Группы	май	Старший воспитатель

Выставки	<p>-Выставка продуктов детского творчества «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>- Выставка рисунков «Чтобы быть здоровым, нужно...»</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Здравствуй гостя, зима!»</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества, посвященных «Дню защитника Отечества»</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Мама милая моя»</p> <p>Выставка продуктов детского творчества «День победы»</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества, посвященных дню защиты детей (ППБ, ПДД, ОБЖ и пр.)</p>	Все возрастные группы	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги групп</p>
Мониторинг	<p>Организация проведения мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста. Оформление результатов мониторинга, планирование работы на следующий учебный год.</p>	Все возрастные группы	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

2.7. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Организация работы с родителями			
1. Анкетирование			
1	Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2	Оценка родителями деятельности ДОУ	Апрель-май	старший воспитатель
3	Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2. Совместные мероприятия			
1.	Выставки совместной продуктивной деятельности Тематические праздники	В течение года	Воспитатели групп
3. Наглядная информация			
1	Оформление буклетов, папок-передвижек, стендов, фотоальбомов и пр. по направлениям деятельности учреждения	В течение года	Воспитатели групп
2	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
3	Цикл стендовых консультаций для родителей «Советы доктора Айболита».	В течение года	Медсестра
4. Консультации для родителей			

1.	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель
2.	«Здоровье начинается со стопы» «Здоровьесберегающие методики для детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатели групп
3.	«Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей» «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки детей - педагогические приемы» «Зимние игры и развлечения» «Как уберечься от простуды» «Основы правильного питания» «Как предупредить весенний авитаминоз» «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) «Как организовать летний отдых детей»	В течение года	Педагоги
5.	«Развитие навыков общения ребёнка дошкольника» «Игровая деятельность, как основа профилактики проблем эмоционального развития» (психологические игры и коммуникативные игры) «Эффективные способы коммуникации»	Декабрь-февраль	Педагоги
5.	Памятки для родителей		
1.	«Безопасность ребенка на дороге», «Безопасность», «Огонь не игрушка», «Безопасность на воде», «Игры, которые можно организовать дома», «Веселый язычок», «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры»	В течение года	Воспитатели групп
6.	Общие родительские собрания		
1.	«Знакомство с основными направлениями деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год». Приоритетные задачи деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Отчетное: - итоги работы за прошедший учебный год.	Май	Старший воспитатель

	- анализ анкетирования родителей - перспективы развития учреждения - публичный отчет о деятельности учреждения по всем направлениям деятельности		
6.	Групповые родительские собрания		
1.	Организационное		
2.	Академия здоровья «Растим здорового ребёнка»	По плану педагогов	Воспитатели групп
	Взаимодействие семьи и детского сада в оздоровлении детей		
3.	Тематические «Добрыми традициями славится семья» «Счастье - это когда тебя понимают» «Неразлучные друзья взрослые и дети» Итоговое «Вот и стали мы на год взрослее»		

2.8. Открытые мероприятия.

Праздники и развлечения.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Квест «В поисках осеннего клада»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Осенняя ярмарка	Октябрь	Музыкальный руководитель

			Воспитатели
3.	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Тематический праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	«Рождественские колокольчики»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Тематический праздник «Будем в армии служить» (дети старшей и подготовительной группы) «Лучше папы друга нет» Весёлые старты (родители и дети младшей и средней группы дошкольных групп)	Февраль	Воспитатели
7.	«Сагаалган»	Февраль	Музыкальный руководитель
8.	Тематический праздник «Мамин день», посвященный Дню 8 марта	Март	Музыкальный руководитель
9.	Народный праздник «Масленица!»	Март	Музыкальный руководитель
10.	Развлечение «Хи-хи-хи, ха-ха-ха веселится детвора!» «Как на Пасху куличи»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Тематический праздник ко Дню Победы «Помним, гордимся»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей, подготовительной групп

10.	Тематический праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
-----	---	-----	---

2.9.Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка активного семейного отдыха «Быть здоровым - здорово»	сентябрь	Воспитатели
	Выставка «Огородные фантазии»	октябрь	Воспитатели
2.	Выставка «Птичий домик»	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Новогодние игрушки смастерили наши ручки»	декабрь	Воспитатели
4.	«Твои защитники»	февраль	Воспитатели
5.	Выставка «Подарок для мамочки»	март	Воспитатели
6.	Выставка «Мой любимый город»	март- апрель	Воспитатели
7.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель-май	Воспитатели
8.	«День Победы глазами детей»	май	Воспитатели

2.10.Школа молодого педагога

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

п/п			
1.	Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ	Август	Старший воспитатель
2.	«С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах	Октябрь	
3.	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить»	Ноябрь	Старший воспитатель
	Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	декабрь	Старший воспитатель
4.	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	январь	Старший воспитатель
5.	Организация игровой деятельности на прогулке	март	Старший воспитатель
6.	Работа Педагогической мастерской с показом открытых занятий, режимных моментов педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель педагоги
7.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
8.	Результаты работы. Отчет	Апрель	Педагоги-наставники

2.11. Работа с неблагополучными семьями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Встреча с родителями с целью выявления причин.	Сентябрь	Старший воспитатель

Совместная деятельность

«Пожарный номер-01»

Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду.

Комплексное занятие «Если в доме случился пожар»

Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.

«Пожарная безопасность в природе»

Цель: формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе.

Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Художественная литература детям

Чтение произведений

С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»

Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница»,

Г.Остер «Вредные советы»

Отгадывание загадок на противопожарную тематику

Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности

Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.

Работа с родителями

Групповая консультация для родителей

«Экстремальная ситуация ПОЖАР»

«О мерах по профилактике по противопожарной безопасности»

Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг»

Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.

Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара.

Апрель

Воспитатели групп

Апрель

Воспитатели групп

Воспитатели групп

В течение
года

В течение
года

Воспитатели групп

В течение
года

Воспитатели групп

		Согласно графика	Старший воспитатель
--	--	------------------	---------------------

2.13. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
4.	Встреча педагогического коллектива с работниками ГИБДД.	Октябрь-май	
5.	Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	В течение года	Воспитатели
6.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
7.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	Март	Воспитатели
8.	Обновление уголка по безопасности в группах.	В течение года	Воспитатели
9.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к перекресткам.	Сентябрь	Воспитатели Старшей и

		Апрель	подготовительной групп
10.	Экскурсии к светофору (дети старших, подготовительных групп).	В течение года	Воспитатели Старшей и подготовительной групп
11.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
12.	Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели

2.14.Административно-хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу дошкольного отделения 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу школы.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством	Сентябрь
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством	Октябрь
1. Работы по подготовке к зимнему периоду.	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ноябрь

1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Старший воспитатель Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда	Декабрь
2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период		Январь
Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Март
		Апрель
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Май
1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Инструктаж всех сотрудников соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья воспитанников.	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	

2.15. План проведения профилактических антитеррористических мероприятий на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Срок		Ответственный
1.	Провести внеочередной инструктаж с сотрудниками ДОУ по профилактике антитеррористической безопасности.	1		Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством
		2		
		3		
		4		
2.	Проведение беседы и занятий с воспитанниками ДОУ с целью соблюдения мер предосторожности при обнаружении подозрительных и посторонних предметов.	1		Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством
		2		
		3		

		4		
3.	Распространение листовок для родителей (использовать текст информационного обращения из приложения)	1		Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством
		2		
4.	Провести проверку освещения прилегающей территории ДОУ, состояние подвальных, чердачных, подсобных помещений.	1		Ст. воспитатель, заведующий хозяйством
		2		
		3		
		4		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022158

Владелец Игумнова Анна Сергеевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024