

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Родничок» комбинированного вида г. Улан-Удэ 670024, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91 тел.факс 8(3012) 446158, e – mail: sad16rodnichok@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «24» мая 2024 г.

Утверждаю
заведующий
МБДОУ
Детский сад № 16
«Родничок»
А.С Игумнова
«24» мая 2024г.



Перспективный план работы в летний оздоровительный период 2024 года



г. Улан-Удэ
2024 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДООУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	27-31 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2024 г.	27-31 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2024-2025 гг.; - ЛОМ 2024 года;	май	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
4	Итоговый педсовет № 4	24 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	27-31 мая	Заведующий Ст.воспитатель
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	май	Зам. по АХЧ педагоги
7	Инструктаж работников под подпись	28 мая	Специалист по ОТ Зам.по АХЧ Ст.воспитатели
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	27-31 мая	Заведующий Ст.воспитатели
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	май	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - частичный косметический ремонт в группах ДОУ;	май	Зам.по АХЧ

2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	23-31 мая	Зам.по АХЧ Инструктор по физической культуре
3	Подготовка цветников	31 мая	Заведующий Зам. по АХЧ воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	29 мая	Зам.по АХЧ Ст.воспитатель
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	27-31 мая	воспитатели
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 31мая	Зам.по АХЧ воспитатели
7	Оформление прогулочных участков	май, июнь	воспитатели
8.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	23-31 мая	воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	27-31 мая	воспитатели групп
10	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Зам.по АХЧ Подсобный рабочий
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	28 мая	Ст.воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	27-31 мая	Ст.воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных Бурятии г) информация о бурятских и русских народных праздниках в летний период	май	Ст.воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 31 мая	Ст.воспитатель

5	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 31 мая	муз. Руководитель, инструктор по физической культуре
6	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Ст.воспитатель
7	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	27-31 мая	Воспитатели, Инструктор по физической культуре медсестра
8	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 30 мая	Ст.воспитатель
9	Составление графика питания детей	до 31 мая	Заведующий Медицинская сестра
10	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 29 мая	Ст.воспитатель
11	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 30 мая	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре Медицинская сестра
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 уч. гг. и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 31 мая	воспитатели
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы.	май-июнь	Ст.воспитатель Медсестра педагоги
3	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах.	май-июнь	воспитатели
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	31 мая	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	июнь	Ст.воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Июнь	Ст.воспитатель воспитатели

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 мин. Старшая гр. – 10 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<p>ОД по физической культуре Организация должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели Инструктор по физической культуре

<p>процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

	<p>Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В музыкальном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в групповой или спортивной площадке	1 раз в 2 недели	Не более 45 мин.	Педагоги и специалисты ДОУ
--------------------------------------	--	---	------------------	------------------	----------------------------

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Ст.воспитатель	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
4	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Воспитатель	
ИЮЛЬ			
1	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
2	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Воспитатель	
3	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Ст.воспитатель	
АВГУСТ			
1	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Воспитатель	
2.	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Воспитатель .	
3.	Консультация "Готовимся к новому учебному году"	Воспитатель	
4.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст.воспитатель	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Воспитатели групп	
2	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
4	Мастер-класс «Здравствуй, лето!»	Воспитатели Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья»	Воспитатели	
2	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели	
3	Выставка семейных плакатов «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Медсестра	
3	Консультация для родителей « Правила дорожного движения», папки-передвижки	Воспитатели	
4.	Мастер-класс «Воспоминания о лете», работа с пластилином (цветовая растяжка).	Воспитатели	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст.воспитатель Воспитатели	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий Ст.воспитатель	

Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра Ст.воспитатель	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Зам.поАХЧ Мед. сестра Ст.воспитатель	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

«Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
------------	----------------------	---------------

Июнь 1 неделя «Детство – это ты и я»		
понедельник 03.06.	День защиты детей Праздник для детей Спортивные соревнования Рисунок на асфальте	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 04.06.	День лета Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Воспитатели групп
Среда 05.06	День охраны окружающей среды Развлечение «Дошколята- эколята» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы экологического характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Берегите природу» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Четверг 06.06	Пушкинский день России Оформление группы, участка Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора	Воспитатели групп

	<p>Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»</p>	
<p>Пятница 07.06</p>	<p>День сказок Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	2 неделя «Все, что Родиной зовется»	
<p>понедельник 10.06</p>	<p>День о символике России Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка», «Горелки» Всемирный день мороженого</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 11.06</p>	<p>12 июня - «День России» Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России.</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

	Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	
среда 12.06	Выходной день	
четверг 13.06	Мой родной город. День Родного края. Беседа с детьми «Путешествие по Улан-Удэ»; Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Улан-Удэ». Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Рисование, аппликация «Герб Бурятии». Рассматривание альбома и книг «Моя Бурятия».	Воспитатели групп
пятница 14.06	День музыки Слушание любимых музыкальных произведений Пение песен Концерт-импровизация Музыкальные прогулки Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	3 неделя «Дружба крепкая не сломается»	
понедельник 17.06	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование «Портрет друга»	Воспитатели групп
вторник 18.06	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» Русские народные игры, «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	Воспитатели групп

	<p>Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>	
<p>среда 19.06</p>	<p>День книжек-малышек Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых книжек» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Пальчиковые игры, подвижные игры П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 20.06</p>	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Знакомство с мариинской легендой о реке Кокшаге Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница 21.06</p>	<p>День спортивных игр «Спорт-игра!» "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями</p>	<p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
4 неделя «Неделя игр»		
<p>понедельник 24.06</p>	<p>День мультфильмов По страничкам любимых мультфильмов: Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры</p>	
<p>вторник 25.06</p>	<p>День хороводных игр Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Среда 26.06</p>	<p>День радуги Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27.06</p>	<p>День мяча Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ; игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>

	изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ; Спортивные игры с мячом; организация выставки «Эти разные мячи»	
Пятница 28.06	День игр в песочнице Беседа « Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"	Воспитатели групп
	Июль 1 неделя «Азбука безопасности»	
Понедельник 01.07	День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Вторник	День Светофора	Воспитатели групп

02.07	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	
Среда 03.07	<p>День ГИБДД</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>	Воспитатели групп
Четверг 04.07	<p>День дорожных знаков</p> <p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p>	Воспитатели групп

	Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».	
Пятница 05.07	День пожарной безопасности. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения».	Воспитатели групп
	2 неделя «Неделя семьи»	
Понедельник 08.07	Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 09.07.	День бабушек и дедушек Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».	Воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	
Среда 10.07.	<p>День братьев и сестер</p> <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	Воспитатели групп
Четверг 11.07.	<p>День веселых забав и игр</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Изготовление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
Пятница 12.07.	<p>Конкурс рисунков на асфальте</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель
3 неделя «Неделя воды»		
Понедельник 15.07.	<p>День Нептуна</p> <p>Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <p>Отгадывание морских загадок</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической

	Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	культуре
Вторник 16.07.	День здоровья Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп
Среда 17.07.	День игр с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
Четверг 18.07.	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница 19.07.	День экспериментов с водой Опыты:	Воспитатели групп инструктор по физической культуре

	<p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</p> <p>Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	культуре
--	--	----------

4 неделя «Природа вокруг нас»		
Понедельник 22.07	<p>День природы</p> <p>Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Конкурс загадок о природе.</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>	Воспитатели групп
Вторник 23.07	<p>День животных</p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	Воспитатели групп
Среда	День птиц	

24.07	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Ручной труд «Жаворонок»(оригами) Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 25.07</p>	<p>День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 26.07</p>	<p>День деревьев Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом. Придумывание экологических знаков дерева. Рисование деревьев в разное время года. Игры. Подделки из дерева. Хозяйственное использование дерева. Лечебные свойства дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Книга “Мы такие разные” (о деревьях)</p>	Воспитатели групп

	Выставка детских работ	
	5 неделя «Неделя Российской Армии»	
Понедельник 29.07	<p>День военно-морского флота Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	Воспитатели групп
Вторник 30.07	<p>День военных игр Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	Воспитатели групп
Среда 31.07	<p>День любимых военных книжек Оформление книжных уголков в группах. Чтение военных книжек Рассматривание иллюстраций Рисование персонажей из любимых произведений Изготовление книжки С/Р игра «Библиотека»</p>	Воспитатели групп
Четверг	День военной песни	Музыкальный руководитель

01.08	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>	Воспитатели групп
Пятница 02.08	<p>День десантника</p> <p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Рисование «Наша армия родная».</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	Воспитатели групп
2 неделя «Неделя интеллектуала»		
Понедельник 05.08	<p>День читающего человека</p> <p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Чтение книг</p> <p>Рассматривание азбуки</p> <p>Составление слов из кубиков</p> <p>Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</p> <p>П/и: Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</p> <p>С/р игра: «Школа»</p>	Воспитатели групп
Вторник 06.08	<p>День царицы Математики</p> <p>Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</p>	Воспитатели групп

	<p>Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p>Изготовление поделок – оригами</p> <p>Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> <p>Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p> <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	
Среда 07.08	<p>День искусства</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>С/р игра «Музей»</p>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Четверг 08.08	<p>День юного следопыта.</p> <p>Опыты:</p> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».</p>	Воспитатели групп

Пятница 09.08	День Знайки. Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний», « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3 неделя «Урожайная»		
Понедельник 12.08	День злаковых Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Вторник 13.08	День огородника Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Среда	День Фруктов и овощей.	

14.08	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Н/п и «Фруктовая мозаика» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ» Наблюдение на мини-огороде. Прополка Х/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>	
<p>Четверг 15.08</p>	<p>День ягод Иллюстрации различных ягод. Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 16.08</p>	<p>День грибов Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p>	Воспитатели групп

	Подвижная игра «Охотники и грибы».	
4 неделя «Неделя хорошего настроения»		
Понедельник 19.08	День юмора и смеха Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 20.08	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить,	Воспитатели групп

	отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Среда 21.08	День воздушных шаров Эксперименты с воздушными шарами Игры с шарами Рисование на воздушных шарах	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Четверг 22.08	День флага России Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	Воспитатели групп
Пятница 23.08	День здоровья Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп

5 неделя «Неделя дружбы и добра»		
Понедельник 26.08	<p>«В мире доброты» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	Муз. руководитель , Воспитатели групп
Вторник 27.08	<p>День цветов Летнее развлечение «Бал цветов» Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>	Воспитатель Музыкальный руководитель
Среда 28.08	<p>Солнышко лучистое, в гости приходи Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p>	Воспитатели групп

	<p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</p> <p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
<p>Четверг 29.08</p>	<p>День заботы и любви</p> <p>Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья"</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p> <p>Развлечение «В гостях у бабушки»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Пятница 30.08</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

