



МАСТЕР-КЛАСС

«Нейропсихологические методы и приемы, направленные на преодоление отклонений в психо-речевом развитии детей»

**ПОДГОТОВИЛА:
Учитель логопед
Зорина Т.С**

2024 Г

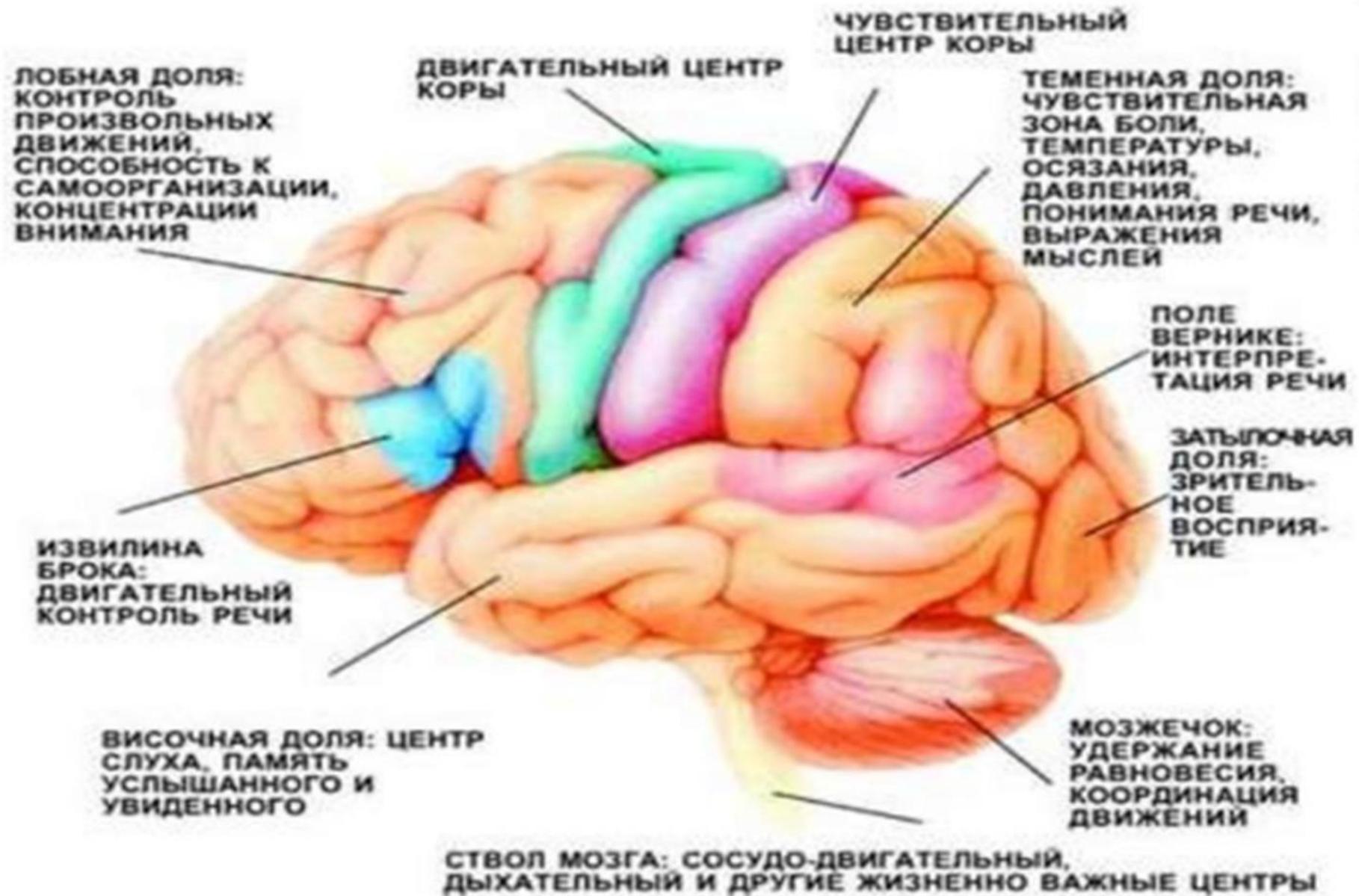
Отечественная нейропсихология сформировалась
на стыке нескольких научных дисциплин.

**Теоретические основы заложены
А.Р.Лурия, Л.С.Выготским.**

Психология

Нейрофизиология

Медицина



СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Клиническая нейропсихология - изучение нейропсихологических синдромов, понимаемых как совокупность симптомов, вызванных тем или иным очагом поражения.

Экспериментальная нейропсихология - изучение различных форм нарушения ВПФ.

Методы:

- нейропсихологическая диагностика (тестирование)
- инструментальные:
- ЭЭГ - электроэнцефалографические исследования
- КТ - компьютерная томография
- ЯМР - ядерно-магнитный резонанс
- МРТ - магнитно-резонансная томография; ОФЭКТ - однофотонно-позитронная томография и др.

Нейропсихология детского возраста (возрастная нейропсихология или нейропсихология развития) – изучение особенностей последствий мозговых поражений у детей и их терапии.

Нейропсихология старческого возраста (геронтологическая) – изучение природы и терапии различных старческих дегенераций (слабоумия).

Нейропсихологическая коррекция по А.В. Семенович

Реализует принцип *замещающего онтогенеза*, предполагающий развитие мозгового обеспечения психических функций.

Основной принцип коррекции – прохождение непройденных этапов. Коррекционная работа ведётся по двум направлениям:

- ▶ с использованием методов двигательной коррекции;
- ▶ с использованием собственно когнитивных методов.

Нейропсихологический подход предполагает коррекцию и развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

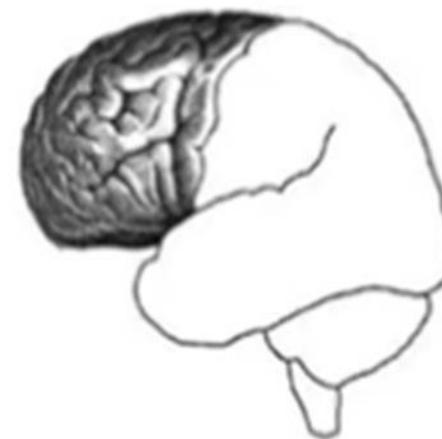
ПРОЦЕСС ПИСЬМА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТОЙ МОЗГА, КАК ЦЕЛОГО



1-й блок — энергетический регулирует общие изменения активации мозга (тонус мозга, необходимый для выполнения любой психической деятельности, уровень бодрствования)



2-й блок — приема, переработки и хранения экстероцептивной информации



3-й блок — программирования, регуляции и контроля за протеканием психической (сознательной) деятельности

Письмо может быть нарушено при дисфункции практически любой области коры или подкорковых структур

КОМПЛЕКС НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Стабилизация общего
тонуса тела

Растяжки

Релаксация

УПРАЖНЕНИЯ НА СНЯТИЕ МЫШЕЧНЫХ ЗАЖИМОВ

Глазодвигательные
упражнения

Сочетанные движения правой
и левой половины тела

РАБОТА С БАЗОВЫМИ СЕНСОМОТОРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Упражнения с мячом

Прыжки

КИНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

САМОМАССАЖ

На что направлены нейропсихологические упражнения:

- развитие концентрации и внимания, координации, умения чувствовать своё тело;
- развитие памяти, мелкой и общей моторики, умения ориентироваться в пространстве;
- работа над гармоничным взаимодействием полушарий;
- активизация речи;
- работа над эмоциональной устойчивостью, повышением внимания и т.д.

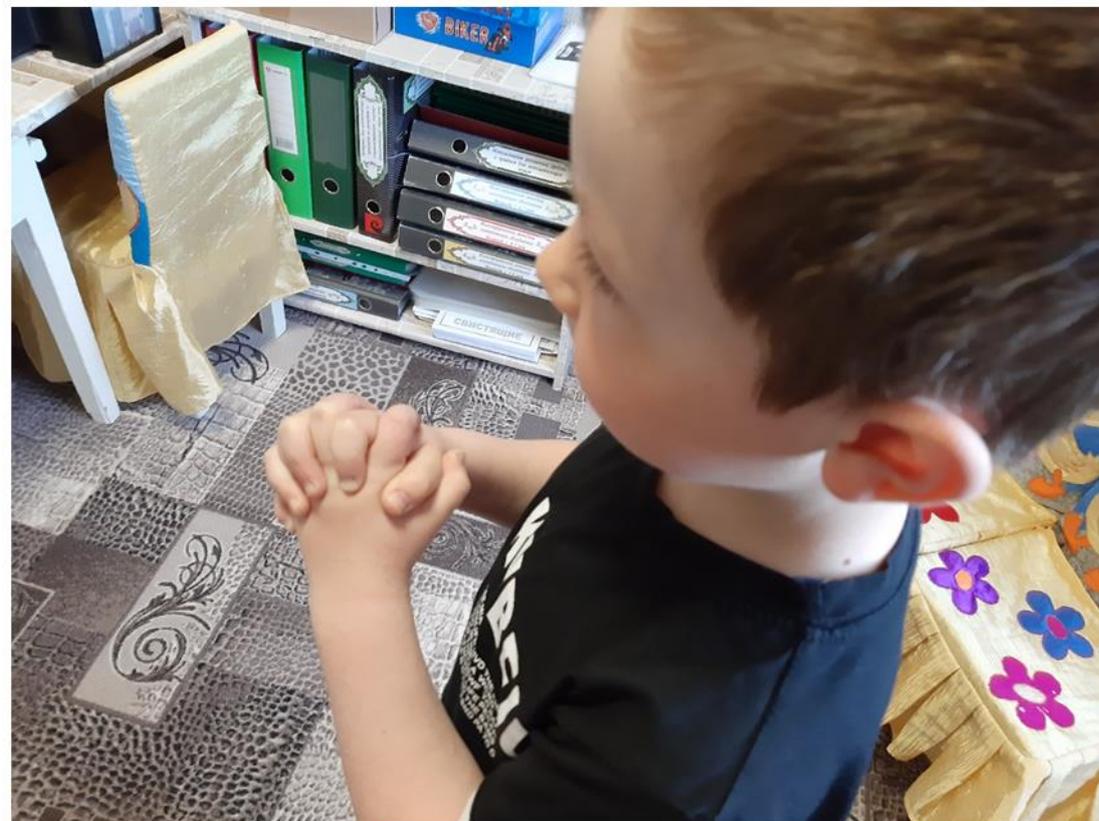
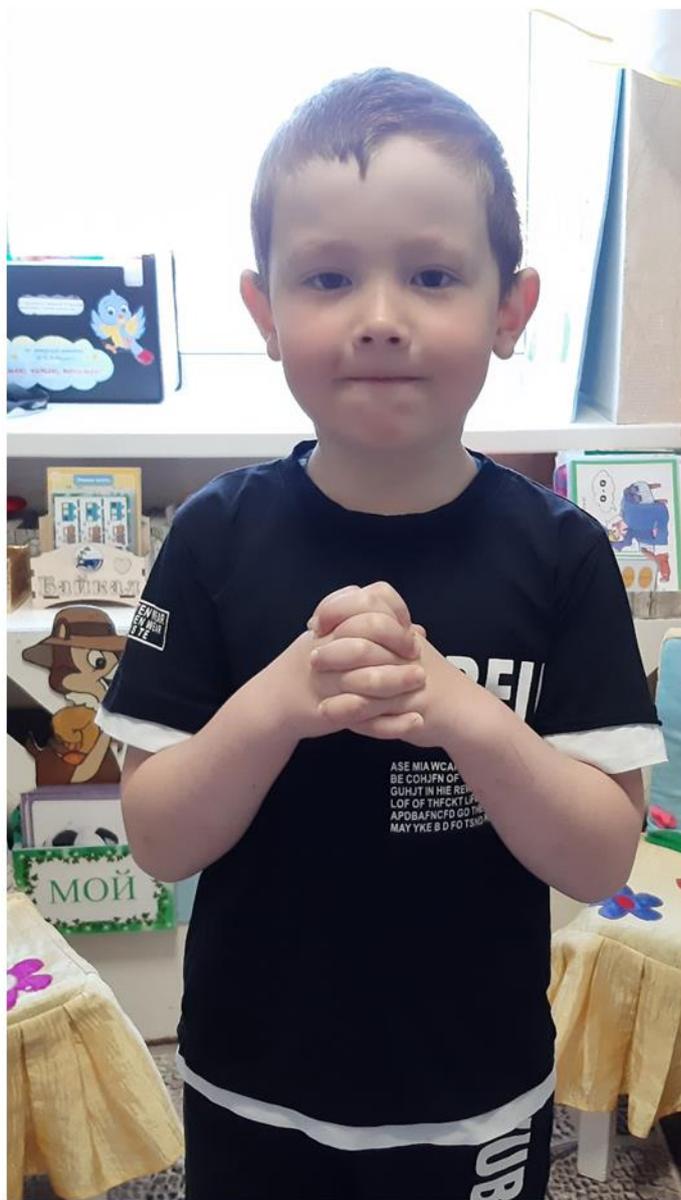
**ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ОСОБЕННОСТЕЙ ЛАТЕРАЛИЗАЦИИ
(ДОМИНАНТНОСТИ ПАРНЫХ ОРГАНОВ
ЧУВСТВ)**



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ РУКИ

ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК

ИНСТРУКЦИЯ: «ПЕРЕПЛЕТИ ПАЛЬЧИКИ»
(С ВЕРХУ ОКАЗЫВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ
ВЕДУЩЕЙ РУКИ)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ РУКИ

СКРЕЩИВАНИЕ РУК- «ПОЗА НАПОЛЕОНА»

ИНСТРУКЦИЯ: «ПОКАЖИ, КАК ТЫ СКРЕЩИВАЕШЬ РУКИ»
(КИСТЬ ВЕДУЩЕЙ РУКИ ОКАЗЫВАЕТСЯ НА
ПРЕДПЛЕЧЬЕ ДРУГОЙ РУКИ)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ РУКИ

ПОСМОТРИ В ПОДЗОРНУЮ ТРУБУ (КАЛЕЙДОСКОП)

ИНСТРУКЦИЯ: «ПОСМОТРИ В КАЛЕЙДОСКОП»
(ВЕДУЩЕЙ СЧИТАЕТСЯ ТА РУКА, КОТОРАЯ ПОТЯНЕТСЯ
К КАЛЕЙДОСКОПУ, ЛЕЖАЩЕМУ СТРОГО ПО СРЕДНЕЙ
ЛИНИИ)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ РУКИ

РЕБЁНКА ПРОСЯТ ПРОТЕРЕТЬ СТОЛ,
СТУЛ ТРЯПКОЙ

ИНСТРУКЦИЯ: «ПРОТРИ СТОЛ»

(АКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЫПОЛНЯЕТ ВЕДУЩАЯ РУКА)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ РУКИ

ХЛОПАТЬ В ЛАДОШИ

ИНСТРУКЦИЯ: «ПОХЛОПАЙ В ЛАДОШИ»
(ВЕДУЩАЯ РУКА СВЕРХУ)



ТЕЛЕФОННАЯ ТРУБКА

ИНСТРУКЦИЯ: «ПОЗВОНИ ПО ТЕЛЕФОНУ»
(ВЕДУЩЕЙ СЧИТАЕТСЯ ТА РУКА, КОТОРАЯ
ПОТЯНЕТСЯ К ТЕЛЕФОННОЙ ТРУБКЕ)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕГО ГЛАЗА

ПРОБА С КАЛЕЙДОСКОПОМ

ИНСТРУКЦИЯ: «ПОСМОТРИ В КАЛЕЙДОСКОП
ОДНИМ ГЛАЗОМ»

(ОТМЕЧАЕТСЯ ГЛАЗ, КОТОРЫМ РЕБЁНОК ЭТО
ДЕЛАЕТ)



ПРОБА «ПОСМОТРИ В ОТВЕРСТИЕ»

РЕБЁНКУ ДАЮТ ЛИСТ БУМАГИ
С НЕБОЛЬШИМ ОТВЕРСТИЕМ.

ПЕДАГОГ ПРОСИТ ДЕРЖАТЬ
ЛИСТ НА ВЫТЯНУТЫХ РУКАХ И
СМОТРЕТЬ ДВУМЯ ГЛАЗАМИ
НА ПЕРЕНОСИЦУ ВЗРОСЛОГО,
СТОЯЩЕГО В НЕСКОЛЬКИХ
МЕТРАХ ПЕРЕД НИМ.

ВЗРОСЛОМУ ВИДЕН ЛИБО
ПРАВЫЙ. ЛИБО ЛЕВЫЙ ГЛАЗ
РЕБЁНКА.

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕГО УХА

ПРОБА «ТЕЛЕФОННАЯ ТРУБКА»

ИНСТРУКЦИЯ: «ПОЗВОНИ ПО ТЕЛЕФОНУ»
(ОТМЕЧАЕТСЯ К КАКОМУ УХУ РЕБЁНОК
ПОДНОСИТ ТРУБКУ)



ПРОБА «ТИКАНЬЕ ЧАСОВ»

РЕБЁНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОЦЕНИТЬ ГРОМКОСТЬ
ТИКАНЬЯ ЧАСОВ ТЕМ И ДРУГИМ УХОМ
(ОТМЕЧАЕТСЯ К КАКОМУ УХУ РЕБЁНОК
ПОДНОСИТ ЧАСЫ В ПЕРВЫЙ РАЗ И ОДИНАКОВО
ЛИ СЛЫШИТ ТИКАНЬЕ РАЗНЫМИ УШАМИ)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ НОГИ

РЕБЁНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СЕСТЬ И ЗАКИНУТЬ
НОГУ НА НОГУ
(СВЕРХУ ОКАЗЫВАЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО
ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ НОГА)



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ НОГИ

ПРОБА «УДАРЬ МЯЧ»

(АКТИВНАЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТОЛЧКОВАЯ) НОГА
БУДЕТ ВЕДУЩЕЙ)



Левша, правша или амбидекстр?

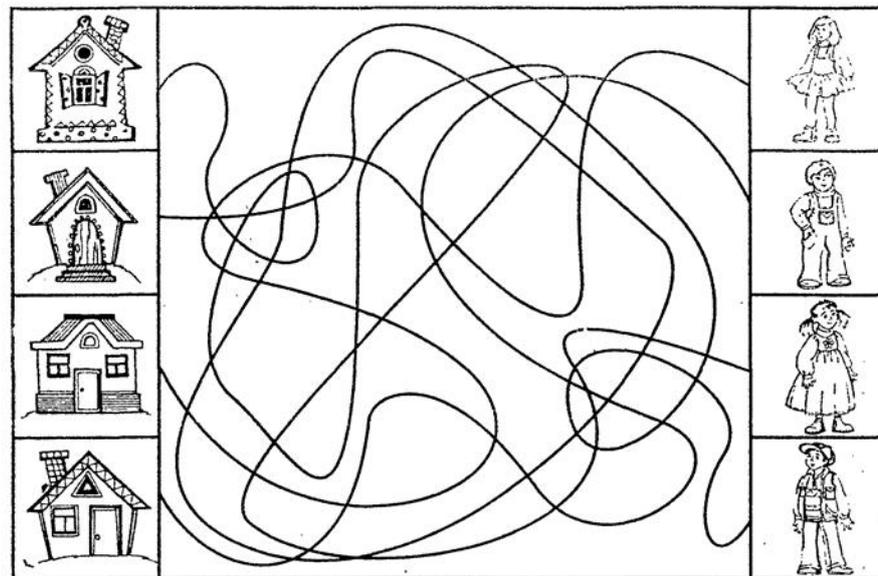
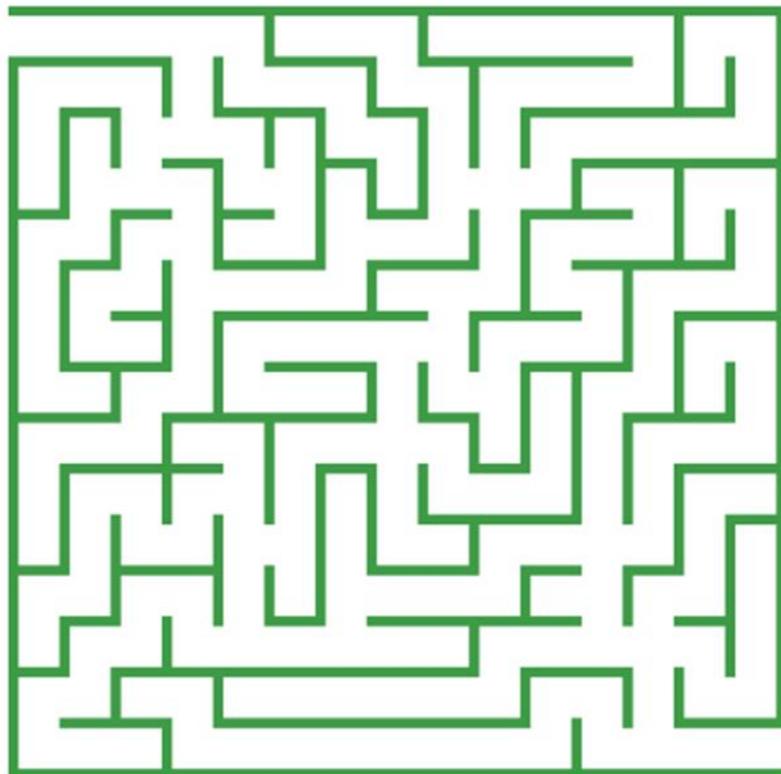
Детей, которые предпочитают пользоваться только левой или только правой рукой, называют «выраженные левши» и «выраженные правши».

Если ребенок использует преимущественно только одну руку, но умеет выполнять эти же действия другой, говорят «невыраженный левша», «невыраженный правша».

Однако есть дети, которые одинаково хорошо выполняют любые действия и правой, и левой. Их называют амбидекстрами.



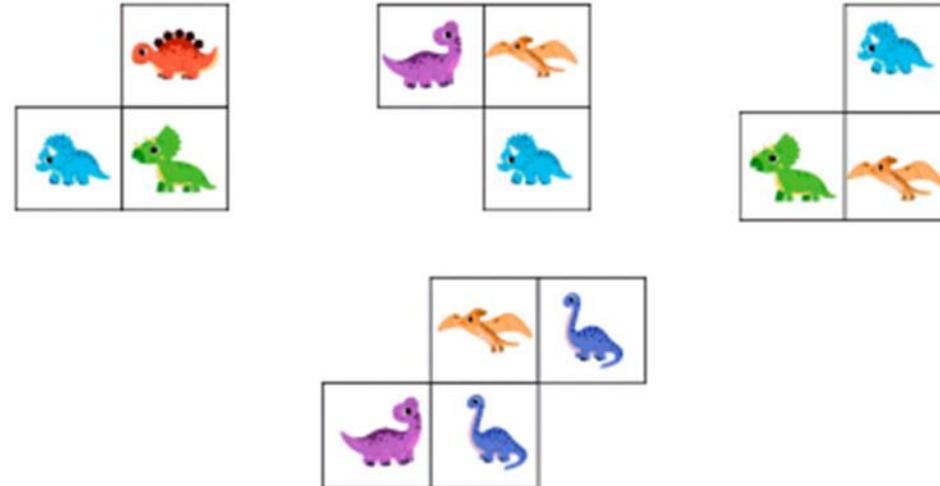
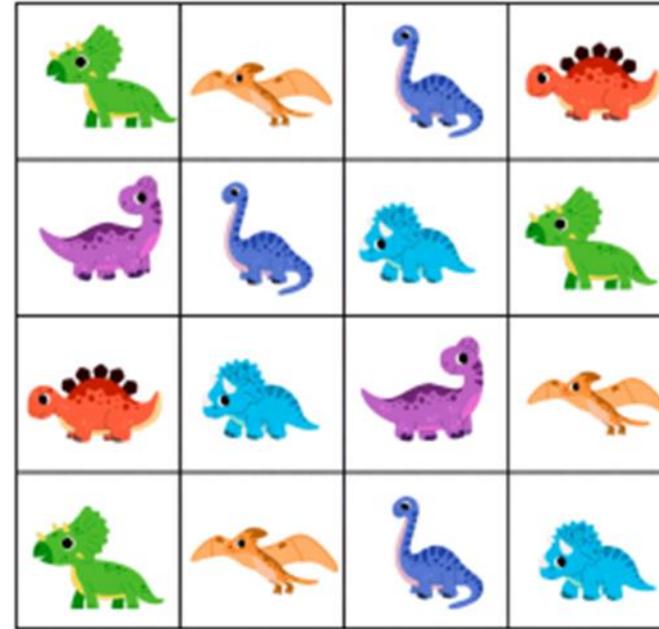
Упражнение «Лабиринты»



Инструкция: Глазами найти выход из лабиринта. А затем нарисовать путь маркером.

Упражнение «Логическое лото»

Инструкция: нужно
найти и отметить все
кусочки на картинке





Мозаики Аквамозаики Термомозаики



Нейрогимнастика

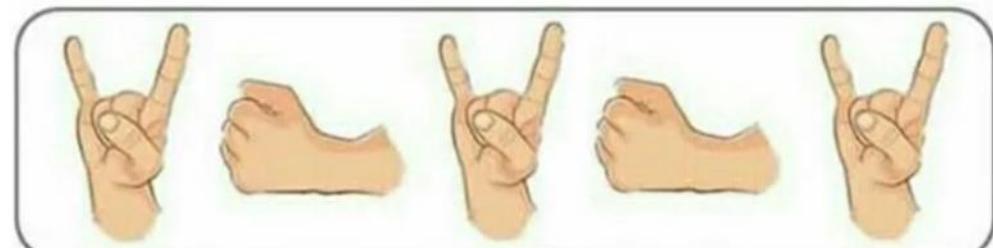
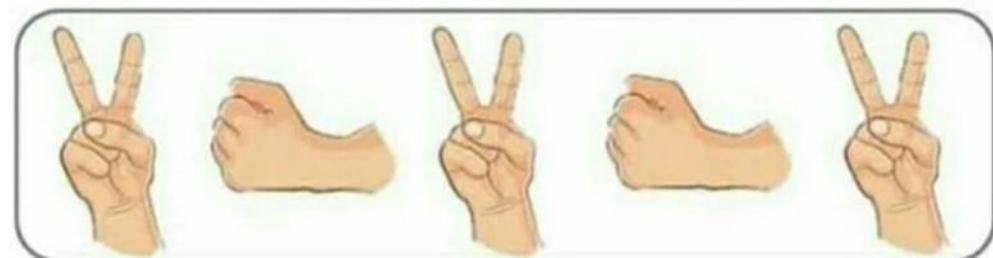
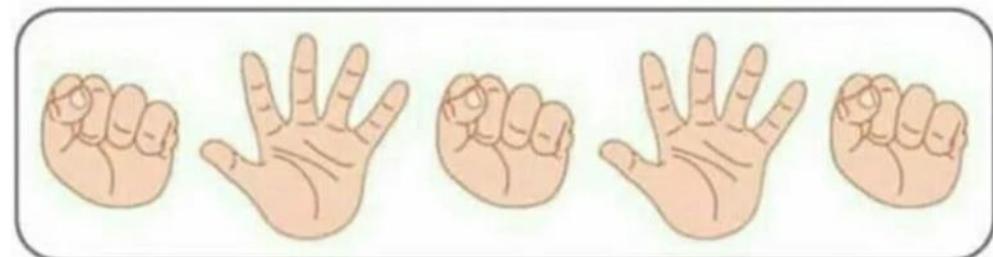
Инструкция:

повторяй

движения в

точности, как на

картинке



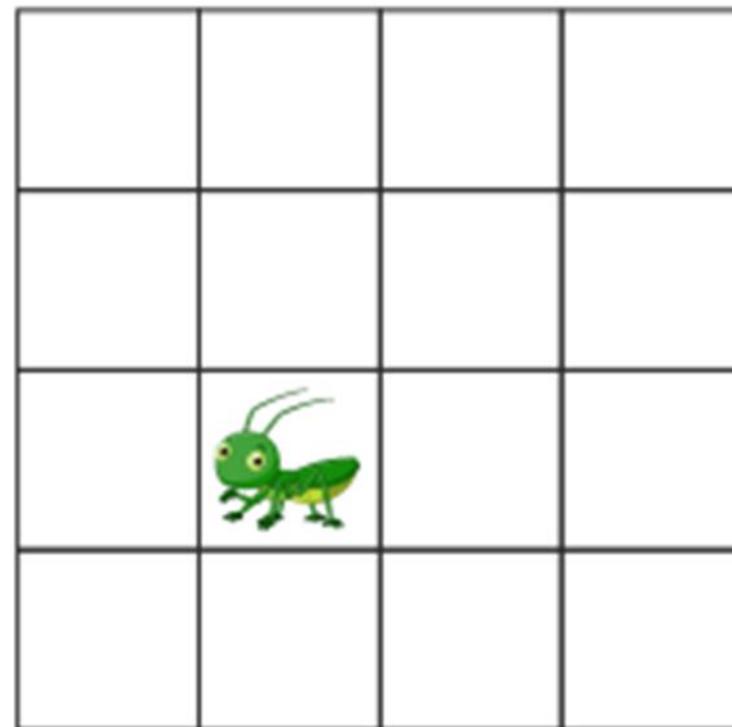
Упражнение «Найди и посчитай»





Упражнение «Насекомое»



Стук ритма

Инструкция:

Произносим чистоговорку 3 раза:

1-й раз произносит учитель,

2-й раз – с детьми,

3-й раз дети произносят самостоятельно.

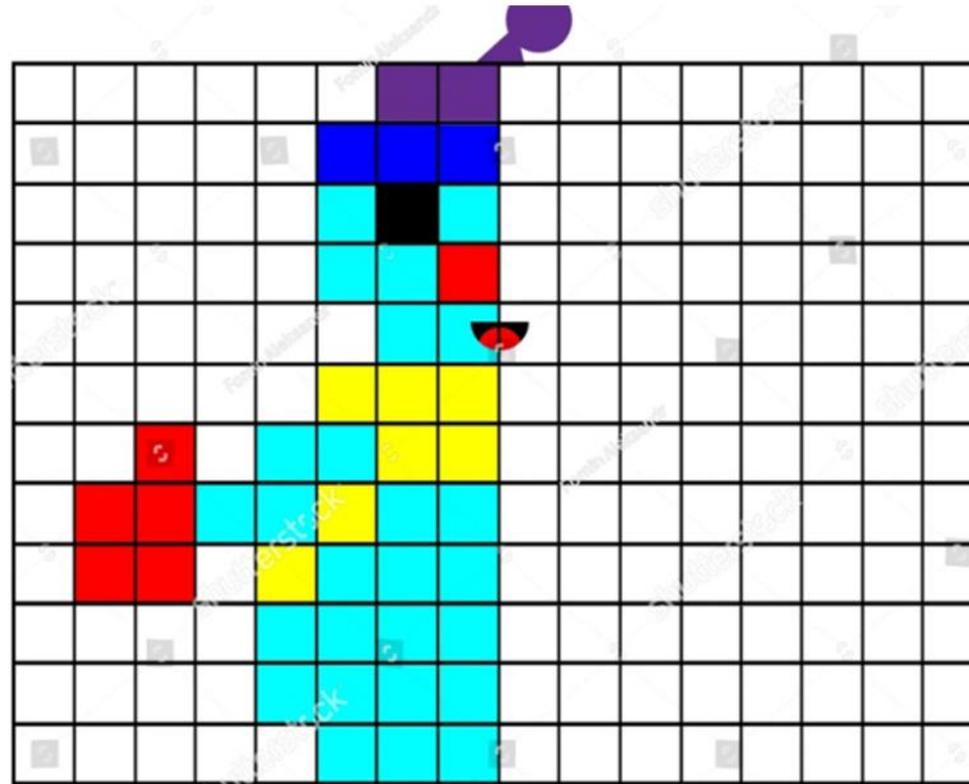
Затем берем карандаш и отстукиваем карандашом по столу. Удар на каждую гласную. Выполняем задание медленно с учителем, быстрее с группой и самостоятельно. Если совсем плохо, даем упражнение доработать на дом.

Белые бараны
Били в барабаны.



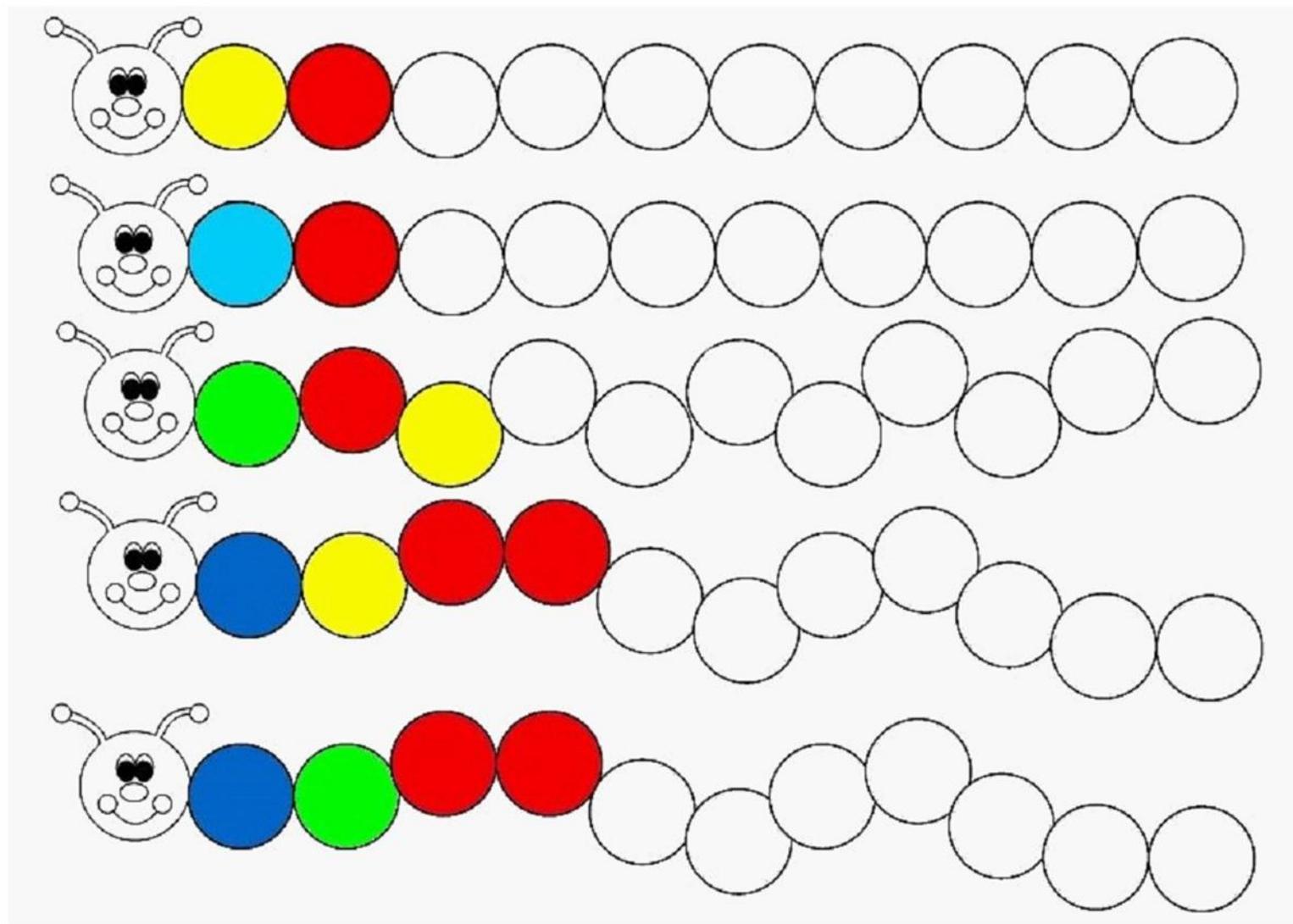
© 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100

Картинка по клеточкам



Возьми карандаш нужного цвета и дорисуй оставшуюся часть рисунка.

Логическое раскрашивание

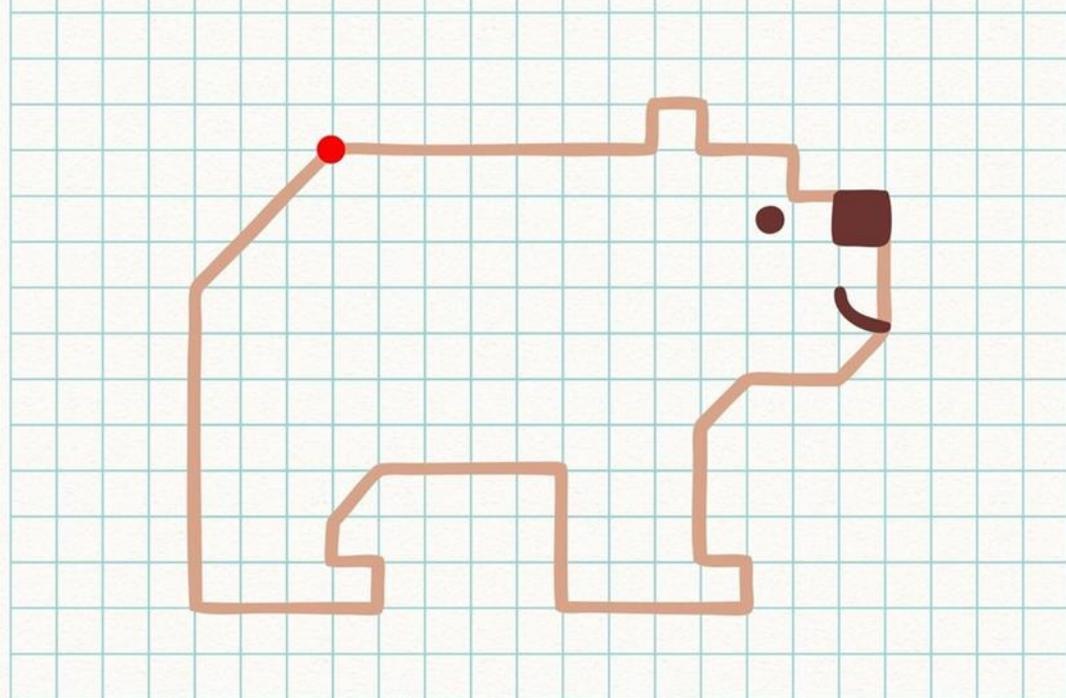


Графический диктант

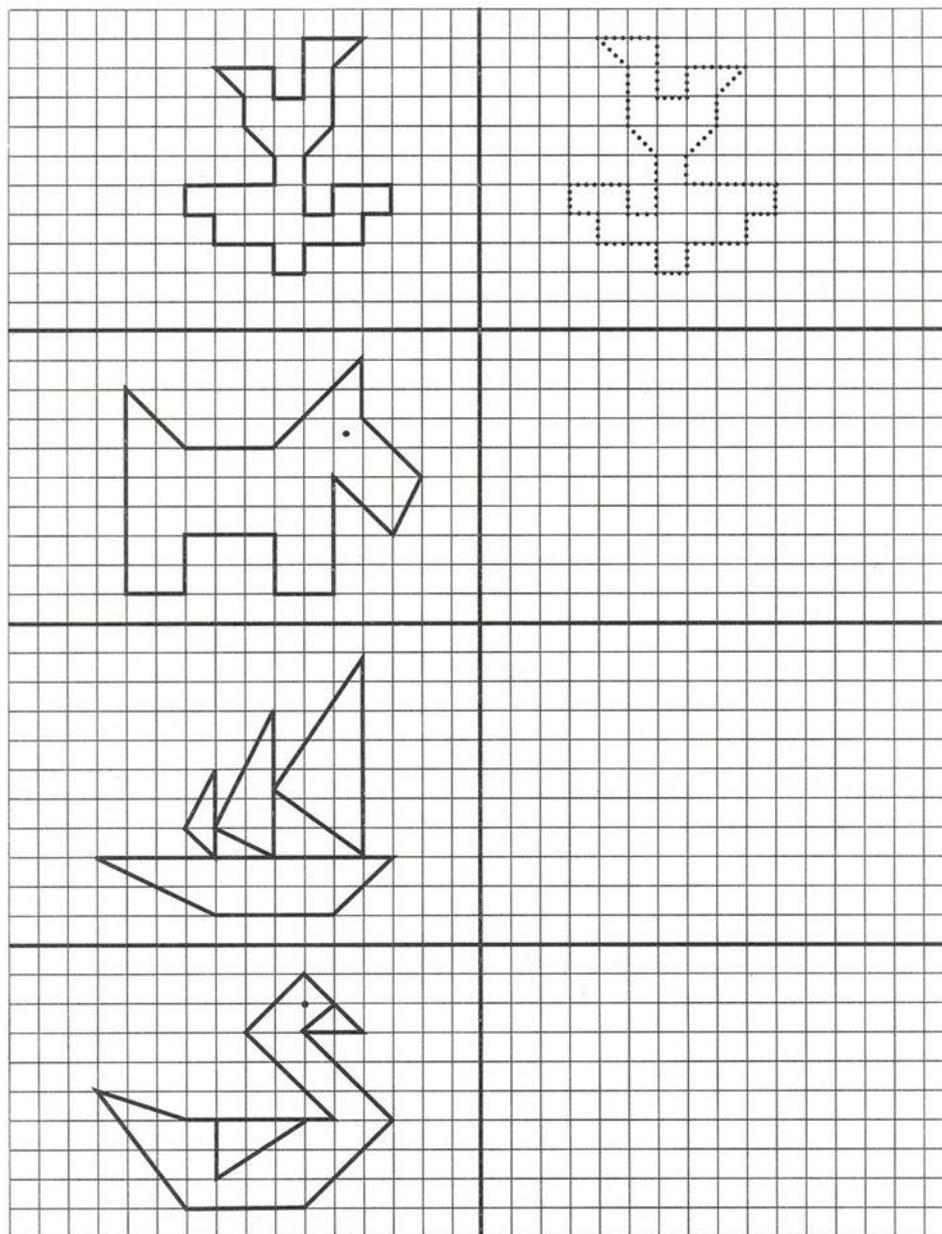
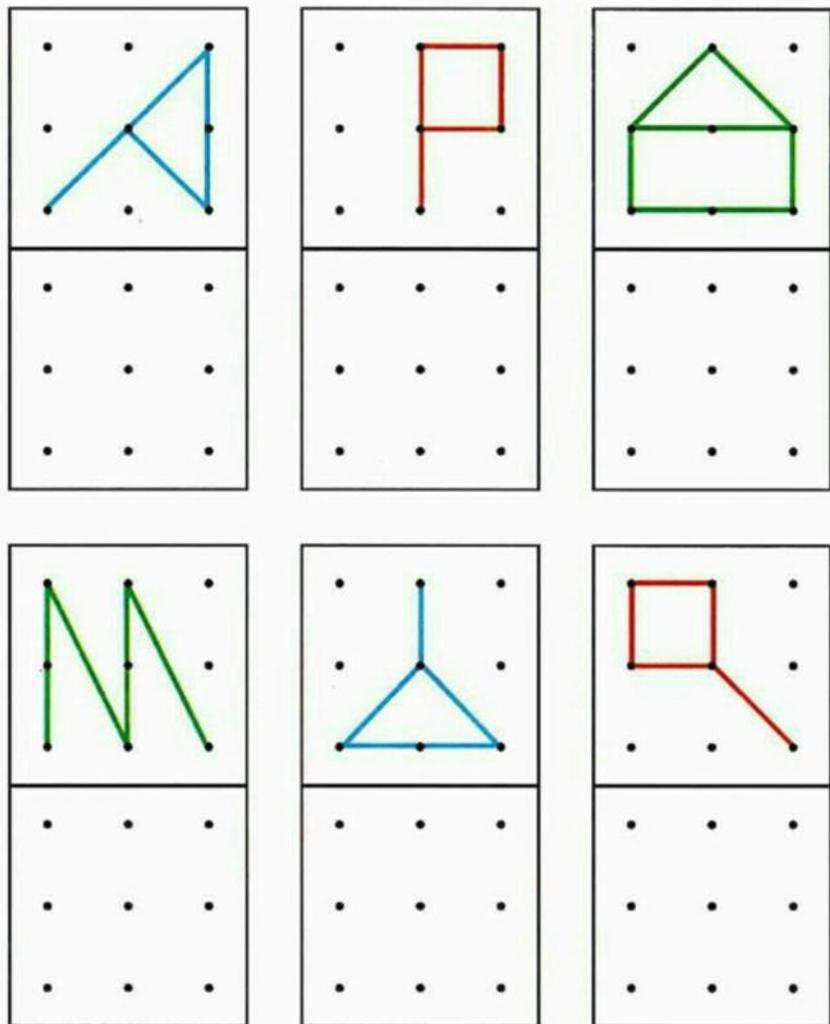
Медведь

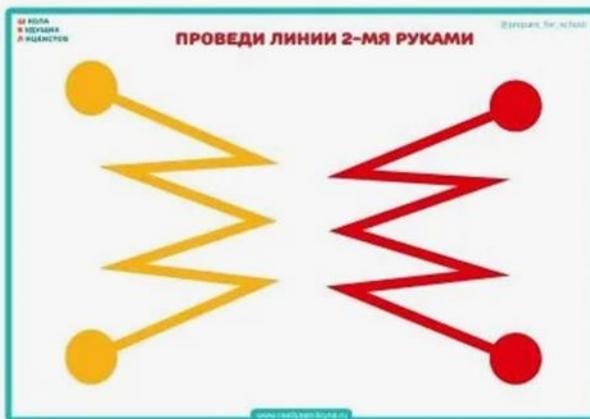


7 →	1 ↑	1 →	1 ↓	2 →	1 ↓	2 →	3 ↓
1 ↙	2 ←	1 ↙	3 ↓	1 →	1 ↓	4 ←	3 ↑
4 ←	1 ↙	1 ↓	1 →	1 ↓	4 ←	7 ↑	3 ↗



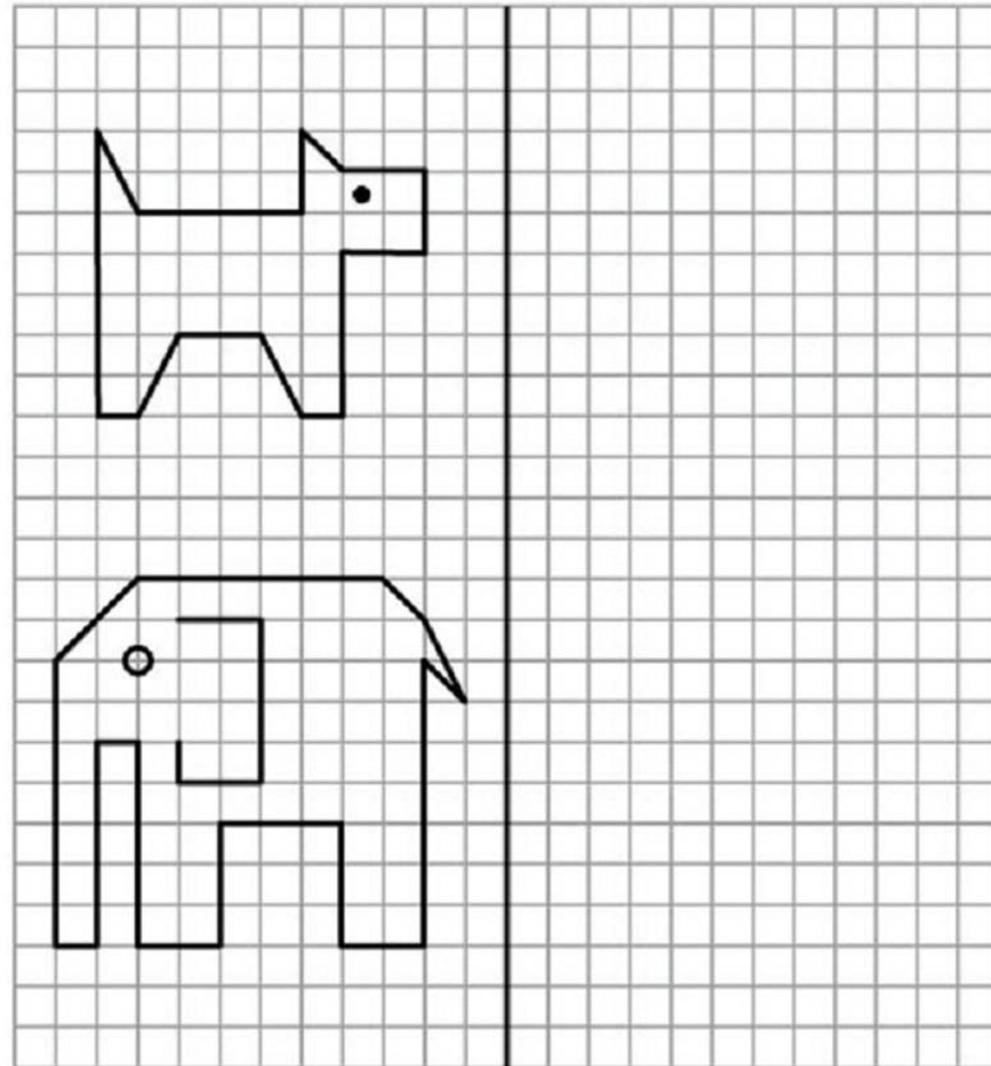
Упражнение «Скопируй»





Упражнение «Зеркальное рисование»

Инструкция: Нарисуй такой же рисунок, но в другую сторону



Так же используем кинезиологические таблицы на дифференциацию оппозиционных звуков. Ребенок кладет ладони на стол и четко называет картинки в таблице. При этом, увидев под картинкой стрелку, направленную вправо, он ударяет по столу правой ладонью; если стрелочка направлена влево – левой ладонью; а если стрелочка направлена в обе стороны, ребенок ударяет по столу двумя руками.

Можно подсказать ребенку, что под картинками, в названиях которых есть звук С стрелочка направлена вправо, а под картинками со звуком Ш – влево. Но если в слове есть звуки и С и Ш, то стрелочка направлена в обе стороны. Со звуками Р – Л упражнение проводится аналогично.

 ←	 →	 →	 ↔
 →	 ←	 →	 ↔
 ←	 →	 ↔	 ←
 ←	 →	 ←	 →
 ←	 ↔	 →	 ←
 →	 →	 ↔	 →

Упражнение «Ножки-ладошки»

