

Комплексное занятие в старшей группе «День Земли».

Цель: Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою **Землю**.

Задачи:

- Расширять представления детей о планете **Земля**; об условиях, необходимых для жизни на **Земле**. Познакомить детей с влиянием человека на природу.

- Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.

- Развивать творческие способности, воспитывать умение согласовывать свои действия с работой коллектива при создании общего панно.

- Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, уважение к природе и ее богатствам.

Предварительная работа: беседы о бережном отношении к природе, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии, проведение НОД в течение учебного года.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Методы работы: словесный, игровой, наглядный.

Ход занятия.

Под музыку «*Мы дети галактики*» ребята рассаживаются за столы.

Воспитатель: Воспитатель беседует с детьми о том, как часто говорят о природе, что ее надо не только любить, но и охранять, беречь, приумножать.

Воспитатель:

Наш дом родной, наш общий дом

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесать,

Одно у них название есть:

Леса, и горы и моря –

Все называется – **Земля!**

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой!

Любимую планету!
Сегодня речь мы поведём о том,
Что вся **Земля - наш общий дом**,
Где мы с рождения живём.

У каждого человека есть свой дом. У каждого животного есть свой дом.
И у насекомых, цветов, деревьев есть свой дом.

- Ребята, как же можно назвать наш общий дом? (*Земля.*)

- Наш общий дом - это планета **Земля**, которая вращается вокруг Солнца. Есть и другие планеты - Венера, Марс, Юпитер и т. д., но жизни на этих планетах нет.

- Как вы думаете почему (*потому что на них нет воздуха и воды*).

- Правильно, без воды, воздуха, солнца живые существа не смогут жить.

Экологическая игра «**Земля, вода, воздух**».

Ребята, отгадайте загадку, будьте внимательны!

У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?

Я держу руками ... (*глобус*).

Это уменьшенная модель планеты **Земля**.

- Давайте рассмотрим глобус со всех сторон (*поворачиваю его*) .

- Какой формы наша **Земля**, на что она похожа? (*шар, мяч, яблоко*)

- Посмотрите, в какие цвета раскрашен глобус?

- Синий, голубой, зеленый, жёлтый, коричневый, белый.

- Красивый! Но сделан не для красоты, а для того, чтобы рассказать как можно понятнее и больше о планете **Земля**.

- Вот и на глобусе все моря, океаны, реки, озёра закрашены, синим и голубым цветом.

- Ровные места на **земле** окрашены в зелёный цвет - это могут быть и леса и поля и луга. Невысокие возвышенности – в жёлтый цвет и светло-коричневый, а высокие горы – в коричневый.

- А есть ещё участки **земли**, окрашенные в белый цвет. Как вы думаете, что это?

- В этих местах **Земли только лёд и снег**, нет растений, вечная мерзлота, царство льда и снега.

- Вот какая интересная планета **Земля**. Что бы хотели узнать про неё? (*ответы детей*).

- послушайте, какие красивые стихи написал поэт Л. Дайнеко.

Есть на **земле огромный дом**

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы.

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели.
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной **земли**
Зовется этот дом.

- На **земле** достаточно света и тепла, а так же достаточно воды и воздуха. Все это создает благоприятные условия для жизни на **Земле**.

- Ребята, а чего больше на нашей планете – воды или суши?
- Какого цвета наша планета, если смотреть на нее из космоса?
- Какие животные обитают на нашей планете?
- Какие растения растут на нашей планете?

Проводится разминка "Станем мы деревьями"

Станем мы деревьями,
Сильными, большими.

Ноги - это корни,

Их расставим шире,

(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)

Чтоб держали дерево,

(Ставят кулак на другой.)

Падать не давали,

Из глубин подземных

Воду доставали.

(Наклоняются, складывают ладони чашечкой.)

Наше тело - прочный ствол.

(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)

Он чуть- чуть качается

(Покачивание из стороны в сторону.)

И своей верхушкой

(Складывают ладони шалашиком.)

В небо упирается.

(Поднимают руки над головой.)

Наши руки - ветви-

(Раскрывают ладони и разводят пальцы в сторону.)

Крону образуют.

(Смыкают пальцы.)

Вместе им не страшно,

(Качают головой.)

Если ветры дуют.

(Качают поднятыми руками.)

-Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу **Землю страшно**.

Вода мутнеет с каждым днем.

А воздух! Сколько грязи в нем?

Когда-то чистый, голубой.

Теперь он грязный и больной.
Погибнуть может все живое
Земля, что сделали с тобою?
Пусть знак беды у нас отметит
Больные точки на планете.

Наша планета **Земля в опасности**. На ней много больных мест. Это получилось, потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязнят дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть, из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша **Земля**. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеет люди (*так и загрязняется наша Земля*). Гибнет природа. Наша планета в опасности. Она требует помощи.

-Ребята, как мы можем помочь нашей планете?

- Мы, **земляне**, жители разных стран, должны беречь и любить общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша **Земля** будет самой красивой планетой.

- Вчера мы с вами нарисовали нашу **Землю**. А сейчас мы вырежем из бумаги маленьких человечков, которые, как мы, будут ее оберегать, и приклеим их вокруг нашей большой **Земли**.

(оформление коллективного панно в виде Земного шара.)

- В заключении хочу вам пожелать:

Пусть **земля родная наша**
Год от года будет краше.
Мы не гости на планете,
Помните об этом, дети.
Научитесь мир беречь!
Счастья вам! До новых встреч!