

## **Конспект занятия – викторины в подготовительной группе «Колесо истории».**

**Составила:** Иванова Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 16 «Родничок»

г. Улан-Удэ.

**Интеграция областей:** «Ознакомление с окружающим», «Развитие речи».

### **Цель:**

приобщать детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

расширить и обобщить сведения, полученные детьми в течение года;  
закрепить знания о стране, родном городе, государственных символах (герб);  
закрепить представление о многонациональности нашей Родины;  
обогатить речь детей образными выражениями устного народного творчества,  
предметами быта;  
закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; умение работать в коллективе;

#### **развивающие:**

учить детей выражать свои мысли грамматически правильными предложениями, вызывать чувство гордости за свою «малую Родину»

#### **воспитательные:**

воспитывать любовь к родному городу;  
воспитывать чувство, что каждый из нас тоже являемся частичкой истории страны;  
воспитывать бережное отношение к природе.

#### **Материал и оборудование:**

эмблемы команд; макет «Колесо истории»; конверт с вопросами; герб г. Улан-Удэ; разрезные картинки (герб г. Улан-Удэ) – 4 экз.; наборы иллюстраций: красный конверт – памятники – 4 экз., синий конверт – достопримечательности – 4 экз., зеленый конверт – растения – 4 экз., желтый конверт – животные – 4 экз., голубой конверт – птицы – 4 экз.; сундучок; иллюстрации предметов (ухват, изба, юрта, кочерга, вёдра и коромысло, лапти, телега и сани, чугунок) – 4 экз.

#### **Предварительная работа:**

просмотр презентаций о памятниках и достопримечательностях города;  
рассматривание фотографий о городе, о природе нашего края;  
чтение стихов; знакомство с пословицами, поговорками и загадками народов проживающих в Улан-Удэ; беседы о городе, его достопримечательностях.

#### **Ход занятия:**

Звучит сказочная музыка. В группу входит воспитатель.

#### **Воспитатель:**

- Нас солнца луч смешит и дразнит  
Нам нынче весело с утра.  
Весна нам дарит звонкий праздник  
И главный гость на нём игра.  
Она наш друг большой и умный  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.  
Здравствуйте ребята! Я рада видеть всех вас. Услышала я, что вы любите и знаете Историю. Подумала и решила сама убедиться в этом. Вы любите играть?

**Дети:**

- Да!

**Воспитатель:**

- Тогда я предлагаю вам поиграть в интеллектуальную игру «Колесо истории».

В игре вы покажете свои знания о родном городе, его истории, культуре и народном творчестве. С помощью этого колеса (показываю его) мы сможем путешествовать по разным секторам, у каждого сектора есть своё название, которое подскажет нам, что нужно делать. Готовясь к игре, вы разделились на 4 команды, выбрали название команды и приветствие.

Итак, давайте поприветствуем друг друга.

**Приветствие команд.**

**Команда «Непоседы»:**

- Наш девиз: Не сломят нас ни бури и ни беды, пока отряд зовётся «Непоседы».

**Команда «Дружба»:**

- Наш девиз: Все за одного, один за всех. Тогда в команде будет лишь успех!

**Команда «Умники»:**

- Наш девиз: Один ум хорошо, а много – лучше.

**Команда «Знайки»:**

- Наш девиз: Мы Знайки, а это значит, нас ждёт успех, нас ждёт всегда удача.

**Воспитатель:**

- Мы начинаем. Но сначала... я познакомлю вас с правилами!

1. Старайтесь и будьте внимательными.

2. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл.

3. Отвечать будете по порядку, который соответствует жеребьёвке проведенной перед игрой.

4. Если команда, которой был задан вопрос, не знает на него ответа, то отвечает команда, которая первой подняла руку.

5. В конце игры подведем итог. Команда, у которой баллов будет больше, станет победительницей.

А поможет посчитать баллы в игре наше уважаемое жюри. Оценивать сегодня ваши знания будет не простое жюри!.. А сама королева Истории!!!

- Каждая из команд перед началом игры выбрала себе цвет дорожки (по

жеребьёвке), по которой она будет двигаться. (Команды занимают свои дорожки).

**Воспитатель:**

- Вращаю колесо. Итак. Колесо остановилось на секторе?

**Дети:**

- «Конверт».

**Воспитатель:**

- Сейчас мы с вами узнаем, что же за задание приготовил нам этот сектор. (Открываю, зачитываю вопросы).

**1 часть.**

**Воспитатель:**

- Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:**

- Россия.

**Воспитатель:**

- Как называется Республика, в которой находится наш город?

**Дети:**

- Бурятия.

**Воспитатель:**

- Как называется наш родной город?

**Дети:**

- Улан-Удэ.

**Воспитатель:**

- Какие реки протекают в нашем городе?

**Дети:**

- Селенга, Уда.

**2 часть.**

**Воспитатель:**

- Вы знаете, что у каждой страны, каждой области и каждого города есть свой герб. Посмотрите на доску, что вы видите?

**Дети:**

- Мы видим герб г. Улан-Удэ.

**Воспитатель:**

- Объясните, что символизирует герб нашего города?

**Дети:**

- На гербе Улан-Удэ нарисован щит.

**Дети:**

**3 часть.**

**Воспитатель:**

- Задание для капитанов команд – собери герб города.

**\*\*\*За каждый правильный ответ команда получает балл.**

**Воспитатель:**

- Вращаю колесо. Оно остановилось на секторе?

**Дети:**

- «Книга».

**Воспитатель:**

- Это означает - историческая справка. Смотрим, какие задания подготовил нам этот сектор.

**Воспитатель:**

- Как называют жителей нашего города?

**Дети:**

- Улан-Удэнцы.

**Воспитатель:**

- На какой улице находится наш детский сад?

**Дети:**

- ул. Гагарина.

**Воспитатель:**

- Назовите вид транспорта, которого нет в нашем городе

**Дети:**

- Троллейбус, метро.

**\*\*\*За каждый правильный ответ команда получает балл.**

**Воспитатель:**

- Вращаю колесо. И... Сектор...

**Дети:**

- Много вопросов.

**Воспитатель:**

- Это сектор «множество вопросов», на которые нам надо дать ответ. Вам необходимо найти картинки соответствующие городу Улан-Удэ.

- У каждой команды свой набор из 5 фотографий памятников. Нужно выбрать всего 2 иллюстрации, которые есть в городе Улан-Удэ.

- У каждой команды свой набор из 5 фотографий достопримечательностей. Нужно выбрать только 2 иллюстрации, которые есть в городе Улан-Удэ.

- У каждой команды свой набор из 5 фотографий растений. Нужно выбрать только 2 иллюстрации, которые есть в Республике Бурятия.

- У каждой команды свой набор из 5 фотографий животных. Нужно выбрать только 2 иллюстрации, которые есть в Республике Бурятия.

- У каждой команды свой набор из 5 фотографий птиц. Нужно выбрать только 2 иллюстрации, которые есть в Республике Бурятия.

**\*\*\*За каждый правильный ответ команда получает балл.**

**Воспитатель:**

- Вращаю колесо. Сектор...

**Дети:**

- «Перо».

**Воспитатель:**

- Люди, каких национальностей проживают на территории города Магнитогорска?

**Дети:**

- Русские, буряты, и других национальностей.

**Воспитатель:**

- Каждый народ имеет свое народное творчество. Предлагаю вам продолжить пословицу или поговорку и сказать, какой народ её придумал.

- 1. Труд человека кормит, а ...

**Дети:**

- ...лень портит. (Русская)

**Воспитатель:**

- 2. Дерево дорого плодами, а ...

**Дети:**

- ...человек делами. (Татарская)

**Воспитатель:**

- 3. Сказанное слово — ...

**Дети:**

- ...выпущенная стрела. (Башкирская)

**Воспитатель:**

- 4. Без труда не вынешь - ...

**Дети:**

- ...рыбку из пруда. (Русская)

**Воспитатель:**

- 5. В основе труда - ...

**Дети:**

- ...золотая руда. (Татарская)

**Воспитатель:**

- 6. Родная сторона – колыбель, чужая – ...

**Дети:**

- ...дырявое корыто. (Башкирская)

**Воспитатель:**

- 7. Человек без Родины, что соловей ...

**Дети:**

- ...без песни. (Русская)

**Воспитатель:**

- 8. У кого есть родина, у того есть ...

**Дети:**

- ...язык. (Татарская)

**Воспитатель:**

- Молодцы с этим заданием вы справились.

**\*\*\*За каждый правильный ответ команда получает балл.**

**Воспитатель:**

- Вращаю колесо. Остановилось на секторе...

**Дети:**

- «Сундучок».

**Воспитатель:**

- А в нём (открываю, достаю) какие – то картинки. У каждого народа есть предметы быта, которыми пользовались в давние времена, а некоторыми пользуются и до сих пор. Задание: перед вами картинки. Я загадываю загадку,

вы внимательно слушаете, ищите ответ на картинках и показываете его.

Готовы?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Не бык, а бодает,  
Не ест, а еду хватает,  
Что схватит — отдает.  
Сам в угол идет. (Ухват)

**Воспитатель:**

- Стоит жилище,  
Деревянные бочища,  
Внутри печь, да дрова —  
Это русская ... (Изба)

**Воспитатель:**

- Посреди степи,  
Как большая юбка,  
Домиком стоит  
Красочная... (Юрта)

**Воспитатель:**

- Черный конь прыгает в огонь. (Кочерга)

**Воспитатель:**

- Три братца  
Пошли на реку купаться.  
Два купаются,  
Третий на берегу валяется. (Ведро, коромысло)

**Воспитатель:**

- Привяжешь — пойдут,  
Отвяжешь — останутся. (Лапти)

**Воспитатель:**

- Один братец отдыхает зимой, другой - летом. (Телега и сани)

**Воспитатель:**

- В печи стоит, закрытый крышкой...  
Огонь ласкает твёрдый бок.  
Печь освещает пламя вспышкой.  
Щи варит в печке... (Чугунок).

**\*\*\*За каждый правильный ответ команда получает балл.**

**Воспитатель:**

- Наша игра подошла к концу. Я очень рада, что все ребята показали отличные знания о своем родном городе. Нам осталось только подвести итоги. Будем внимательными и терпеливыми и предоставим слово нашему жюри — королеве Истории.

**Королева Истории:**

- Победила команда «...», которая отвечала более правильно, точно и быстро. Они набрали ... баллов. «...» команда (все команды по очереди) набрала ...баллов.

**Награждение команд.**

**Воспитатель:**

- Мы думали и веселились  
И даже спорили слегка,  
Но крепче подружиться  
Нам помогла игра.  
Игра игрой сменяется,  
Кончается игра  
А дружба не кончается НИКОГДА.