

Игра – викторина « День Космонавтики» в старшей группе.

Цель: Развитие познавательной активности и любознательности детей старшего возраста.

Задачи:

- Закрепить элементарные знания о космосе, космическом пространстве, праздновании дня космонавтики.
- Нацеливать на поиск новых творческих решений при решении проблемных ситуаций.
- Уточнить знания о профессии космонавта.
- Развивать устойчивый интерес к познанию, умение использовать собственные оценки, суждения.
- Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, желание стать смелым, сильным, выносливым, образованным.
- Воспитывать гордость за свою страну и ее героев
- Активизация словаря детей по теме « день космонавтики» за счет слов : « планета», «ракета», «вселенная», «солнечная система» , «звезда», «спутник», «созвездие», «астроном», «телескоп», а также название планет.
- Совершенствовать навыки речевого общения(умение слушать, не перебивая; аргументировать; доказывать свою точку зрения; следить за развитием сюжета).
- Закрепить умение давать четкие, краткие ответы на конкретно поставленные вопросы.

Ход мероприятия.

Ведущий: Внимание! Внимание! Внимание!

Работают все радиостанции России!

Сегодня мы с вами играем в КВН! (Звучит музыка из КВН) - На старте у нас две команды:

«Космонавты» и «Солнышко»

Приветствие команды «Космонавты»:

«Космонавтами мы станем,

И рукой до звёзд достанем!

Команде «Солнышко» привет!»

Приветствие команды «Солнышко»:

«Если очень захотеть,

Можно к солнцу полететь!

Команде «Космонавты» - привет!

Ведущий: Начинаем обратный отсчёт!

Дети:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Поехали!

Ведущий: И так

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ «ЗАГАДКИ»

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Ответ: **космонавт**

Крыльев нет, но эта птица,

Полетит и прилунится.

Ответ: **луноход**

Чудо-птица – алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: **ракета**

Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

Ответ: **луна**

У бабушки над избушкой,

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

Ответ: месяц

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

Ответ: звёзды

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар.

Ответ: земля

В дверь, в окно,

Стучать не будет,

А взойдет,

И всех разбудит.

Ответ: солнце

Обгоняя ночь и день, вокруг земли бежит олень.

Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу.

Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт.

Ответ: спутник

Эта межзвездная
Вечная странница,
В небе ночном.
Только–только представится.
И улетает,
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.

Ответ: комета

Бежать, бежать — не добежать,
Лететь, лететь — не долететь.

Ответ: горизонт

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?

Ответ: Солнце

2 ЗАДАНИЕ «БЛИЦОПРОС»

Ведущий: Вопросы задаются двум командам. Команда, которая первая дала ответ на вопрос, получает звездочку.

- Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

(Большая Медведица или Малая Медведица)

- Какого числа отмечают день **космонавтики**? *(12 апреля 1961 год)*
- Почему этот день так называли? *(В этот день впервые в космос полетел человек)*

- Какие животные побывали в **космосе**? (*обезьяны, крысы, собаки*)
- Какие главные герои летали в **космос** до людей и благополучно вернулись? (*Лайка, Белка и Стрелка*)
- Как звали человека, который впервые полетел в **космос** и благополучно вернулся? (*Юрий Алексеевич Гагарин*)
- На каком **космическом** корабле летал Гагарин? (*Восток – 1*)
- Как звали первую женщину, летавшую в **космос**? (*Валентина Терешкова*)
- А как люди находят в **космосе**? (*в невесомости*)
- Как они принимают пищу? (*с помощью тюбиков*)
- Как называется снаряжение **космонавтов**? (*Скафандр*)
- Какие планеты вы знаете? (*Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун*)
- Какими чертами характера должен обладать **космонавт**? (*сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый*)

3 ЗАДАНИЕ ЭСТАФЕТА «РАКЕТОДРОМ»

Ведущий: Внимание! Работа в **космосе** требует постоянного напряжения, физического и умственного. Необходимо всё время быть в хорошей спортивной форме. На полу разложены обручи - «ракеты». Участники бегут по кругу. По окончании музыки надо встать в обруч. Кому ракеты не досталось, выбывают из игры.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

4 ЗАДАНИЕ «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Ведущий: Сейчас я буду читать стихи, ваша задача их закончить. За каждый правильный ответ команда получает звездочку.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... (*телескоп*)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,
Несемся на... (*Ракете*)
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «*астронавт*»,
А по-русски ... (*космонавт*)
Самый первый в **космосе**,
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш **космонавт** ... (*Гагарин*)
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (*Луна*)
Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (*Земля*)
Он дружит с ветром и водой,
Она – с Полярною звездой.
Никак не могут встретиться
Медведь с Большой ... (*медведицей*)
Специальный **космический есть аппарат**,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник,
Летит по орбите ... (*спутник*)
В **космосе сквозь толщу лет**
Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект... (*комета*)

Что видим мы, взглянув в оконце,

Нам ярким светом светит ... (*солнце*)

5 ЗАДАНИЕ «ПОРТРЕТ ИНОПЛАНЕТЯНИНА»

Ведущий: Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть?

Команда выбирает одного игрока. Задание для игрока нарисовать за определенный промежуток времени портрет инопланетянина.

6 ЗАДАНИЕ «НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

1. Земля, Венера, Москва.
2. Звезда, планета, телескоп.
3. Ракета, Спутник, машина.
4. Гагарин, Терешкова, Пушкин.
5. Овен, Близнецы, Весы, **космонавт**.
6. Большая медведица, Марс, Юпитер, Плутон.

7 ЗАДАНИЕ ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ НА ЛУНУ»

По сигналу каждый игрок по очереди, как можно быстрее наматывает веревку на свою палочку и приближает свою ракету к Луне. (в руках длинная веревка, к концу которой прикреплены палочки с изображением **космической ракеты**. На середине веревки – Луна.)

8 ЗАДАНИЕ «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Под музыку в зал вносят черный ящик.

Ведущий: В ящике лежат два конверта. Надо собрать картинку из пазл.

Разминка: «**Космическая стыковка**» – подвижная игра-конкурс.

Все участники **игры разбиваются на пары**. Каждый из игроков – самостоятельный **космический корабль**. «*Восток*» и «*Мир*». И этим **космическим** объектам нужно состыковаться.

Сначала проводятся «*учебные*» стыковки. Каждая пара игроков встает друг напротив друга и соединяют ладони. Затем каждый из участников делает три шага назад. «**Космические корабли**» расстыковались. Теперь три шага вперед – произошла стыковка.

Но это все тренировка. Настоящая стыковка впереди! Поскольку на орбите **космическая мгла**, то и действовать нужно в темноте. Участников

просим зажмуриться. По команде водящего происходит сначала расстыковка (три шага назад, а затем стыковка кораблей).

Промахнувшиеся пары выбывают. Побеждает та пара, которая дольше всех продержалась.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ