

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 "Родничок" общеразвивающего вида г. Улан-Удэ	
	Индивидуальный образовательный маршрут на 2022-2023 уч.гг (на ребенка с ОВЗ)	
Месяц	Коррекционно-развивающая деятельность	
	Содержание работы	Упражнения и игры
Сентябрь	<p>Тема: Впечатления о лете Цель: расширять знания о лете, его признаках и явлениях. Формировать временные представления (времена года).</p> <p>Тема: Я и мои друзья Цель: воспитывать бережное отношение друг к другу, чувство дружбы. Развивать восприятие формы, внимание, мышление, речь.</p> <p>Тема: Обустроим нашу группу Цель: сформировать эмоционально положительное отношение к детскому саду в целом, к людям, которые здесь работают. Развивать восприятие цвета, воображение, мелкую моторику пальцев, речь.</p> <p>Тема: Семья и семейные традиции</p>	<p>«Запомни фигуры» «Пересказ по серии картин» «Чудесный мешочек»</p> <p>«Какой картинки не стало?» «Запомни слова и назови их в обратном порядке». «Нарисуй такие же точки как у меня» «Составь предложение по картине».</p> <p>«Разноцветный венок» «Обведи и заштрихуй человека» «Четвертый - лишний». «Чьи это предметы?»</p> <p>«Помоги бабушке довязать шарф»</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Закрепить представление о семье, о проявлении в семье заботы и любви. Развивать память, мышление, зрительное и слуховое внимание, тактильно-двигательное восприятие, зрительно-моторную координацию.</p> <p>Тема: «День пожилого человека» Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к родителям и родственникам. Развивать память, мышление, тактильно-двигательное восприятие.</p> <p>Тема: « Осень. Осенние настроения» Цель: расширить знания об осени как времени года. Развивать память, мышление, зрительное и слуховое внимание, тактильно-двигательное восприятие.</p> <p>Тема: « Уборка урожая» Цель: расширить знания об осенней уборке в огороде и в саду. Развивать зрительное и слуховое внимание, тактильно-двигательное восприятие.</p>	<p>«Доделай бахрому на салфетке» «Помоги папе распилить дерево» Д/ игра «Кто есть в семье?»</p> <p>«Разрезные картинки» «Повтори, не ошибись» «Нарядный платок» «Заплатки» «Лабиринты»</p> <p>«Какой картинке не стало?» «Нарисуй такие же палочки как у меня» «Помоги другу убрать мусор» «Обведи и заштрихуй лист от дерева» Д/ игра «Четвертый - лишний». «Чьи это предметы?»</p> <p>«Волшебный мешочек» «Где и что находится» «Сказка о Веселом язычке». «Узнай по голосу»</p>
----------------	--	--

<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Страна, в которой я живу»  Цель: расширять знания о своей стране. Развивать воображение, память, зрительное внимание, речь.</p> <p>Тема: Моя малая родина  Цель: развивать умение определять цвета и формы, определять расположение предметов. Закреплять правильное произношение звука <b>а</b>. Учить определять место звука в слове. Подготовка артикуляционного аппарата.</p> <p>Тема: Мир игры  Цель: развивать умение оперировать образами, соотносить части и целое, осуществляя анализ и синтез воспринимаемых объектов, зрительное восприятие. Развивать внимание и память, логическое мышление, смекалку и сообразительность. Упражнять в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом.</p> <p>Тема: Осенние дни рождения  Цель: развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения. Формировать временные представления, знакомить с временем суток. Закреплять цвет предмета, умение находить величину. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Тема: День матери</p>	<p>«Разноцветный венок»  «Отхлопай слово»  «Паровозик»  «Кубики с цифрами»</p> <p>«Подбери по цвету»  «Найди такую же фигуру»  «Где звенит?»  « Назови слово с заданным звуком»</p> <p>«Найди квадрат, прямоугольник...»  «Найди такой же фрукт»  «Волшебный кубик»,</p> <p>«Найди место на картинке»  «Что за время суток?»  «Разноцветный венок»  «Четвертый - лишний».</p> <p>«Хлопни в ладоши, услышав название</p>
---------------	---	---

	<p>Цель: подготовка артикуляционного аппарата: формировать интонационную выразительность речи ( вырабатывать умение говорить громким голосом, повышать и понижать тон голоса, изменять силу голоса. Развивать слуховое внимание, слуховую память, фонематическое восприятие ( умение переключать слуховое внимание</p>	<p>фрукта»  «Цветные кубики»  «Поймай звук»,  «Узнай по голосу»</p>
Декабрь	<p>Тема: Мой мир  Цель: формировать познавательный интерес к окружающим предметам. Развивать интерес к чтению, внимание, память, речь.</p> <p>Тема: Начало зимы  Цель: учить называть признаки зимы, описывать зиму. Развивать интерес к художественному творчеству. Развивать зрительное восприятие, память, речь.</p>	<p>«Заплата», «Что изменилось?»  «Повтори за мной»  «Построй как я»  «Угадай, что не стало?»  «Доскажи словечко»  «Составь предложение по картине».</p> <p>«Найди снежинку»  «Что изменилось?»  «Исправь ошибки Незнайки».  Составление рассказов-описаний зимы по сюжетным картинкам</p>

Тема: Как укрепить организм зимой.

Цель: обучать осторожному поведению во время зимних игр и забав, развивать восприятие формы, цвета, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику пальцев, речь.

Тема: К нам приходит Новый год.

Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. Развитие зрительного восприятия, сенсорных процессов, мышления, тактильно-двигательного восприятия, памяти; подготовка артикуляционного аппарата.

Тема: Зимние чудеса

Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой, упражнять в

«Фигуры» (закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, форме и величине)

«Что длиннее?», «Чья голова?»

«Что изменилось», «Четвертый лишний»

«Соедини картинку справа с картинками слева по количеству»

«Когда это бывает?»

«Бывает или не бывает?».

«Снежки», «Новогодняя елочка»

«Угадай, что нарисовано (контурное изображение)

«Чья елочка выше?»

«Три снеговика»

«Задачи в стихах»

«Сравнение времен года»

«Выбери на ощупь теплый, горячий, мокрый, холодный предмет (пластиковые бутылочки)

«Сказка о Веселом язычке».

	<p>решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».</p> <p>Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели. Развитие зрительно-моторной координации (копирование групп точек)</p>	<p>Играй – ки</p> <p>«Угощение медвежат»</p> <p>«Дни недели»</p> <p>«Нарисуй такие же точки как у меня»</p> <p>«Обводка по контуру»</p> <p>«Наряжаем елку».</p> <p>«Узор на шарике».</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: Рождественское чудо</p> <p>Цель: продолжать давать знания о Святках, колядках; развивать восприятие цвета (красный, жёлтый, оранжевый, зелёный, синий, фиолетовый, коричневый, белый, чёрный), восприятие формы (прямоугольник, квадрат), тактильное восприятие, речь, фонематический слух.</p> <p>Тема: Зимой в лесу</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о диких животных; поддерживать интерес к лепке и рисованию; развивать память: целостность восприятия предмета: тактильно-двигательное восприятие, мышление, зрительное и слуховое внимание.</p>	<p>«Подбери по цвету»</p> <p>«Найди такую же фигуру»</p> <p>«Найди квадрат, прямоугольник...»,</p> <p>«Где звенит?»,</p> <p>«Поймай звук»,</p> <p>«Волшебный кубик»,</p> <p>« Назови слово с заданным звуком»</p> <p>«Назови, одним словом</p> <p>«Пересказ по серии картин»</p> <p>«Сложи фигуру»,</p> <p>«Четвертый - лишний».</p> <p>«Чьи это предметы?»</p> <p>«Покажи цифру».</p> <p>«Угадай, кто кричит», «Барашек»;</p>

	<p>Тема: Зимние забавы</p> <p>Цель: расширять и обогащать знания об особенностях зимних игр; развивать целостность восприятия предмета, тактильно-двигательное восприятие. Учить указывать размер предметов (большой – маленький, большой – больше – самый большой – самый маленький, больше, чем – меньше, чем) при сравнении нескольких предметов разной длины, высоты, ширины.</p> <p>Подготовка артикуляционного аппарата: формировать интонационную выразительность речи (вырабатывать умение говорить громким голосом, повышать и понижать тон голоса, изменять силу голоса. Развивать слуховое внимание, слуховую память, фонематическое восприятие (умение переключать слуховое внимание</p>	<p>«Будь внимательным», пальчиковая гимнастика</p> <p>«Построй башню и пирамиду»</p> <p>«Сенсорный кубик»</p> <p>«Где и что находится»</p> <p>«Громко – тихо»</p> <p>«Шагаем по ступенькам»</p> <p>«Тише, жабы, ни гу – гу...»</p> <p>«Вот под ёлочкой зелёной»</p> <p>«Кто как кричит»</p> <p>«Солнышко и дождик».</p> <p>«Отхлопай слово»</p> <p>«Узнай по голосу»</p> <p>«Снег идет»</p> <p>«Обведи по контуру»</p> <p>«Нарисуй, как падают снежинки»</p>
Февраль	<p>Тема: Мир профессий</p> <p>Цель: формировать представление о профессиях; Развивать зрительное восприятие, память и мышление. Формировать умение называть день недели, соотносить действия в течение недели.</p> <p>Закреплять понятия «звук», «слово», «предложение»</p>	<p>«Узнай по силуэту»</p> <p>«Назови фигуру»,</p> <p>- «Геометрическое лото»,</p> <p>- «Нарисуй фигуру, которую я назову»,</p> <p>- «Закрой фигуры»,</p>

	<p>( Из чего состоит предложение?- из слов. Из чего состоит слово? - из звуков Что такое звук?- звуки мы слышим и произносим). Произношение: гласные [а], [у], [о] [ы], [и]</p> <p>Тема: Мир технических чудес Цель: формировать представления о бытовых предметах, электрических предметах, предметах мебели. Развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения, зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, внимание; учить составлять группы предметов на основании одного одинакового признака (цвета, формы, величины, назначения). Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. Развитие тонкой моторики рук</p>	<p>«Дни недели» Отгадывание загадок о временах года. Заучивание стихотворений. Беседа о временах года, - «Назови время года» «Слоговой магазин» «Ушки на макушке» (хлопнуть в ладоши на звук [а]) «Что задумал художник?», «Что не дорисовано?», «Нарисуй 10 треугольников, закрась красным карандашом 3 и 5 треугольники» и т. д., «Найди место на картинке» «Найди такой же фрукт». «Выбери предмет нужной формы» Комплекс № 1 (гимнастический): выпрямление кисти, сжатие пальцев, присоединение пальцев друг к другу и т. д. - Комплекс № 2 (рисуночный): «Обведи контур», «Угадай, кто я», «Самолёты за облаками» и т. д. - Комплекс № 3 (развитие тонкой моторики пальцев рук): «Гребешок», «Лесенка», «Бег», «Колечки» и т. д. «Дорисуй симметрично»</p>
--	--	---

	<p>Тема : Праздник Белого месяца (Сагаалган)</p> <p>Цель: расширить и систематизировать знания о празднике Саагалган.</p> <p>Учить считать различные предметы в пределах 6, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»</p> <p>Учить оценивать поступки героев, мотивировать высказывание своего отношения к содержанию произведения. Побуждать использовать интонацию как средство выражения вопроса, просьбы, благодарности на основе сказки.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие и мышление.</p> <p>Тема « День защитника Отечества»</p> <p>Цель: закрепить знания о военных профессиях. Развивать приёмы ассоциативного и опосредованного запоминания предметов в процессе игровой и непосредственно образовательной деятельности ; развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения. Учить отсчитывать заданное количество предметов и обозначать количество соответствующим числительным. Учить согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои; образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>«Найди такую же фигуру»</p> <p>«Дорисуй картинку»</p> <p>Играй – ка</p> <p>«На что похоже»</p> <p>«Дорисуй чешуйки у шишки»</p> <p>«Нарисуй эти предметы по клеточкам».</p> <p>«Что забыл нарисовать художник?»</p> <p>Сказка «Заюшкина избушка»</p> <p>«Посмотри внимательно на фигуру, запомни и сделай такую же» (выкладывание из палочек одного цвета или нескольких цветов),</p> <p>«Найди место на картинке»</p> <p>«Уточним цвет предметов</p> <p>«Цветное лото»,</p> <p>«Найди 5 предметов одного цвета»</p> <p>«Рассматривание часов, движения секундной стрелки»,</p> <p>«Посиди тихо и встань, когда минута закончится (по мнению ребёнка)</p> <p>«Послушай, запомни и назови»</p>
Март	<p>Тема: Красота в искусстве и жизни</p> <p>Цель: расширить и систематизировать знания о празднике 8 марта,</p>	<p>«Сложи и сравни картинку»</p> <p>«Сосчитай - не ошибись»; «Дай 1-2-3-</p>

воспитывать заботливое отношение к маме. Закреплять представления о себе и ближайшем окружении; формировать умение собирать картинку из 4,5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам. Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке на плоскости. Учить придумывать слова с заданным звуком. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.

Тема : Народные промыслы

Цель: расширять знания о народных промыслах. Развивать внимание, память, мыслительные процессы; закреплять умение соотносить цифру 5 с количеством предметов, знакомить с составом числа (2,3,4,5), соотносить числа и цифры, закреплять умение соотносить по цвету, умение ориентироваться в пространстве, формировать умение воссоздавать образ предмета.

4-5 предметов»; «Который по счету?»  
«Кто первый?»;  
«Назови соседей числа5»;  
Рисование трафаретов (вписывание предметов в геометрические фигуры)  
Рисование по точкам  
«Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги»  
«Чудо кубики», «Дни недели»  
«За подснежниками», «Четвертый лишний», «Подбери, называй, запоминай», «Скажи как я»,  
«Повтори», «Хлопни, не ошибись»

«Поставь заплатку»  
Подбери картинки»  
«1,2,3 – говори»  
«Украшь сапожки»  
«Чего не хватает?»  
«Фигура»  
«Придумай слово с заданным звуком»  
«Поймай слово со звуком ...» (хлопни)

Тема: Книжкаина неделя

Цель: закрепить названия знакомых книг. Учить соотносить фигуру с отверстием на коврике. Закреплять названия геометрических фигур. Учить выделять признаки фигур с помощью зрительного анализа. Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток. Упражнять в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Закреплять правильное произношение звука ы. Учить определять место звука в слове

Тема: Юмор в нашей жизни

Цель: формировать представления о цирке, цирковых профессиях. Развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения, восприятие цвета, формы, величины. Учить соотносить фигуру с отверстием, усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Закреплять знания о буквах и звуках. Развивать артикуляционный аппарат. Закреплять умение

«Чего не стало?», «Найди цветок»  
«Запомни картинку», «Что изменилось?», «Что лишнее?»  
«Парные картинки»  
«Шкатулка с загадками»  
«Назови профессию» (кто учит детей? кто водит машину? что делает продавец?) и т.д.  
«Кубики с цифрами», «Веселые

«Найди место на картинке»  
«Покажи и назови», «Заплатки»  
«Домик», «Картинки»  
«Что одинаковое, а что разное»  
«Найди лишнее»  
«Большой – маленький, высокий – низкий», «Что звучит?», «Где звучит?»

	<p>придумывать слова с заданным звуком. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.</p>	<p>«Скажи как я», «Повтори» «Хлопни, не ошибись»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Тема: Весна пришла Цель: расширять знания о весенних изменениях в природе. Развивать зрительное восприятие, умение оперировать образами, соотносить части и целое, внимание и память, логическое мышление, смекалку и сообразительность. Произношение и дифференциация гласных [а], [о], [у], [ы], [и]. Развитие графических навыков</p>	<p>«Найди подходящий предмет» «Разрезные картинки», «Повтори, не ошибись», «Волшебный мешочек» «Нарядный платок», «Переполох» «Заплатки», «Назови одним словом». «Лабиринты», «Где собачка Шарик?»; «Куда спрятался котенок?»; «Найди и скажи, где была игрушка», «Скажи правильно», «Хлопни, не ошибись» «Какой звук потерялся?», «Отбери картинки», «Мешочек с буквами» «Раскладывание цветных камушков» « Волчок», «Мозаика-чередование трех цветов», «Застежка», «Раскрась одинаковые предметы в одинаковый цвет», «Скопируй рисунок (узор)». «Я – волшебник». (моделирование)</p>

Тема: Тайна третьей планеты

Цель: систематизация представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировки в пространстве: вверху, внизу, справа, слева, далеко, близко, около, рядом)

Произношение и дифференциация гласных [а], [о], [у], [ы], [и].  
Различение твердых и мягких звуков (М-МЬ).

Тема: Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли

Цель: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах.

Развивать зрительное восприятие, память, зрительное и слуховое внимание. Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели. Подготовка артикуляционного аппарата. Различение твердых и мягких звуков (Н-НЬ). Развитие графических навыков

«Из каких фигур состоит рисунок?

Посчитай, сколько здесь кругов?

«Чей силуэт», «Составь овал», «Кто что

ест», «Что звучит?», «Посмотри на

фигуры из палочек», «Что изменилось»

«Что нарисовать забыл художник»

«Чего не хватает», «Где белочка?»

«Незнайкина грамота». (деление слов на

слоги), «Громко - тихо-шепотом».

«Какой звук потерялся?»

Пальчиковая гимнастика:

«Веселый зоопарк».

«Обведи белочку, раскрась ее»

«Соедини точки», «Посади лису в

клетку», «Дорисуй по клеткам диких

животных», «Обведи по

контур» (трафарет)

«Найди ключ», «Повтори за мной»

«Угадай, чего не стало?»

«Доскажи словечко», «Дни недели»

«Подбери картинки», «Карандаши»

Упражнение: «Мы построим домики»

«Вьюга», «Греем руки»».

«Доскажи словечко», «Повтори»

«Выложи картинку из геометрических

фигур», «Игра с прищепками»

	<p>Тема: Животные жарких стран</p> <p>Цель: закрепить знания о животных жарких стран; развивать внимание, зрительное восприятие, мышление; закреплять знания о геометрических фигурах, цвете, форме и величине, ориентировку в пространстве: вверху, внизу, справа, слева, далеко, близко, около.</p> <p>Закреплять правильное произношение звуков м, мь; условно обозначать согласные звуки; составлять предложения, выделять из них слова; подбирая слова, противоположные по значению.</p>	<p>«Нарисуй по клеточкам»</p> <p>«Что изменилось»</p> <p>«Найди предмет похожий на круг, квадрат, треугольник»</p> <p>«Соедини картинку справа с картинками слева по количеству»</p> <p>«Фигуры», «Что длиннее?», «Дорожки», «Прятки»</p> <p>«Расставь кукол по росту: от самой высокой до самой низкой»;</p> <p>«Разложи ленточки по длине: от самой длинной до самой короткой»;</p> <p>«Разложи грибочки от самого низкого до самого высокого».</p> <p>«Кто как голос подает».</p>
<p>Май</p>	<p>Тема «День Победы»</p> <p>Цель: расширять знания о ВОВ и дне Победы. Развивать зрительное восприятия; развитие сенсорных процессов. Учить сравнивать множества предметов (приемы наложения, приложения - составления пар), уравнивать неравное число предметов 2 способами (добавить или убрать).</p>	<p>«Угадай, что нарисовано (контурное изображение)</p> <p>«Расставь по высоте, скажи какой?»</p> <p>«Чья игрушка выше?»</p> <p>Придумывание слов с заданным звуком, нахождение слов с заданным звуком. (Звуки: а, у, и, о, ы, м, мь, н, нь, п, пь. в. вь. с, сь, к, кь)</p>

	<p>Тема: Идем в музей Цель: познакомить с музейными профессиями, обобщать знания о правилах поведения в музее. Развивать мышление, тактильно-двигательное восприятие, память. Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».</p> <p>Тема: Животный мир морей и океанов Цель: закреплять знания о морских обитателях; закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели. Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов; условно обозначать согласные звуки. Развитие зрительно-моторной координации (копирование групп точек)</p>	<p>«Сравнение времен года» «Выбери на ощупь теплый, горячий, мокрый, холодный предмет» «Назови, одним словом» «Угощение медвежат» «Хоботок» «Нарисуй Божьей коровке точки» «Дни недели» «Хлопни, не ошибись» «Повтори верно». «Нарисуй такие же точки как у меня» «Обводка по контуру» «Я – волшебник» (моделирование, аппликация изученных цифр, букв)</p>
--	--	---

Дата: 30.09.2022 г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ А.А. Федорова

Младший воспитатель \_\_\_\_\_ Л.В. Карпутина

С содержанием индивидуального образовательного маршрута, программой ознакомлена и согласна (ен): \_\_\_\_\_

(подпись родителя/ законного представителя)