

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 "Родничок" общеразвивающего вида г. Улан-Удэ	
	Индивидуальный образовательный маршрут на 2020-2021 уч.гг (на ребенка с ОВЗ)	
Месяц	Коррекционно-развивающая деятельность	
	Содержание работы	Упражнения и игры
Январь	<p>Тема: Транспорт Развивать восприятие цвета (красный), восприятие формы (прямоугольник, квадрат), тактильное восприятие, речь, фонематический слух</p> <p>Тема: Бытовая техника Развивать восприятие формы (прямоугольник, квадрат), величины, внимание, слуховую память, мелкую моторику пальцев, речь.</p>	<p>«Подбери по цвету» «Найди такую же фигуру» «Найди квадрат, прямоугольник...», «Покажи кабину, окно», «Как гудит машина»</p> <p>«Найди такую же фигуру» «Найди квадрат, прямоугольник...», «Большой, маленький», «Послушай, повтори», пальчиковая гимнастика</p>
Февраль	<p>Тема «Праздник Белого месяца (Сагаалган)» Развивать восприятие цвета (белый), восприятие формы (прямоугольник, квадрат), развитие мышления, воображения, речи.</p> <p>Тема « День защитника Отечества»</p>	<p>«Назови какого цвета» «Найди такую же фигуру» «Собери картинку»(пиала) «Дорисуй картинку»</p> <p>«Найди такого же цвета» «Разложи фигуры», «Дорисуй</p>

	<p>Развивать восприятие формы, цвета, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику пальцев, речь.</p> <p>Тема «Основа безопасности жизни» Развивать понимание конкретных существительных; понимание поручений (по речевой инструкции); развивать артикуляционную и мелкую моторику.</p>	<p>картинку», «Что лишнее», пальчиковая гимнастика</p> <p>«Покажи у мишки голову, лапы, уши..», «Принеси мишку, белку, ежика...» Упражнения «Улыбка», «Хоботок»; пальчиковая гимнастика</p>
Март	<p>Проект «8 Марта – Международный женский день» Развивать восприятие цвета (красный, желтый, синий, зеленый); зрительную память и объем; развивать артикуляционную и мелкую моторику.</p> <p>Тема «Весна» Развивать понимание существительных в уменьшительно-ласкательной форме, понимание антонимов, понимание предложений по содержанию знакомых сказок; развивать артикуляционную моторику.</p>	<p>«Подбери по цвету», «Найди такого же цвета» «Рассмотри картинки, назови картинки по памяти» Упражнения «Лопатка»; пальчиковая игра «Собираем бусы»</p> <p>«Покажи на картинках мяч-мячик, куклу-куколку, медведя-медвежонка» «Сравни рисунки, скажи наоборот (большой-маленький, сладкий-кислый)» «Покажи на картинке, где бабушка и дедушка плачут»</p>

	<p>Тема «Растения садов и огородов» Развивать понимание форм ед. и мн. числа существительных в именительном и родительном падежах, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, обобщение/конкретизацию; продолжать развивать мелкую моторику.</p> <p>Тема «День космонавтики» Продолжать развивать восприятие формы (круг, квадрат, треугольник, шар, куб), развивать синтез, атрибутивный словарь; продолжать развивать артикуляционную моторику.</p>	<p>«Покажи как курочка успокаивала деду и бабушку» «Иголка»</p> <p>«Покажи на картинке помидор-помидоры, яблоко-яблоки, малина-малины и т.д.» «В корзине нет яблока и т.д.» «Назови ласково» «Покажи овощи...фрукты...ягоды» «Пластилинография»</p> <p>«Разложи фигуры» «Что похоже на квадрат? Круг?» «Кубики с картинками» «Назови какой формы» «Качели»</p>
Апрель	<p>Тема «Наши дома» Развивать восприятие величины, зрительную память, воображение; развивать умение составлять предложения по отдельным ситуативным картинкам; продолжать развивать мелкую моторику.</p>	<p>«Рассели матрешек» «Большой, маленький» «Угадай, чего не стало» «Дорисуй домик» «Расскажи, что ты видишь»</p>

	<p>Тема «Творческая мастерская» Учить понимать содержание картины; закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию сказки (понимание действий); закреплять восприятие формы (круг); продолжать развивать мелкую и крупную моторику</p> <p>Тема «Природный и рукотворный мир» Развивать речь (понимание обобщающих слов), умение согласовывать прилагательные с существительными, развивать атрибутивный словарь; продолжать развивать артикуляционную моторику.</p>	<p>«Собери картинку» (игры с прищепками)</p> <p>«Покажи на картинке, где речка, дерево, трава» «Покажи на картинке, где курочка, петушок и т.д.» «Что похоже на круг» Пластилинография</p> <p>«Покажи на картинках: игрушки, посуду, одежду» «Назови по картинкам» «Расскажи, что ты видишь на картинках» «Маятник»</p>
<p>Май</p>	<p>Тема «День Победы» Развивать умение составлять предложения по отдельным ситуативным картинкам, развивать концентрацию внимания и восприятие цвета; продолжать развивать мелкую моторику.</p>	<p>«Расскажи, что ты видишь на картинке» «Парные картинки», «Найди такую же», «Закрась шарик синим цветом (красным)» «Дорисуй котяткам усы»</p>

	<p>Тема «Насекомые (ползающие, прыгающие)» Развивать фонематический слух, продолжать развивать артикуляционную и мелкую моторику.</p> <p>Тема «Насекомые (летающие)» Развивать умение составлять предложения по отдельным картинкам, развивать внимание и память; продолжать развивать мелкую моторику.</p> <p>Тема «Лето» Развивать слуховую и зрительную память, мышление; продолжать развивать артикуляционную и мелкую моторику.</p>	<p>«Какой звук издает жук» «Изобрази кузнечика» «Хоботок» «Нарисуй Божьей коровке точки»</p> <p>«Продолжи предложения» «Найди такую же» «Проведи Комарика к друзьям (лабиринт)» «Помоги бабочкам нарисовать узоры»</p> <p>«Запомни слова» «Запомни звуки» «Что пропало?» «Что изменилось?» «Улыбка» «Нарисуй много травы»</p>
--	--	---

Дата: 11.01.2021 г.

Воспитатель _____ А.А. Федорова

Младший воспитатель _____ Л.В. Карпутина

С содержанием индивидуального образовательного маршрута, программой ознакомлена и согласна (ен): _____

(подпись родителя/ законного представителя)