

КВН «ЗНАТОКИ СКАЗОК»

Цель: Закрепление знаний детей о сказках

Задачи:

- Активизировать знания детей о сказках;
- Закрепить умение узнавать сказку по реплике, а также узнавать героя по описанию портрета;
- Создавать условия для творческого самовыражения (изображать персонажей сказок);
- Развивать командный дух, умение действовать согласованно;
- Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Материал: карточка с изображением колобка и карточка с изображением репки, карточка красного цвета с буквой «М», желтого цвета с буквой «С», 22 карточки с зашифрованными словами (теремок, снегурочка), 2 диплома с надписью «Лучшей команде знатоков сказок», 2 листа бумаги, иллюстрации из сказок, атрибут для жеребьевки, костюм Маши.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин, иллюстраций по теме «Русские народные сказки»;
2. Чтение сказок русских народных сказок, сказок народов мира;
3. Беседа с детьми о сказках, пословицах, поговорках (о труде);
4. Изготовление альбома «Мои любимые сказки»;
5. Дидактические игры: «Чьи это имена», «Чье это прозвище» и др.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Неприменно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки и с нами

отправится Маша из сказки «Маша и медведь». Слушая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло. В нашем КВН участвуют 2 команды. Команды выбрали капитанов. Капитаны, подойдите к столу и с помощью волшебных киндер- сюрпризов определите, чья команда получит название «Репка», а чья «Колобок»

1 конкурс «Отгадай сказку»

Воспитатель: Героев сказок много, их всех не перечесать. Ребята, угадайте, о ком веду я речь?

1. Всем известно на Руси,
Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом
Кто же эти маленькие дети (Семеро козлят)

2. Что за гостя в дом пришла
К трем лесным медведям?
Там поела, попила
В трех кроватях спала,
А хозяева вернулись
Еле ноги унесла. (Три медведя)

3. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет (Федорино горе)

4. Перед волком не дрожал,
От медведя убежал
А лисице на зубок все ж попался (Колобок)

5. Миша по лесу идет,
Короб на спине несет-
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла-
Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела. (Маша и медведь)

6. В гости к бабушке пошла
Пироги ей понесла
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

7. Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая
Голубая речка.

Все нам помогали,
Все нас укрывали,
К матушке и батюшке
Мы домой попали.

Кто унес братишку?
Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)

8. Лисичка – сестричка очень хитрая была.
Зайчика – трусишку из избушки прогнала
Петух лишь сумел за зайца постоять,
Взял острую косу и сумел лису прогнать. (Лиса и заяц)

9. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке.
А спала у печки
Хороша, как солнышко,
Кто же это? (Золушка.)

10. Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком
Вместо туфелек копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Ниф- ниф, Наф- наф, и нуф- нуф)

11. Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко - красных сапогах .(Кот в сапогах)

12. В Простаквашино живет
Все хозяйство там ведет
Адрес точно я не знаю
Но фамилия морская (Матроскин)

2 конкурс «Назовите сказку по первой букве».

Воспитатель:Выходите капитаны команд и выберите карточку любого цвета. Вам нужно вспомнить название сказки, с той буквы, которую вы выбрали. Команде «Репка» назвать сказку, которая начинается на букву «М», а команде «Колобок» на букву «С».

Дети: «Маша и медведь», «Снегурочка».

3 конкурс "Узнай сказку по картинке".

Воспитатель:Дети посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы сказали, что любите сказки. Тогда я предлагаю вам узнать знакомую сказку по картинке на обложке»./дети отгадывают название знакомых сказок.

4 конкурс«Сказочные фразы».

Воспитатель: Есть начало фразы из сказки, но нет конца. Помогите закончить фразу.

В некотором царстве ... в некотором государстве.

По щучьему велению... по моему хотению.

Скоро сказка сказывается... да не скоро дело делается

И я там был, мед-пиво пил... по усам текло, а в рот не попало.

Стали они жить - поживать. и добра наживать.

Дед бил не разбил... баба била, била

Жили- были...

Кощей... Бессмертный

Елена... Прекрасная

Василиса... Премудрая

Сестрица... Аленушка

Братец... Иванушка

Крошечка... Хаврошечка

Змей... Горыныч

Сивка... Бурка

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем – поиграем в игру «Колобок».

Играть будем необычно, сначала слова будем проговаривать грубым голосом, а потом тоненьким.

(Дети проговаривают слова и выполняют движения в соответствии со словами).

Физминутка «Колобок»

Замесила бабушка не булку, не оладушки. (Руки сцеплены в замок, круговые движения влево – вправо).

Доставала из печи (Приседания).

Не пирог, не калачи (Повороты туловища влево – вправо, руки в стороны).

Как поставила на стол, (Наклон вперед и руки вытянуть)

Он от бабушки и дедушки ушел. (Прыжки).

Кто же бежит без ног? (Хлопки в ладоши).

Это желтый Колобок! (ходьба на месте)

5 Конкурс капитанов

1. В какой сказке девочка сломала мебель? « Три медведя»

2. В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? «Заюшкина избушка»

3. В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? «Кот, петух и лиса»

4. В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? «Лиса и журавль»

5. В какой сказке один герой целый дом сломал? «Теремок»

6. В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? «Снегурочка»

7. В какой сказке убежало хлебобулочное изделие? «Колобок»

Воспитатель: Ребята, кто скажет, что такое хлебобулочное изделие?

Дети: Это те изделия, которые пекут из муки.

Воспитатель: Замечательно. А какие вы знаете хлебобулочные изделия?

Дети: Хлеб, булочка, батон, баранка, бублик.

8. В какой сказке птицы унесли мальчика? «Гуси – лебеди»

9. Какого героя провели на пирожках? (Медведя) «Маша и медведь»

10. В какой сказке вырос овощ – мутант? «Репка»

Воспитатель: Как вы понимаете слово мутант?

Дети: Это что – то не похожее на других или не такое как все.

6 конкурс «Изобрази сказку» (домашнее задание)

Выбирается ребенок из команды, который будет изображать персонажа из своей сказки.

8 конкурс «Узнай сказку или сказочного героя.»

Маша: Я принесла вам письмо. Хотите, я вам его прочитаю? (да) (Маша читает, дети узнают героев сказок.)

1. Дорогие гости, помогите! Паука - злодея загубите! (Муха-Цокатуха)

2. Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. (Волк)

3. Очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко. (Мышка)

4. Спасите, нас съел Серый Волк. (Козлята)

5. Помогите найти хрустальную туфельку. (Золушка) .

6. От дедушки ушел, от бабушки ушел, скоро буду у вас. (Колобок) .

7. Спокойствие только спокойствие. Я съел еще одну баночку варенья.

(Карлсон)

8. Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Машенька) .

Маша: А теперь наоборот, я буду называть героев сказки, а вы название ее.

1. Царь, три сына, стрела, болото. /царевна- лягушка/

2. Отец, мачеха, три дочери, туфелька, фея. /Золушка/

3. Очень маленькая девочка, майский жук,мышь, ласточка/Дюймовочка/.

4. Злая мачеха, дочь и падчерица, дед Мороз. /Морозко/

Маша хвалит детей за хорошее знание сказок и предлагает поиграть с ним в игру «Кого не стало? » Дети двигаются в разных направлениях, по сигналу приседают и закрывают глаза, одного из детей накрывает покрывальцем и предлагает узнать, кого нет среди детей.

После игры прощаемся с детьми.

Воспитатель: Дети, наша встреча подходит к концу. Молодцы, ребята! Я хочу сказать вам большое спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки.

Подведение итогов конкурса. Призы. Угощения.

