

Проект «В гостях у сказки»

старшая группа

Тип проекта: творческий, групповой.

Название проекта: «В гостях у сказки».

Продолжительность проекта: краткосрочный (февраль 2022 г. – март 2022г.)

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Цель проекта:

Создать условия для формирования у детей устойчивого интереса к чтению сказок, развивать коммуникативные способности, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

Задачи:

- вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно);
- развивать устойчивый интерес к сказкам как к произведениям искусства;
- знать и называть прочитанную сказку и ее героев;
- познакомить с особенностями и структурой сказок;
- повышать уровень речевого развития, обогащать словарный запас;
- высказывать свое отношение к героям сказок;
- закреплять умение использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации);
- побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.

АКТУАЛЬНОСТЬ. В настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать сказки, они очень увлечены компьютерными технологиями, просмотром мультфильмов на телеэкране. С развитием массового телевидения родители читать детям стали значительно меньше. Телевизор в этом поединке с книгой без труда вышел победителем. Ребенок чаще сидит у телевизора, чем с книгой, т.к. смотреть сказку легче и интереснее, чем читать или слушать. При просмотре сказки у ребенка не возникает потребности представить какой-то образ, не возникают ассоциации. Поэтому детям нужно чаще читать и разбирать прочитанное.

Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является сказка. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки помогают в развитии связной речи детей, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

Для повышения интереса к книге, любви к чтению нами был разработан проект «В гостях у сказки». В процессе данного проекта частично реализуются задачи образовательной области «речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Ожидаемый результат:

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- возрождение традиций домашнего чтения;
- совершенствование творческих способностей детей;
- активное участие родителей в данном проекте;
- повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Этапы работы:

I этап: подготовительный

- Определение темы, целей и задач проекта.
- Подбор и изучение литературы по теме.
- Составление плана мероприятий.
- Подбор наглядно-дидактического материала.
- Ознакомление родителей с проектом. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Подготовить консультации для родителей.

II этап: творческий (основной)

Художественно – эстетическое развитие

- Тематические занятия
- Лепка героев сказок.
- Раскрашивание иллюстрации по сказкам.
- Работа с родителями: изготовление поделок героев из сказок.
- Разучивание танцевальных движений, песен сказочных персонажей, дающие возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ, настроение.

Физическое развитие

- Образное имитирование героев сказок;
- Подвижные игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси- гуси».

Социально – коммуникативное развитие

- Игровая деятельность: дидактические игры, викторины.
- Игры - драматизации.
- В рамках проекта провести беседу о правилах поведения дома и на улице.
- Вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам:
«Гуси – лебеди»
«Маша и Медведь»
«Волк и семеро козлят»
«Красная Шапочка»
- КВН «Знатоки сказок».

Речевое развитие:

- Просмотр презентаций: « Какие бывают сказки», « Сказка ложь, да в ней намёк!».
- Просмотр мультфильмов.
- Слушание аудиосказок.
- Рассматривание иллюстраций книг.

- Тематические занятия, беседы.
 - Пересказ сказок.
 - Составление сказок с помощью мнемотаблиц.
 - Рассматривание репродукций картин художников к русским народным сказкам .
 - Использование различных театров (настольный, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.
 - Знакомство и чтение сказок:
«Лисичка сестричка и волк»
«Зимовье»
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
«Лисичка со скалочкой»
«Петушок и бобовое зернышко»
«Жихарка»
- Взаимодействие с семьей:**
- Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка».
 - Выставка рисунков «В гостях у сказки».
 - Сочинение сказки с ребенком.

III этап: заключительный

- КВН «Знатоки сказок»
- Выставка «В мире сказок».

Результаты проекта:

По реализации проекта «В гостях у сказки» были получены следующие результаты:

- В процессе бесед дети познакомились с разными жанрами сказок.
- Дети составляли и рассказывали сказки, придуманные вместе с родителями, и самостоятельно.
- Дети играют в игры – имитации, изображают героев с помощью мимики, жестов, движений.
- Дети познакомились с писателями - сказочниками.
- У детей расширились представления о видах театра.
- Центр книги пополнился книжками.
- Научились работать сообща, создавая коллективные работы.
- Прошел КВН «Знатоки сказок».
- Загадки по русским народным сказкам.
- Родители получили методические рекомендации по домашнему чтению.

Во время проведения проекта у детей появился интерес к театрализованным постановкам, вырос интерес к книгам в целом. Родители проявили большую активность, откликнулись на любую просьбу педагогов.

Все поставленные цели и задачи выполнены.

Планируем продолжить работу по данному направлению.