

## **Проект в средней группе «Пожарная безопасность»**

Федорова Анна Александровна

МБДОУ д/с №16, средняя группа «Землянички»

Тип проекта: краткосрочный, информационный, социальный, творческий.

Время реализации проекта: 05.10.2020-09.10.2020

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность.

У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Цель проекта.

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ; выставка детского рисунка «Пожар»; совместно с родителями оформить уголок по теме «**Пожарная безопасность**».

Задачи:

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

**Этапы проекта.**

**Подготовительный этап:**

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Подбор дидактических игр;

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- Оформление уголка по теме «**Пожарная безопасность.**»
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Основной этап:**

1. Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности:

- «Эта спичка – невеличка»
- «Кто они пожарные?!»
- «Пожар»
- «Беседа о добром и злом огне»
- «Огонь»

2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций.

3. Дидактические игры:

- «Огнеопасные предметы».
- «Что нужно пожарным?»
- «Диалоги по телефону»
- «Подбери определения к слову пожарный»

4. Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы – пожарные!»

Строительная игра: «Гараж для пожарных машин».

5. Подвижные игры:

- «Кто быстрее потушит пожар?»

6. Чтение художественной литературы детям (*загадывание загадок по теме*):

- Л. Куклин «Пожарный»;
- Чтение рассказа «Как человек подружился с огнем»;
- С. Маршак «Кошкин дом».

7. Экскурсия по детскому саду (*знакомство с местом положения огнетушителей*); к пожарному щиту с песком.

9. Детские рисунки на тему «Пожар!».

Аппликация « Пожарная лестница»

Рисование по сказке С. Маршака «Кошкин дом».

10. Изготовление уголка «Пожарная безопасность» совместно с родителями.

**Заключительный этап:**

- Выставка детских рисунков на тему «**Пожар**»;

**Ожидаемый результат:**

Дети должны знать правила пожарной безопасности, сформировать привычки их соблюдения.

Знать номер пожарной службы и свой домашний адрес.

Знать средства пожаротушения небольших участков огня.

Расширение и формирование знаний о профессии пожарного.

Вызвать интерес и желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими и смелыми, как пожарные.

Сформировать у детей чувства ответственности за свои поступки

и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

**Итоги проекта:** Дети знают правила пожарной безопасности, у них сформированы привычки их соблюдения, знают свой домашний адрес и номер пожарной службы, средства пожаротушения. С желанием и интересом занимаются физической культурой, гимнастикой, расширены и сформированы знания о профессии пожарного, понимают и знают ценность его труда. У детей развиты чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности. Привлечено внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.