

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №16
«Родничок» г.Улан-Удэ.

Воспитатель Федорова Анна Александровна



«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок».



Актуальность.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считают, что уже с дошкольного возраста необходимо показать ребенку нравственную суть каждого поступка.

Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. Для решения данной проблемы, я выбрала работу по ознакомлению детей со сказками разных народов, т.к. считаю, что язык сказки доступен ребенку.

*Чтобы сказки не
обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них
играть!
Сказки всех отучат
злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.*



Цель:

*Развить и воспитать в душе
каждого ребенка духовное начало,
чувство, чтобы он не вырос
бездушным, равнодушным
человеком.*

Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками разных народов.
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
- Развивать умение сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему поведению и других.
- Воспитывать бережное отношение к книге. Учить правилам пользования книгой.
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании детей дошкольного возраста.

Сказка – это
могучее,
действительное
средство в
нравственном
воспитании детей.



Методы и приемы

Чтение

Рассказывание

Дидактические
игры

Выборочное
чтение

Выразительность
чтения

Игра
драматизация

Беседа

Вопросы

Этапы работы со сказкой:

Знакомство:

чтение, рассказывание,
беседы, книга.

**Самостоятельная
деятельность.**

**Художественная
деятельность.**

План работы:

Предварительная работа:

- 1) Подборка и изучение методической литературы;*
- 2) Изучение проблемы.*

Основная работа:

- 1) Подбор дидактических игр;*
- 2) Составление перспективного плана;*
- 3) Работа с родителями.
(Консультации, памятки).*

Работа с детьми:

*Дидактические
игры,
пальчиковые игры,
пальчиковый
театр,
настольный
театр, кукольный
театр,
самостоятельная
деятельность...*



чтение худ. литературы, худ. творчество.



Воспитание сказкой

послушание

дружба

мудрость

уважение

ответственность

Ребенок, воспитанный на сказках, никогда не будет трудновоспитуемым.

Пластилинография, коллективная работа.

Сюжет сказки «Колобок».



Заключение:

- Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.
- У детей формируется представление о добре и зле.
- Дети учатся сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.
- В группе созданы условия для знакомства детей со сказками.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***