

Внедрение нелинейной модели организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами с применением современных методов реабилитации и социализации и использование ресурсов семьи и социума

Вероника Александровна Чердонова, к.б.н., старший методист, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

В особой заботе государства нуждаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе- дети-инвалиды. Данное направление государственной политики отражено в Национальной стратегии действий в интересах детей, где одной из главных задач выступает обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, а также доступную среду в соответствии с международными стандартами.

К сожалению, статистика по детям-инвалидам в Республике Бурятия (далее- РБ) неутешительная – их количество за последние годы неустанно растет. По данным Министерства здравоохранения РБ, в структуре заболеваний, формирующих инвалидность, на первом месте дети с психическими заболеваниями, что составляет 23,5% от общего количества детей-инвалидов, на втором - с болезнями нервной системы - 23,2%, на третьем - с врожденными аномалиями 988 детей - 22,6%.

Специфика заболеваний детей в РБ осложняется большой долей психических заболеваний и болезней нервной системы; более 50% детей-инвалидов находятся в отрыве от социума, а родители осуществляют постоянный присмотр и уход за детьми, что, несомненно, ухудшает жизнедеятельность и качество жизни семьи.

Из 2449 детей с особыми потребностями в возрасте до 8 лет (данные МОиН РБ на 1.09.2017 г.) посещают дошкольные образовательные организации 1161 ребенок, что составляет 47,4%, из них в общеразвивающих (инклюзивных) группах – 300 чел., 861 - в группах компенсирующего вида. Из этого следует, что 1288 детей остаются неохваченными дошкольным образованием, а родители – один на один с проблемами, возникающими в процессе воспитания, ухода и реабилитации детей-инвалидов: вакуум социализации не только ребёнка, но и самой семьи со всеми вытекающими проблемами.

Остро ощущаются проблемы информационного и методического «голода»- родители вынуждены самостоятельно справляться с существующими ежедневными проблемами и задачами, организационными вопросами, что негативно сказывается на климате семьи.

С апреля 2019 года МБДОУ детский сад №16 «Родничок общеразвивающего» вида г. Улан-Удэ, приступил к реализации проекта, поддержанного грантом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной идеей проекта является нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами и использование ресурсов семьи и социума, т.е. комплексная, легко моделируемая в зависимости от потребности семьи и ребенка с особенностями в развитии, поддержка родителей, их обучение и привлечение к процессу реабилитации и социализации ребенка; мобилизации собственных ресурсов семьи посредством применения современных методов реабилитации и социализации. Слоган: «Помогая другим-помогаешь себе», отражает смысл проекта (круговорот взаимной помощи) - специалисты помогают семье и детям, а они- исполнителям проекта посредством развития лучших человеческих качеств, построения новых педагогических ситуаций, наработки опыта работы с разными нозологическими группами детей.

Целевая группа проекта: дети-инвалиды, проживающие и воспитывающиеся в семьях Республики Бурятия:

- дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития- 2 чел.;
- дети с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы-10 чел.
- дети с сенсорными, тяжелыми речевыми нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата- 8 чел.

Родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов- 20 чел.

Данная нелинейная модель включает применение разных современных форм и методов помощи детям и семье:

1. Организация кратковременного пребывания детей (в том числе, с интеграцией в среду детей без особенностей) с комплексной социализацией и реабилитацией. Специалистами проводятся коррекционно-развивающие занятия, в том числе, с использованием современных инновационных методик- АВА-терапии, ТЕАССН-технологий, технологий игрового обучения, методов арттерапии (мультитерапии).

2. Социальный психолого-педагогический патронаж семьи «Помогайка». Патронаж семьи осуществляется наиболее нуждающимся в помощи семьям, проживающим в районах РБ и г. Улан-Удэ. Специалисты сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др.) из числа участников и соисполнителей оказывают помощь детям и родителям на дому и с использованием дистанционных технологий в зависимости от потребностей семей.

3. Группа семейной реабилитации «Родительская гостиная», основная цель которой- создание условий для решения внутрисемейных проблем и просвещения родителей.

4. Дистанционный онлайн- ресурс «Неотложная помощь» для оказания помощи родителям из районов РБ и г. Улан-Удэ. Предоставление помощи родителям (законным представителям), с использованием межведомственных ресурсов: в вопросах воспитания, реабилитации и социализации ребенка; детско-родительских и семейных отношений; коррекции психологического состояния в семье, а также по вопросам

дальнейшего обучения ребенка с особенностями в развитии в образовательных учреждениях РБ. Данный пункт имеет большую актуальность ввиду удаленности районов РБ от столицы, где сосредоточены основные ресурсы для реабилитации детей.

5. Организация досуговой и совместной творческой деятельности целевой группы проекта. В мероприятиях принимают участие, в том числе, ближайшее окружение семьи.

Ожидаемые результаты от реализации проекта для целевой группы:

1. Повышение качества жизни семей; укрепление и повышение ресурсного потенциала семей (побуждение к занятиям с ребенком), их социально-реабилитационных компетенций (родители обучаются взаимодействию с ребенком), формирование позитивной мотивации к образованию новых социальных связей.

2. Положительная динамика уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и развития, дальнейшего обучения детей, их отдыха и оздоровления.

3. Повышение творческой активности родителей и детей- как формы их социализации и реабилитации.

Для педагогического сообщества: внедрение апробированной модели в статусе межмуниципальной, дальнейшее ее применение и тиражирование.

Таким образом, актуальность данной работы, трудно переоценить. Рождение ребенка с нарушением в развитии всегда является стрессом для семьи. Группы кратковременного пребывания, которые создаются для детей с нарушениями в развитии в регионах- единичны, а также, в большей степени, их работа отражает «модель пребывания ребенка с мамой» (без должного сопровождения специалистами). Данный проект в настоящее время положительно оценен родителями мероприятий проекта позволяет констатировать следующие промежуточные результаты:

повышение качества и доступности социальных психолого-педагогических услуг для семей с детьми-инвалидами, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие детей с особыми образовательными потребностями;

- создание условий для организации совместных мероприятий и полноценного общения детей-инвалидов, детей их ближайшего окружения и взрослых;

- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;

- решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей-инвалидов;

- усовершенствование навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;

- повышение статуса семьи, самооценки и её организационной компетентности, развитие творческой активности родителей и детей целевой группы;

- налаживание возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия взрослых из числа окружения детей;

- улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях; высвобождение свободного времени для занятости родителей.