

Лексическая тема: «Перелетные птицы»

Физминутка

Вышли уточки на луг,
Кря-кря-кря! (*Шагаем.*)
Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж! (*Машем руками-крыльями.*)
Гуси шеи выгибают,
Га-га-га! (*Круговые вращения шеей.*)
Клювом перья расправляют. (*Повороты туловища влево-вправо.*)
Ветер ветки раскачал? (*Качаем поднятыми вверх руками.*)
Шарик тоже зарычал,
Р-р-р! (*Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.*)
Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (*Подняли вверх руки, потянулись.*)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш. (*Присели.*)

Пальчиковая гимнастика

Птичка в лесу

Этот пальчик – птичка,

По лесу летает.

Этот пальчик – цапля,

Важно он шагает.

Этот пальчик – мальчик,

Прыгает как зайчик.

Этот пальчик – мишка,

Для пчел он злой воришка.

Этот пальчик – мотылек,

Сел последним на пенек.

Дети загибают или разгибают поочередно пальцы на руке.

Дыхательная гимнастика

«Аист».

Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту.

Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и одну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытягиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с другой ногой. Чередование вдох-выдох рекомендуется повторить 6-7 раз.

«Гуси летят».

Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны; на выдох — опустить, произнося длительное: «Г-у-у у». Продолжительность 60 секунд.

«Гуси шипят».

И. п.— ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох (5—6 раз).

Артикуляционная гимнастика

- **Голодные птенчики.** Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы)
- **Птичка проснулась и вертит головой.** Повороты головы влево и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».
- **Сонная птичка.** Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади
- **«Птенчики глотают пищу».** Сглатывание слюны.
- **Клювы разных птиц.** Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.
- **Птенчики ждут пищу.** Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».
- **Очень вкусная пища!** Облизать губы

Задания на развитие ВПФ и мелкой моторики

- Выкладывание трафарета птицы пластилиновым жгутиком.
- «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом.
- «Кто спрятался в комочке?» - разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием.
- «Покормим птиц» - сортировка гороха и семечек
- «Разрезные картинки» (4-6 частей).
- «Красивый голубок» - трафарет птицы намазать клеем и засыпать яичной скорлупой, которую дети измельчают самостоятельно.
- «Разрезные картинки» - собирание птицы из частей (голова, тело, крылья, хвост, лапы).
- Обводка трафарета из толстого картона.
- «Вылепим птичку» - лепка из пластилина.
- «Накормим птиц» - изготовление пластилиновых зёрнышек путём отщипывания от кусочка крохотного комочка и скатывания его двумя пальцами в шарик.
- «Пластилиновые пёрышки» - заполнение объёма трафарета птицы пластилиновыми пёрышками: комочек прижимается и слегка размазывается.

Понедельник

- **Упражнение «Назови птенца».**

У всех птиц бывают птенцы, назовем их.

У кукушки — кукушата.

У скворца — скворчата.

У стрижа — стрижата.

У диких уток — утята.

У грача — грачата.

У журавля — журавлята.

У лебедей — лебедята.

У диких гусей — гусята.

- **«Сосчитай от 1 до 5». Согласование числительных с существительными.**

Ласточка, утка, гусь, лебедь, скворец.

- **Игра «Какая птица улетела?»**

Цели: развивать зрительное внимание и память, развивать связную речь (умение строить предложение).

Ход игры. Воспитатель выставляет на панно 5-6 изображений перелётных птиц (постепенно количество картинок увеличивается) и предлагает детям назвать всех птиц. Затем воспитатель говорит, что одна из птиц сейчас улетит на юг, просит детей закрыть глаза и убирает одно изображение птицы. Дети открывают глаза и пытаются припомнить, какая птица улетела.

- **Повтори чистоговорку:**

- ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - улетают птицы

- НЫ – НЫ – НЫ - улетают до весны

- ДО – ДО – ДО - опустевшее гнездо

- УШКИ – УШКИ – УШКИ - улетают все кукушки

- ВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - поют соловьи

- АПЛЮ – АПЛЮ – АПЛЮ - не увидим цаплю

- ЛИ – ЛИ – ЛИ – улетают журавли

- ЖИ – ЖИ – ЖИ - очень шустрые чижи

Вторник

Опиши птицу». Цель: практическое овладение навыком образования сложных прилагательных.

Если у грача чёрные глаза, то он – черноглазый.

Острый клюв – ... остроклювый.

Быстрые крылья – ...быстрокрылый.

У лебедя красный клюв, он - ...

У лебедя белые крылья, он - ...

У кукушки длинный хвост, она - ...

У цапли длинный клюв, она - ...

Ласточка любит тепло —... Теплолюбивая ласточка.

У ласточки белая грудка —... Белогрудая ласточка.

У ласточки быстрые крылья — ...Быстрокрылая ласточка.

У ласточки острые крылья — ... Острокрылая ласточка.

У ласточки длинный хвост — ... Длиннохвостая ласточка.

У ласточки звонкий голос — ... Звонкоголосая ласточка.

- **Игра «Подскажи словечко»**

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы. *Ход игры.* Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Он весной поёт красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей,

Что за птичка?... (*соловей*)

Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи, Прилетели к нам...
(грачи)

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит... (жаворонок)

Кто в лесу у нас гадает И про жизнь твою все
знает? Прокукует, подсчитает, Сколько
жить тебе узнаешь! Птичка, серая подружка,
А зовут ее... (кукушка)

Среда

- **Расширение глагольного словаря.** Найти как можно больше слов к ответу на вопрос: «Что может делать птица? (за каждое слово фишка, в конце — у кого больше) — Вить, таскать, носить, кормить, бегать, прыгать, летать, петь, высиживать, ловить, клевать, откладывать...».

- **«Назови, чья?»**

Назвать часть тела птицы (образование прилагательных)

Крыло лебедя - ... лебединое, хвост - ..., шея - ..., клюв - ... глаза - ...

И т.д. (гусь, журавль).

- **Игра «Поймай и раздели»**

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Деление на слоги слов — названий перелётных птиц.

Ход игры. Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч одному из детей, произнося слово. Ребёнок ловит мяч и, бросая его воспитателю, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в слове.

Слова: грач, скво-рец, а-ист, ле-бедь, ут-ка, гусь, жу-равль, со-ло-вей, жа-во-ро-нок.

- **Игра «Хлопни – не ошибись». Развитие фонематического слуха.**

Хлопнуть, только если услышишь правильное слово.

Санки. Шанки – санки – фанки – сянки – санки – санки – танки – санки

Шляпа. Сляпа – шляпа – хляпа – тляпа – шляпа – сляпа – шляпа – шляпа

Банан. Бамам – банан – паман – банам – банан – ваван – даван – банан

Футбол. Футбол – хутбол – фубол – футбол – футбол – шутбол

Кубики пубики – кубики – тубики – кубити – пубити – кубики -
кубики

Четверг

- **Выучить с детьми стихотворение:**

Птицы на юг улетели:

Гуси, грачи, журавли ...

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

- **Прочитать детям рассказ и задать вопросы.**

- СКВОРЧОНОК

Выпал летом из скворечника скворчонок. Мальчик хотел его назад положить, да не смог: уж больно тонок был у скворечни шест. Взял он скворчонка домой. Стал он кормить сироту.

Скворчонок быстро рос и скоро стал есть сам. Кормилец за стол — приёмьш на стол, поилец за чай — скворчонок в чай. Тут обоих из-за стола долой!

Сидит кормилец в углу и «Чирика» под нос свистит. Сидит скворчонок у него на плече и прямо в рот смотрит. Сидел так, смотрел да и сам «Чирика» выучил. И назвали за это скворчонка Чижигом.

Н. Сладкое

Вопросы:

Что случилось летом? Кого нашёл мальчик?

Почему мальчик не положил скворчонка в скворечник?

Как скворчонок жил в доме?

Чему скворчонок научился у мальчика?

Почему скворчонка прозвали Чижигом?

Пятница

- **Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных**

(У ласточки черная голова — черненькая головка, у ласточки черная спина — черненькая спинка, у ласточки черные перья -черненькие перышки, у ласточки острые крылья - остренькие крылышки, у ласточки длинный хвост -длинненький хвостик, у ласточки белая грудь —беленькая грудка, у ласточки белый пух- беленький пушок, у ласточки острый клюв -остренький клювик, у ласточки пестрый галстук на шее- пестренький галстучек на шейке.)

- **«Писатель».**

Цель: научить детей составлению описательного рассказа по плану:

- Кто это?
- Части тела.
- Перелётная или зимующая птица?
- Как называется её дом?
- Чем питается?
- Какую пользу приносит?

- **Игра «Отгадай слово»**

- *Цели:* совершенствовать фонематические процессы, учить определять первый и последний звук в слове.
- *Ход игры.* Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением перелётных птиц и предлагает детям отгадать, какое слово задумано по первому и последнему звуку. Тот, кто отгадал, получает картинку. В конце игры подсчитывают результат.
- Например: Первый звук [л], последний — [а] (*ласточка*).

