

Лексическая тема: «Осень»

Физминутка

Солнце спит и небо спит, *(Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке.)*
Даже ветер не шумит. *(Качаем поднятыми вверх руками.)*
Рано утром солнце встало, *(Подняли руки вверх, потянулись.)*
Все лучи свои послало. *(Качаем поднятыми вверх руками.)*
Вдруг повеял ветерок, *(Качаем раскрытыми в стороны руками.)*
Небо тучей заволокло, *(Закрыли лицо руками.)*
И деревья раскачал. *(Качание туловища влево-вправо.)*
Дождь по крышам застучал, *(Прыжки на месте.)*
Барабанит дождь по крышам, *(Хлопаем в ладоши.)*
Солнце клонится все ниже. *(Наклоны вперед.)*
Вот и спряталось за тучи, *(Приседаем.)*
Ни один не виден лучик. *(Встали, спрятали руки за спину.)*

Пальчиковая гимнастика

Осень, осень, - *трем ладошки друг о друга*
Приходи! – *по очереди сжимаем кулачки*
Осень, осень, - *трем ладошки друг о друга*
Погляди! – *положить ладошки на щеки*
Листья желтые кружатся, - *движение ладонями сверху вниз*
Тихо на землю ложатся. – *поглаживаем колени*
Солнце нас уже не греет, - *по очереди сжимаем кулачки*
Ветер дует все сильнее, - *разводим одновременно ручки в разные стороны*
К югу полетели птицы, - *скрестить ручки и пошевелить пальчиками*
Дождик к нам в окно стучится. – *стучим пальчиками по ладошкам*
Шапки, куртки надеваем – *делаем вид*
И ботинки обуваем – *постучать ногами*
Знаем месяцы: - *похлопать ладошками по коленкам*
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - *кулак, ребро, ладонь*

Дыхательная гимнастика

«Ветер – ветерок – буря»

«На улице подул ветер. Сначала слабый, потом всё сильнее и сильнее, и вскоре началась буря». Ребёнок спокойно вдыхает, затем плавно начинает выдыхать, имитируя ветер: сначала выдох лёгкий, почти неслышимый, затем струя выдыхаемого воздуха становится сильнее и сильнее. Можно при выдохе произносить звук [у]. Щёки не надувать.

«Вдыхаем аромат леса»

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

«Ветерок качает листок».

Губы в улыбке, зубы разомкнуты. Дутье на высунутый язык, лежащий на нижней губе

«Дождик»

Попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох; на выдохе произносить «Кап – кап – кап!»; попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох; на выдохе произносить «Так – так – так!»
Повторить 3 – 4 раза

Артикуляционная гимнастика

Мы шли и к Мишкиной берлоге подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

Брусничка. Посмотрите, как мною здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

Хомячок толстячок. Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несёт в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки

Язычок в чащобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности

Задания для развития ВПФ и мелкой моторики.

- «Собери дерево» (из вырезанных из картона частей)
- Раскрашивание нарисованных листиков «осенними» цветами.
- Нарисуй клубочки от точки (методом наращивания)
- «Осенние листочки» - отщипывание кусочков от листа бумаги жёлтого или оранжевого цвета.
- Штриховка трафарета листика.

Понедельник

Учить различать и называть основные признаки осени (похолодание, изменение окраски растений, опадание листьев, листопад, дожди, тучи, сбор урожая, птицы улетают на юг). Устанавливать связь между временем года и трудом людей, между признаками осени и изменениями в жизни растительного и животного мира. Соотносить характерные признаки, изображенные на пейзажной картине, с определенным периодом осени.

- **«Картинки осени».** Знакомство с признаками осени.

Воспитатель показывает детям по одной предметной картинке и произносит начало предложения. Дети должны его закончить, опираясь на картинку. Затем они повторяют предложение полностью.

Осенью бывает... (дождь). Осенью бывает... (листопад).

Осенью бывают... (красные листья). Осенью бывают... (желтые листья).

Осенью бывают... (овощи). Осенью бывают... (фрукты).

Осенью бывает... (холод). Осенью бывает... (ветер).

Осенью бывают... (грибы).

- **Чистоговорки:**

Осим-осим-осим — осень в гости просим!

Ёт-ёт-ёт-ёт — дождь на улице идёт.

Ужи-ужи-ужи — на дорогах лужи.

Ят-ят-ят-ят — листья жёлтые летят.

Жат-жат-жат — листья жёлтые кружат.

Тые-тые-тые — листья золотые.

Шат-шат-шат-шат — листья осенью шуршат.

Ла-ла-ла — осень к нам пришла!

Ца-ца-ца — осень у крыльца!

Ном-ном-ном — осень за окном!

Вторник

Обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям.

Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках.

- **Ответить на вопросы.** Цель: обучение словообразованию.

— День, когда идет дождь — какой? — ... (дождливый)

— День, когда дует ветер — какой? — ... (ветренный)

— Дождик, который идет осенью — какой? — ... (осенний)

— Погода, когда часто идут дожди — какая? — ... (дождливая)

— Погода, когда часто дуют сильные ветры — какая? — ... (ветреная)

— Погода, которая бывает осенью — какая? — ... (осенняя)

- **Игра «Эхо» - упражнение в образовании по образцу сложных слов методом сложения основ.**

Образец:

Листья падают – это (листопад).

Звёзды падают – это (звездопад).

Вода падает – это (водопад).

Камни падают – это (камнепад).

Снег падает – это (снегопад).

Сам летает – это... (самолёт)

Сам сваливает – это... (самосвал)

Трубы чистит – (трубочист)

Лес рубит – (лесоруб)

- **Игра «Поймай и раздели»**

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Деление на слоги слов — названий осенних примет.

(ве-тер, дож-дик, ту-ча, лу-жи, гри-бы, хо-лод-но, листь-я).

Среда

Беседа об осени на прогулке, понаблюдайте приметы осени:

- 1). Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди.
- 2). Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают. Начался листопад.
- 3). Исчезли насекомые.
- 4). Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- 5). Дни стали короче, а ночи длиннее.
- 6). С полей и из садов убирают урожай.
- 7). Люди стали теплее одеваться.

Расскажите, что вы наденете осенью на прогулку, что возьмете с собой для того, чтобы не промокнуть».

- 8). Дети пошли в школу.

- **Игра «Подбери признак».**

— Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые. Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой?) — холодный, морозящий.

Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

- **Игра с мячом «ЛЕТО ИЛИ ОСЕНЬ?»** Закрепление знания детьми признаков осени, дифференциация их от признаков лета. Воспитание ловкости. Работа над произношением двухсложных слов.

Воспитатель и дети стоят кружком. Воспитатель говорит:

— Если листики желтеют — это...

И бросает мяч одному из детей. Ребенок ловит мяч и говорит, бросая его обратно воспитателю:

— Осень.

Воспитатель продолжает:

— Если птицы улетают — это... И т.п.

- Если цветы цветут – это... И т.д.

Четверг

Вопросы к детям:

Почему листья желтеют?

Почему листья облетают?

Что будет, если листья не пожелтеют и не опадут с деревьев на зиму?

С чем можно сравнить осенние листья?

Как называется явление, когда падают листья? (Ответы детей.)

- **«Кто больше назовет осенних слов»**

- **«Найди и исправь ошибку»**

Цель: обучение логическому мышлению и составлению простых предложений.

Прошло лето, наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы. На деревьях распустились листочки. Медведь проснулся и вылез из берлоги. Звери стали делать запасы на зиму. Ёжик – мёд, белка – орешки, медведь – капусту, лисичка – яблоки.

С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять. Они лепили снеговика и кормили птиц крошками.

- **Скажи ласково (оба слова)**

Белое облако – беленькое облачко,

Тёмная туча - ...,

Холодный дождь - ...,

Жёлтый лист - ...,

Прохладный ветер -

Шустрый ёж -

Жёлтая трава -

Пятница

Беседа по теме:

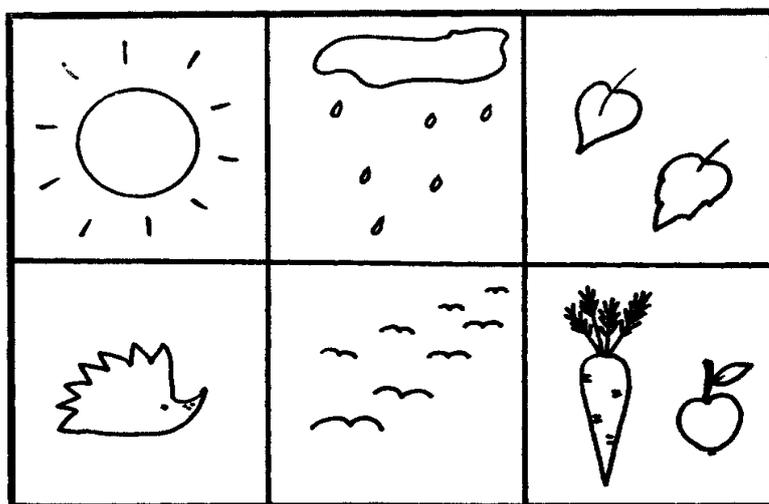
- Что за художник раскрасил листья жёлтыми, красными и оранжевыми цветами?
 - Посмотрите и скажите, какое сейчас время года?
 - После какого времени года наступает осень?
 - Назовите осенние месяцы.
 - Что происходит осенью в природе? В жизни зверей и птиц?
- Что делают люди в полях, садах и огородах?

- **Упражнение «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».** Дифференциация признаков осени от признаков других времен года. Развитие связной речи (употребление сложноподчиненных предложений). Развитие зрительного внимания.

Воспитатель помещает на наборное полотно четыре картинки, на трёх из которых изображено одно время года, а на четвертой — другое. Дети рассматривают картинки и составляют предложения. Например:

- Здесь лишняя вторая картинка, потому что на ней нарисовано лето, а на остальных картинках нарисована осень И т.п.

- **Составление рассказа по графическому плану**



1. Солнце. *(Солнце светит.)*
2. Дождь. *(Часто идут дожди.)*
3. Листья. *(Листья на деревьях меняют цвет.)*
4. Ежик. *(Животные готовятся к зиме.)*
5. Птицы. *(Птицы улетают в теплые края.)*
6. Морковь, яблоко. *(Люди собирают урожай овощей и фруктов.)*