

Лексическая тема: «Грибы.Ягоды»

Физминутка

«Мы идем в осенний лес» (И. Михеева)

Мы идем в осенний лес. - *маршируем на месте*

А в лесу полно чудес! - *разводим руки в стороны, «удивляемся»*

Дождь вчера в лесу прошел – *потряхиваем ладонями обеих рук*

Это очень хорошо. - *хлопаем в ладоши*

Будем мы грибы искать – *приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону*

И в корзинку собирать. - *сводят руки перед собой в «корзинку»*

Вот сидят маслята, - *загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. - *делают манящие движения руками*

«Подосиновик, груздок, - *грозят указательным пальцем правой руки*

Полезайте в кузовок! – *присесть, обнять себя руками*

Ну, а ты, мухомор, - *встаем, разводим руками в стороны*

Украшай осенний бор!»

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять!

«Шагают» пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,

начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Артикуляционная гимнастика

Вот и осень пришла,

Нам подарки принесла.

Мы в лес пойдем,

Там грибочки найдем.

Возьмем корзинки побольше.

Вот такие... *Упражнение «Корзинка»: высунуть изо рта широкий язык и придать ему форму чашечки.*

По дорожке в лес идем,

Вместе песенки поем.

А дорожка непростая,

А дорожка звуковая. Соединить собранные в щепоть пальцы рук перед грудью, а затем разводите руки в стороны, одновременно пропевая любой из гласных звуков: [А], [О], [И], [У], [Э].

Шли, шли, до ручейка дошли.

Бежит в нем водичка, песенку поет.

Упражнение «Улыбка»: длительно произносить звук [С]. При этом губы сложить в улыбку, а языком упереться в нижние зубы.

А вот и мостик. *Упражнение «Мостик»:* кончиком языка упереться в нижние зубы и выгнуть язык горкой так, чтобы он средней частью «выкатился» изо рта наружу.

Перешли ручеек по мостику и попали в лес.

А в лесу, под кустом, на каждой кочке

Манят нас к себе грибочки.

Вот береза, а под нею гриб подберезовик.

Он стоит среди дорожки.

Голова на тонкой ножке. *Упражнение «Грибок»:* широкий кончик языка «приклеить» (присосать) к небу, рот приоткрыть так, чтобы была видна натянутая сверху вниз подъязычная связка (уздечка языка). При этом сам язык изображает шляпку, а уздечка – тонкую ножку гриба.

А вот осина, а под нею гриб подосиновик. *Показать упражнение «Грибок».*

А на пенек забрались опята,

Грибные ребята. *Показать упражнение «Грибок».*

А вот и сестрички –

Рыжие лисички. *Показать упражнение «Грибок».*

А на кочке –

Белые грибочки. *Показать упражнение «Грибок».*

По лесочку мы гуляли

И друг друга потеряли.

Покричу в лесу:

«Ау у у!»

И друзей своих найду. Сначала громко и длительно произнести: «Ау у у!», а затем, изображая эхо, тихо откликнуться: «Ау у у!»

Понедельник

Осенью в лесу наступает грибная пора. В траве, под деревьями и кустами, на старых пнях растут самые разные грибы. Съедобные: белые, рыжики, подосиновики, подберезовики, грузди, опята, сыроежки, лисички. И ядовитые: мухоморы, поганки, ложные опята. Многие животные, например белочки, сушат грибы на зиму. Лоси едят мухоморы. Люди собирают съедобные грибы, чтобы засушить, засолить или замариновать их. Сбирать грибы нужно очень аккуратно, стараясь не повредить грибницу, и тогда на следующий год на этом месте в лесу появятся новые грибные семейки.

- **А что же можно сделать из грибов?**

Сейчас мы будем делать суп из грибов. Он называется.... как? (**грибной суп**). А еще из грибов можно сделать... икру! Как она будет называться? Икра из грибов — это какая игра? Правильный ответ: **грибная икра**.

Сегодня у нас — у поваров — есть еще один заказ — сделать для детского сада запеканку с грибами. Как мы ее назовем? Запеканка из картофеля — картофельная, из капусты — капустная, а из грибов — это какая запеканка? Как она называется? (**грибная запеканка**).

Последний заказ — сделать салат с грибами на День рождения белочке. Салат с грибами называется как ты его назовешь?(**грибной салат**).

А сейчас напечем пирожки. А начинка у нас тоже будет из грибов. Как называется такая начинка? Грибная. Это **пирожки с грибной начинкой**.

А еще можно сделать из грибов лапшу! Она так и называется «**грибная лапша**» или сварить соус из грибов — как он называется? (**грибной соус**) А как называются котлеты из грибов, наверное, ты уже догадался? **Грибные котлеты!**

А подливка с грибами называется... как? (**грибная подливка**)

Рагу с грибами — как назвать это рагу? (**грибное рагу**)

Вторник

- **Игра «Идем за грибами»**

Образование слова с помощью уменьшительных и увеличительных суффиксов.

предложите ребенку помочь вам рассказать сказку. Попросите его договаривать начатые вами слова. «В одном дупле жили две белки — маленькая белочка и большущая белка. Решили они пойти за грибами. Маленькая белка взяла маленькую корзин(очк)у, а большая — корзин(ищ)у. Маленькая белка нашла гриб(очек), а большая нашла гриб(ищ)е. Маленькая белочка срезала маленький грибочек маленьким нож(ичк)ом, а большая — большим нож(ищ)ем. Вот уже полны корзины. Пора домой. Будут наши белки зимой с грибами!»

- **Вспомним приметы осени.** (ответы детей)

- ✓ Какая погода бывает осенью?
- ✓ Если идёт дождь - (дождливая)
- ✓ Если дует ветер -(ветреная)
- ✓ Если на улице холодно -(холодная)
- ✓ Если пасмурно - (пасмурная)
- ✓ Если сыро - (сырая)
- ✓ Если хмуро -(хмурая)
- ✓ Если светит солнышко -(солнечная)
- ✓ Если на улице ясно -(ясная)

- **Скороговорка**

Цели: развивать общие речевые навыки: чёткость дикции, правильное звукопроизношение, правильное голосоведение.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям соревнование: кто быстрее и правильнее произнесёт скороговорку.

У пеньков опять пять опят.

Среда

- **Упражнение "Один - много"** на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек.

Один опенок - много опят.

И т. д.

- **Речевая игра «Большие и маленькие»**

Скажите ребенку, что Вы будете говорить, как называется большой предмет. А ему нужно догадаться, как называется такой же маленький предмет.

Большой лес, а маленький — ...? (лесок, лесочек).

Большой гриб, а маленький — ...? (грибочек, грибок).

Большая шляпа, а у грибов маленькая ... ? (шляпка).

Большая нога, а у грибов маленькая ... ? (ножка).

Большая корзина, а маленькая...? (корзинка)

Большой пенёк, а маленький...? (пенёк)

Большая поляна, а маленькая... ? (полянка)

Большой боровик, а маленький ...? (боровичок)

Большой лист, а маленький...? (листок, листочек)

Большой кузов, а маленький ... ? (кузовок, кузовочек)

Четверг

- **Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

- **Диалог**

Цель: развивать общие речевые навыки, работать над интонационной выразительностью речи.

—Мы с тобой шли?
—Шли.
—Подберёзовик нашли?
—Нашли.
—Я тебе его дал?
—Дал.
—Ты его взял?
—Взял.
—Так где же он?
—Кто?
—Подберёзовик.
—Какой?
—Мы с тобой шли?
—Шли. И т. д.

- **Игра «Закончи предложение»**

Согласование глаголов прошедшего времени с местоимениями 1,2,3 лица единственного и множественного числа.

Я в лес пошла, я гриб... (нашла). Он в лес пошел, он гриб... (нашел).

Я гриб нашла, я гриб... (сорвала). Мы грибы нашли, мы грибы... (сорвали). Он гриб нашел, он гриб... (сорвал). Они грибы нашли, они грибы... (сорвали).

Я грибы вымыла, я их... (засолила). Они грибы вымыли, они их ... (засолили). Я грибы почистила, я грибы... (сварила). Мы грибы почистили, мы грибы... (сварили).

Пятница

- **Какие грибы?**

Если грибы варят, то получатся грибы какие? (**варёные**).

Если грибы жарят, то это грибы... какие? как их можно назвать? (**жареные**).

Если грибы маринуют, то это грибы... какие? (**маринованные**)

Если грибы тушат, то получатся грибы... какие? (**тушёные**)

Если грибы сушат, то получаются грибы... какие? (**сушёные**)

Если грибы солят, то получатся какие грибы? (**солёные**).

- **Игра «В лесу»**

Цели: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме «Грибы».

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать рассказ и дополнить его. Можно выставить перед детьми картинки с изображением грибов.

Наступила осень. Зайдёшь в лес и ахнешь. Деревья в золотом уборе стоят, сквозь ветви пробиваются солнечные лучи. Посмотришь вокруг и поймёшь — не зря говорят, что осенний лес дарами богат.

Вот под осинкой мелькают красные шляпки. Это дружная семейка (...).

А под берёзкой стройные (...) стоят. Зайдёшь дальше в лес и увидишь рыжие шляпки во мху. Раздвинешь мох руками, а там сестрички — (...) притаились. А это что за грибочки на пенёчке сидят? Опытный грибник сразу поймёт, что это (...). Но тому больше всех повезёт, кто в глубине лесного бора самый важный гриб отыщет — (...).

И. Михеева, С. Чешева