

Лексическая тема: «Осень»

Физминутка

Дождик осенний из туч моросит, *(броски расслабленными кистями рук)*

Дерево, сбросив листочки, стоит *(руки вверх, пальцы направлены вверх (ветви деревьев))*

Ветер осенний ветви качает *(плавно покачивают руками)*

Листья под деревом ветер гоняет. *(присаживаются и «ворошат листья» под деревом, имитируя их шелест: «ш-ш-ш-ш...»)*

Пальчиковая гимнастика

Вышел дождик на прогулку. *(Пальчики «шагают» по столу)*

Он бежит по переулку.

Барабанит по окошку, наругал большую кошку, *(Загибают по одному пальцу на обеих руках)*

Вымыл зонтики прохожих, крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал. *(Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду)*

Дождик кончился, устал. *(Кладут ладони на стол)* (Нищева Н.В.)

Дыхательная гимнастика

«Вдыхаем аромат леса»

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

«Ветерок качает листок».

Губы в улыбке, зубы разомкнуты. Дутье на высунутый язык, лежащий на нижней губе

«Дождик»

Попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох; на выдохе произносить «Кап – кап – кап!»; попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох; на выдохе произносить «Так – так – так!» Повторить 3 – 4 раза

Артикуляционная гимнастика

Мы шли и к Мишкиной берлоге подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

Брусничка. Посмотрите, как мною здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

Хомячок толстячок. Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки

Язычок в чащобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

Задания для развития ВПФ и мелкой моторики.

- «Собери дерево» (из вырезанных из картона частей)
- Раскрашивание нарисованных листиков «осенними» цветами.
- Нарисуй клубочки от точки (методом наращивания)
- «Осенние листочки» - отщипывание кусочков от листа бумаги жёлтого или оранжевого цвета.
- Штриховка трафарета листика.

Понедельник

Учить различать и называть основные признаки осени (похолодание, изменение окраски растений, опадание листьев, листопад, дожди, тучи, сбор урожая, птицы улетают на юг). Устанавливать связь между временем года и трудом людей, между признаками осени и изменениями в жизни растительного и животного мира. Соотносить характерные признаки, изображенные на пейзажной картине, с определенным периодом осени.

- **«Картинки осени».** Знакомство с признаками осени.

Воспитатель показывает детям по одной предметной картинке и произносит начало предложения. Дети должны его закончить, опираясь на картинку. Затем они повторяют предложение полностью.

Осенью бывает... (дождь). Осенью бывает... (листопад).

Осенью бывают... (красные листья). Осенью бывают... (желтые листья).

Осенью бывают... (овощи). Осенью бывают... (фрукты).

Осенью бывает... (холод). Осенью бывает... (ветер).

Осенью бывают... (грибы).

- **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Дождь — дождик, дождичек, солнце — солнышко,

лужа — лужица, дерево — деревце,

ветер — ветерок, лист — листок, листик, листочек,

туча — тучка, лес — лесок,

сад — садик, птица — птичка.

- **Игра «Поймай и раздели»**

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Деление на слоги слов — названий осенних примет.

(ве-тер, дож-дик, ту-ча, лу-жи, гри-бы, хо-лод-но, листь-я).

Вторник

- Обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям.

Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках.

- **Ответить на вопросы.** Цель: обучение словообразованию.

- День, когда идет дождь — какой? — ... (дождливый)
- День, когда дует ветер — какой? — ... (ветренный)
- Дождик, который идет осенью — какой? — ... (осенний)
- Погода, когда часто идут дожди — какая? — ... (дождливая)
- Погода, когда часто дуют сильные ветры — какая? — ... (ветренная)
- Погода, которая бывает осенью — какая? — ... (осенняя)

- **Чистоговорки**

Та-та-та- – осень это красота.
Де-де-де – лужи с дождиком везде.
Ду-ду-ду – фрукты собирай в саду.
Ца-ца-ца – осень у крыльца.
Цо-цо-цо – ветер дул в лицо.
Ца-ца-ца – закачались деревца.
Чо-чо-чо – дождик капал на плечо.
Чи-чи-чи – зонтик лучше поищи.

- **Скажи слова ласково.**

Ветка - ... (веточка).
Кошка - ... (кошечка).
Заяц - ... (зайчик).
Лодка - ... (лодочка).
Замок - ... (замочек).
Птица - ... (птичка).
Шапка - ... (шапочка).
Цветок - ... (цветочек).
Собака - ... (собачка).
Лента - ... (ленточка).
Утка - ... (уточка).

Среда

Беседа об осени на прогулке, понаблюдайте приметы осени:

- 1). Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди.
- 2). Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают. Начался листопад.
- 3). Исчезли насекомые.
- 4). Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- 5). Дни стали короче, а ночи длиннее.
- 6). С полей и из садов убирают урожай.
- 7). Люди стали теплее одеваться.

Расскажите, что вы наденете осенью на прогулку, что возьмете с собой для того, чтобы не промокнуть».

- 8). Дети пошли в школу.

- Закончить предложения. Цели. Согласование глаголов настоящего времени с существительными в числе; образование прилагательных от существительных.

Дождь идет, дожди ... (идут).

Лист падает, листья ... (падают).

Цветок вянет, цветы ... (вянут).

Птица летит, птицы ... (летят).

Ветер дует, ветры ... (дуют).

Дожди идут, дождь ... (идет).

Листья падают, лист ... (падает).

Цветы вянут, цветок ... (вянет).

Птицы летят, птица ... (летит).

Ветры дуют, ветер ... (дует).

- **Игра «Длинное или короткое?»**

Ребёнку нужно определить на слух длительность звучания слова (при необходимости, прохлопать по слогам):

Кот, паровозик, дым, кит, телефон, дом, шапочка, попугай, шкаф, подушка, руль, пол, виноград.

Четверг

Беседа по теме:

- что за художник раскрасил листья жёлтыми, красными и оранжевыми цветами?
 - Посмотрите и скажите, какое сейчас время года?
 - После какого времени года наступает осень?
 - Назовите осенние месяцы.
 - Что происходит осенью в природе? В жизни зверей и птиц?
- Что делают люди в полях, садах и огородах?

- **Игра «Подбери признак».**

—Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые. Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой?) — холодный, морозящий.

Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

- **«Кто больше назовет осенних слов»**

- **Развитие силы голоса. «Произнеси звук У»:**

У – грустно воеет вьюга

У – громко гудит пароход

У – тихо гудит самолёт

У – протяжно воеет волк

У - у – у – кричит сова

Пятница

- **Игра с мячом «ЛЕТО ИЛИ ОСЕНЬ?»** Закрепление знания детьми признаков осени, дифференциация их от признаков лета. Воспитание ловкости. Работа над произношением двухсложных слов.

Воспитатель и дети стоят кружком. Воспитатель говорит:

— Если листики желтеют — это...

И бросает мяч одному из детей. Ребенок ловит мяч и говорит, бросая его обратно воспитателю:

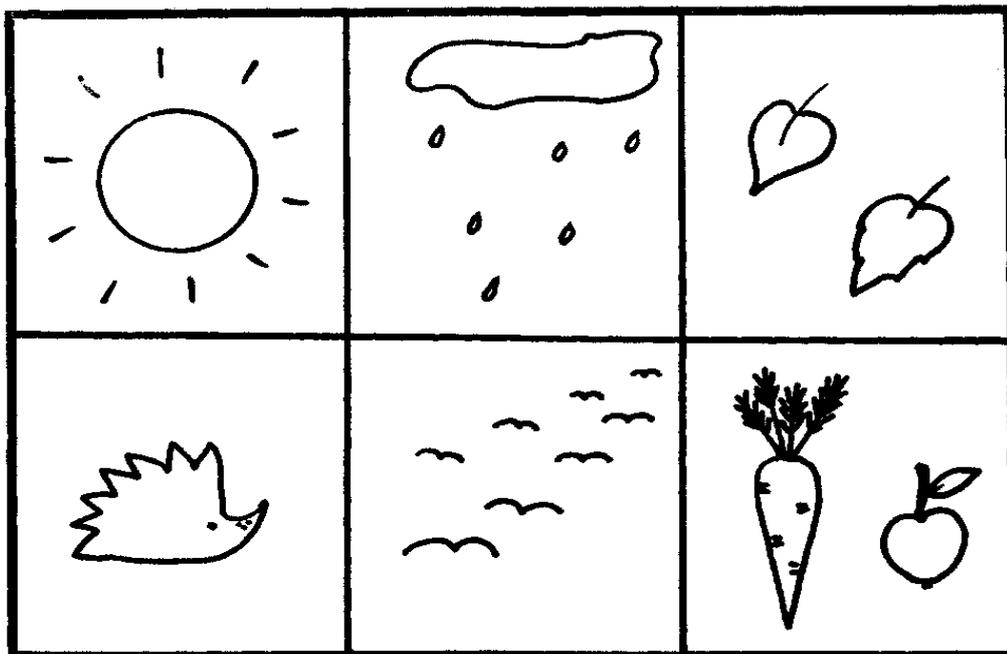
— Осень.

Воспитатель продолжает:

— Если птицы улетают — это... И т.п.

- Если цветы цветут – это... И т.д.

- **Составление рассказа по графическому плану**



1. Солнце. *(Солнце светит.)*
2. Дождь. *(Часто идут дожди.)*
3. Листья. *(Листья на деревьях меняют цвет.)*
4. Ежик. *(Животные готовятся к зиме.)*
5. Птицы. *(Птицы улетают в теплые края.)*
6. Морковь, яблоко. *(Люди собирают урожай овощей и фруктов.)*