

Тренинг для родителей «Особый ребенок»- как эффективная форма обучения родителей современным методам социализации и реабилитации детей-инвалидов

На базе МБДОУ детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ 13.02.2020 года в рамках реализации проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Право быть равным» по теме: «Нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами с применением современных методов реабилитации и социализации» состоялся семинар-тренинг для родителей «Особый ребенок».

Цель мероприятия - обучение родителей эффективным формам взаимодействия с детьми, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу. Данное мероприятие способствует уменьшению социально-психологической напряженности в семьях; совершенствуются навыки социально поддерживающего и развивающего поведения в семье, и во взаимоотношениях с ребенком.

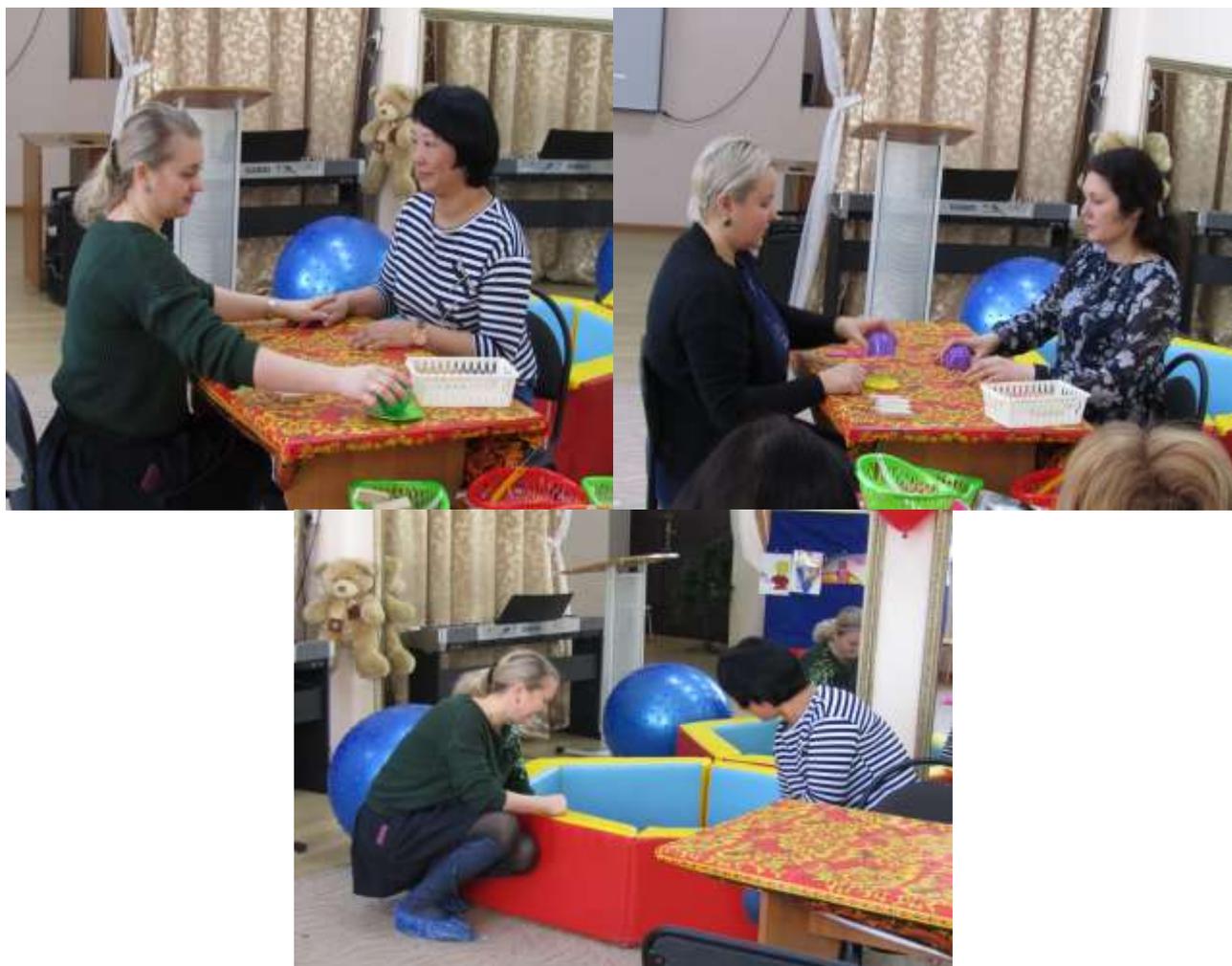
В мероприятии приняло участие 20 родителей детей-инвалидов из числа целевой группы.



Тренинг состоял из из двух частей: обзор теоретической части методики АВА, а также практической части, в которой родители смогли принять непосредственное участие, в роли «воспитанник»-«тьютор». В тренинге принимали участие педагог-психолог, а также учитель-дефектолог.

В своем докладе Вероника Александровна Чердонова, к.б.н., старший методист Консультативного центра МБДОУ №16 «Родничок», подробно рассказала, что главная цель применения АВА-терапии-не обучить ребенка читать, писать или называть цвета правильно, а улучшение качества жизни семьи и ребенка.





Также отметила, что в раннем возрасте коррекция нежелательного поведения наиболее эффективна. Рассказала, что АВА как дисциплина - это наука, которая изучает влияние факторов в окружающей среде на поведение, и манипулирует этими факторами, чтобы изменить поведение. АВА как метод терапии аутизма – интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения. Данная методика не пытается адаптировать мир под ребёнка (то есть, не создаёт комфортную среду, как методика TEACCH или Son-Rise).

Методика АВА заставляет ребёнка войти в окружающий мир, в общение, даже помимо его воли на первом этапе коррекции. Методика основывается на идее, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет.

На занятиях, проводимых специалистами консультативного центра, используется визуальное расписание. Визуальная поддержка — это использование картинок или других наглядных предметов для того, чтобы сообщить какую-то информацию ребенку, которому трудно понимать и использовать речь. Визуальная поддержка помогает детям с РАС понять, чего ожидать, что произойдет потом, и это уменьшает их тревожность.

Родители познакомиться с ТЕАСС технологиями, а также со способами использования карточек PECS в повседневной жизни. Все эти методы и технологии используются специалистами МБДОУ в работе с детьми-инвалидами.

Во время проведения тренинга с родителями, специалистами консультативного центра: (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель бурятского языка-тьютор, младший воспитатель) было разработано и проведено творческое и досуговое занятие-квест для детей «Цветик-семицветик», который был направлен на развитие индивидуальности ребенка, инициативности, поисковой активности. Детям предлагались задания, что-либо найти: предмет или подсказку, чтобы двигаться дальше. Был разработан маршрут, выполнялись двигательные и творческо-ориентированные коллективные и индивидуальные задания. Были использованы такие виды деятельности как: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие фольклора, релаксации. В квест-игре использовали разные информационные технологии (ИКТ, мультимедийные презентации, аудиозаписи, видеозаписи).







Мероприятие вызвало положительную оценку со стороны родителей. Родители отмечали слаженность работы коллектива, положительную динамику развития детей, хорошую материально-техническую базу для осуществления мероприятий проекта. Можно с уверенностью сказать, что участие в тренинге помогло родителям научиться эффективному взаимодействию с ребенком, научиться в домашних условиях применять методику АВА-терапии, решать проблемы нежелательного поведения, внедрять в повседневную жизнь карточки PECS, решить проблемы социально-психологической напряженности в семьях, осознать и оптимизировать свою родительскую позицию.