

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида
670024, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91
тел.факс 8(3012) 499311, e – mail: sad16rodnichok@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МБДОУ Д/с №16 «Родничок»

Бурлакова И.В.

Введено в действие с «20» 02 2024 г.

Приказ от «27» февраля № 571



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Д/с №16 «Родничок»

А.С.Игумнова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

Детский сад № 16 «Родничок» комбинированного вида г. Улан-Удэ
за 2023 год

СТРУКТУРА ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	ВВЕДЕНИЕ	с.3
I.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	с.4
II.	Система управления организации	с.14
III.	Оценка образовательной деятельности	с.17
IV.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	с.30
V.	Оценка материально-технической базы	с.33
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	с.36
VII.	Анализ показателей деятельности организации	с.40
VIII	Анализ показатели деятельности дополнительной образования детей и взрослых.	с.42

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218, в период с 01.02.2023 по 20.02.2023 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.02.2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось за 2023 учебный год рабочей группой утвержденной приказом по ДООУ от «25» января 2023г

Состав рабочей группы:

1. Игумнова А.С. -заведующий ДООУ
2. Анкудинова Н.В.-заместитель заведующего по УВР
3. Чердонова В.А.- старший методист
4. Потапова С.Г.- старший воспитатель
5. Федорова А.А.- старший воспитатель
6. Бурлакова И.В. - муз.руководитель
7. Шестаков С.А.- Заместитель по АХЧ
8. Карташова С.В.- Заместитель по АХЧ
9. Чернышева Е.А.-секретарь

Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
 МБДОУ Детский сад №16 «Родничок» г. Улан-Удэ - образовательное учреждение для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми от 2 до 8 лет.

Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 16 «Родничок» комбинированного вида города Улан-Удэ. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 03П01 № 0002119, выдана 22.05.2017
Режим работы МАДОУ	ДОУ функционирует 5 дней в неделю, режим работы - 12 ч. с 07.00 - 19.00 - группы общего развития;
Управляющая система	Заведующий - Игумнова Анна Сергеевна Зам. по УВР-Анкудинова Н. В. Зам. по АХЧ в корпусах № 1,2 – Шестаков С.А. Зам. по АХЧ в корпусе № 3 –Кармышова С.В. Старший Методист –Чердонова В. А. Старший воспитатель корпусов № 1,2 – Фёдорова А.А. Старший воспитатель корпуса №3-Потапова С.Г. Медицинский работник- корпус № 1,2 – Дондопова А.А. Медицинский работник- корпус № 3 – Гермашева А. Р
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91, Фактический адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91 - корпус № 1 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Революции 1905г. 96А - корпус № 2 670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Лермонтова 26

	тел/факс: корпус № 1 - 8 (3012)49-93-11, тел/ факс: корпус № 2 - 8(3012)44-61-58 тел/ факс: корпус № 3 - 8(3012)37-83-18 тел консультационного центра 8(3012) 37-33-81 e-mail: sad16rodnichok@mail.ru
Мощность ДОУ	Количество мест и воспитанников: Плановая мощность учреждения -513 мест, фактически списочный состав -519 детей. Комплектация ДОУ - 24 группы, из них: - 21 группа общего развития; - 3 группы компенсирующей направленности. В ДОУ имеются: групповые помещения и спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, кабинет дефектолога, консультационный центр для детей ОВЗ и инвалидов.

Основными целями деятельности дошкольного учреждения являются образовательная деятельность путём предоставления качественных услуг дошкольного образования, всестороннее формирование общей культуры личности воспитанника с учётом особенностей его физического, психического, интеллектуального развития, достижение воспитанниками высокого уровня развития индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, развитие и совершенствование образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Особые статусы:

-Муниципальная инновационная площадка (МИП) «Развитие инклюзивного образования»

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: -предоставление общедоступного бесплатного

дошкольного образования, -предоставление дополнительного образования в Учреждении;
-присмотр и уход за детьми.

Информация о документации учреждения.

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты, регламентирующие работу учреждения:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ Об автономных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. 271ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3Q49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями и дополнениями;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 N 240-V "Об образовании в Республике Бурятия" (принят Народным Хуралом РБ 05.12.2013)
- Постановление Администрации г. Улан-Удэ от 23.04.2015 N 98 «Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ "город Улан-Удэ".

Правоустанавливающие документы:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Родничок»

комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержденный приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 11.04.2023г № 337

2. Лицензия на образовательную деятельность Серия 03П01 № 0002199, выдана 22.05.2017 г. бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия.

2. Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности (бессрочно):

- от 04.03.2013 № 03.БЦ.03.111.М.000108.03.13 – 1 корпус по адресу Гагарина 91

- от 09.03.2017 № 03.БЦ.03.000.М.000125,Ю03.17 - 2 корпус по адресу Революции 1905г. 96А

- от 31.08.2022 № 03.БЦ.03.000.М.000587.08.22- 3 корпус по адресу Лермонтова 2б

3. Лицензии на осуществление медицинской деятельности: от 28.09.2018г № ЛО-03-01- 0002737

Деятельность учреждения наряду с уставом регулируется следующими локальными актами:

- образовательной программой,
- годовым планом работы;
- учебным планом;
- программой развития учреждения;
- приказами заведующего;
- должностными инструкциями работников учреждения;
- иными локальными актами.

Локальные акты организационно-распорядительного характера

- Устав
- Положение о нормативном локальном акте учреждения
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Комплектование групп, порядок приёма и отчисления воспитанников. Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего порядка «Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «Город Улан-Удэ», утвержденного постановлением Администрации г. Улан-Удэ №98 от 23.04.2015 года (далее - Порядок учета детей).

Прием в учреждение регулируется Положением о приеме, комплектовании и отчислении детей в ДОУ. Прием осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест на основании путевки, предоставляемой Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее - Учредитель) в рамках комплектования, а также в соответствии с порядковым номером очереди и учётом льгот, предоставляемых определённой категории граждан согласно действующего законодательства Российской Федерации. Зачисление в учреждение производится на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ, свидетельства о рождении ребёнка и справки по месту регистрации ребёнка. Для детей, впервые поступающих в образовательное учреждение, прием осуществляется на основании медицинского заключения установленного образца (Форма №026-у-2000)

Приём детей в группы кратковременного пребывания осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителя на получение образовательной услуги в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Отчисление детей из учреждения осуществляется при

расторжении договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного между учреждением и родителями (законными представителями) в следующих случаях:

- На основании заявления родителей (законных представителей);
- По окончании получения детьми дошкольного образования;
- В связи с переводом в другую образовательную организацию;

Взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором. При поступлении ребенка в детский сад, каждый родитель заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования на основании примерной формы, утвержденной приказом Учредителя (Приказ Комитета по образованию от 17.05.2015 года № 610 «Об утверждении типовых договоров дошкольными образовательными организациями») в целях соблюдения действующего законодательства, а также обеспечения единообразия при осуществлении деятельности подведомственных Комитету по образованию г. Улан-Удэ дошкольными образовательными учреждениями.

При поступлении в детский сад на ребенка заводится личное дело. Личное дело является документом воспитанника, и ведение его обязательно для каждого воспитанника ДООУ. Личное дело воспитанника формируется из следующих документов:

- заявление родителя (законного представителя) о зачислении воспитанника в учреждение;
- договор об образовании с родителями воспитанника;
- согласие законного представителя на обработку персональных данных (в заявлении.);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о регистрации по месту жительства ребенка;
- иные документы, относящиеся к данному воспитаннику.

Программы:

- Программа развития МБДОУ на 2023-2024гг. Организационной основой образовательной деятельности учреждения является

- Основная образовательная программа, основанная на программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса в соответствии с ФОП, утвержденная протоколом Управляющего совета, принятая педагогическим советом на заседании, которая определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения;

- Программы дополнительного образования педагогов МБДОУ. Все программы составлены согласно Положения о программе дополнительного образования;

- Рабочие программы педагогов. Программы составлены на основании основной образовательной программы согласно Положения. Рабочие программы разработаны с учетом специфики особенностей развития дошкольников возрастной группы и основных принципов построения психолого-педагогической работы, отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и ориентирована на специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей определенного возраста;

- Учебные программы дополнительных платных услуг (логопедия, английский язык, ритмика для малышей, вокал, хореография, подготовка к школе) Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом базовых и парциальных программ.

Базовые программы:

-образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

-Парциальные программы:

-Программа социального развития ребёнка «Я-человек», Козлова С.А.;

-«Ознакомление с художественной литературой и развитие речи дошкольников», Ушакова О.С.;

-«Малыши-крепьши» Бережнова О.В;

-«Юный эколог», Николаева С.Н.;

-«Музыкальные шедевры», Радынова О. «Ладушки» И.М. Каплуновой

Годовой план работы на учебный год является одним из важнейших локальных актов учреждения, он определяет программу действий коллектива по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям реализации основной образовательной программы (Утвержден приказом по МБДОУ).

Учебный план составлен на основании Положения и в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

требованиями. Учтены нормы учебной нагрузки. Расписания

образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН и утверждены заведующим ДОУ. Находятся для ознакомления в уголках для родителей каждой возрастной группы.

Платные образовательные услуги в учреждении оказываются за рамками основной образовательной программы на основании договора с родителями на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Постановление Администрации г. Улан-Удэ от 13 августа 2020 г. № 190 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ»:

-Положение по платным услугам в ДОУ.

-Примерная форма договора об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительные услуги:

№.п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Количество часов		Стоимость услуги (в рублях)
			в неделю	всего	
1	Обучение танцам «Ритмика для малышей»	групповая	4	16	1680
2	Обучение танцам «Весёлый каблучок»	групповая	4	16	1680
3	Обучение танцам «Киндер денс»	групповая	4	16	1680
4	Подготовка к школе	групповая	4	16	2080
5	Маленький моцарт	групповая	4	16	1680

По предоставляемым услугам составлено расписание, утверждено заведующим и размещено в уголках для информирования родителей.

В 2023 году велась совместная работа с социальными институтами, подписаны договора, составлены и реализованы планы сотрудничества. Партнеры:

1. Байкальский благотворительный фонд местного сообщества
2. Филиал № 19 МАУЦБС

3. Городская поликлиника № 6.
4. Музей истории города Улан-Удэ
5. ПАО Ростелеком
6. ПАО ТГК-14
7. МУП Водоканал
8. ООО Контур +
9. АО Читаэнергосбыт
10. ООО «Экоальянс»
11. «Диамед»
12. ФГУП ОВО МВД
13. ООО «Огнещит»
14. ЗЦАЭТ

Для успешного сотрудничества с родителями воспитанников коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых современных форм по организации совместной работы.

Условия:

1. изучение социального состава родителей, уровня образования, социального благополучия, выявления семей группы риска;
2. дифференцируемый подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
3. целенаправленность, систематичность, плановость;
4. доброжелательность и открытость.

Система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников



Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут в информационном уголке для

родителей, представленном в каждом корпусе, на сайте ДООУ в сети Интернет ru или на bur-16-ro.tvoysadik.ru информационном стенде в ДООУ.

Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. Приемка учреждения к новому учебному году осуществляется комиссией на основании приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ. По результатам проверки подписывается акт готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. Акт готовности хранится у заведующего учреждения.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. В Учреждении имеется Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. В указанном журнале регистрируются итоги плановых и внеплановых проверок Учреждения контролирующими органами. Журнал учета проверок ведется и находится у заведующего учреждением.

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.10.2016). Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним подписаны со всеми работниками и находятся в личных делах каждого работника. Трудовые договора на педагогических работников и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта, находятся в личных делах педагогических работников. Надлежащим образом оформляется трудовая книжка на каждого работника, в которой делается запись о приеме с ссылкой на приказ о приеме. Работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной. В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение. Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон. Прекращения трудовых отношений вносятся согласно ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации. В последний день работы работнику выдается под подпись надлежащим образом оформленная трудовая книжка.

В учреждении ведется книга учета трудовых книжек работников, прошнурована, пронумерована, скреплена сургучной печатью. Личные дела работников заполняются в соответствии с требованиями законодательства и

хранятся у делопроизводителя.

Коллективный договор между администрацией и работниками учреждения на 2023-2025 годы утвержден на общем собрании работников (от 20.03.2025), уведомительная регистрация в Комитете экономического развития от 20.03.2023 регистрационный номер 88

Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу учреждения. На каждого работника по штатному расписанию утверждены должностные инструкции, определяющие задачи, основные права, обязанности и ответственность работника учреждения при осуществлении им трудовой деятельности согласно занимаемой должности. Должностная инструкция выдается на руки работнику, второй экземпляр подшивается в личное дело работника. Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся два раза в год, а также с каждым поступающим на работу работником, с поварами по пожарной безопасности проводится ежеквартально. Инструктаж с поступающим на работу работником проводится по программе вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте. Журналы проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда находятся у специалиста по охране труда.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в конкурсах различного уровня, изучают новинки методической литературы. В 2023 году педагогические работники повысили квалификацию в объеме не менее 72 часов, из 42 педагогических работников имеют кв. категории (3 - высшую кв. категорию, 15 - первую кв. категорию).

Вывод по разделу:

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов в сфере образования и регламентируется локальными актами Учреждения, представленными в полном объеме. Что в свою очередь позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в Учреждении — соответствует предъявляемым требованиям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются Заведующий, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»,
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника, МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ».

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам управления, учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в учреждении созданы советы родителей (законных представителей) воспитанников, действуют профессиональные союзы работников учреждения. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников учреждения, учитывается мнение профсоюзного комитета учреждения.

В решении стратегических вопросов развития учреждения, корректировке образовательной программы и организации жизни детско-взрослого сообщества активно участвуют все институты самоуправления: управляющий совет, родительские комитеты, педагогический совет.

В системе управления учреждением как образовательным комплексом выделяются определенные уровни. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура персональных и коллегиальных органов управления:

I. Уровень координации - МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» проводит инновационную политику, обеспечивают координацию и взаимодействие между учреждениями.

II. Стратегическое управление — заведующий МБДОУ №16 «Родничок»

Игумнова А.С.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения, всех его корпусов: повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а также средств, полученных от собственной деятельности и из иных источников; определение программы развития учреждения; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий для воспитанников и персонала учреждения.

III. Тактическое управление - заместитель заведующего учреждения по АХЧ, старший воспитатель координирующие работу по направлениям: финансовая, образовательная, административно-хозяйственная деятельность.

IV. Оперативное управление - творческие группы педагогов, проектные группы, проблемные семинары, педагоги и др.

Наличие, качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета групп, общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча.

На начало года составляются годовой план работы, в котором намечаются тематика работы педагогического совета, семинаров-практикумов, родительских собраний, также составляются планы работы Управляющего совета, родительских комитетов групп, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Все совещания, консультации, круглые столы, педсоветы оформляются протоколом, которые хранятся в архиве учреждения. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов (анкетирование удовлетворенности качеством услуг проводится 1 раз в квартал).

Вывод по разделу: Управление в нашем учреждении носит инновационный характер, здесь преобладают процессы принятия оперативных решений по ситуации, т.е. по конкретным результатам,

учреждение постоянно работает в поисковом режиме. Преобладает горизонтальный корпоративный принцип управления. Основные управленческие механизмы обеспечивают инновационный режим развития. Управление создающее атмосферу уважения, доверия и успеха каждого члена педагогического коллектива.

Горизонтальная система профессионального сотрудничества, так называемый при корпоративный стиль управления, учитывающий природосообразные качества каждого человека и личностно--ориентированный подход к его деятельности по достижению максимальных результатов. Особая внутри садовая культура, персональная ответственность за обеспечение образовательного стандарта.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ДОУ соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм: 1. Сбор информации; 2. Регистрацию полученных данных; 3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;

- Наметьте необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель — логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем

речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице

№ группы	Образовательные области								Физическое развитие	
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 1	2,2	3,0	2,1	2,8	2,2	3,1	2,3	3,5	2,3	3,7
Группа № 3	3,6	4,4	3,4	4,2	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
Группа № 4	3,6	4,1	3,3	4,0	3,0	3,8	3,2	3,9	3,2	4,4
Группа № 5	2,1	3,0	3,0	3,7	3,1	3,7	3,6	4,2	3,4	4,2

Группа № 7	3,4	4,0	3,3	3,9	3,7	4,2	2,8	3,9	3,4	4,1
Группа № 8	3,5	4,1	3,3	3,9	3,6	4,1	2,8	3,9	3,3	4,2
Группа № 9	3,4	3,9	3,0	3,7	3,1	3,7	3,6	4,2	3,4	4,2
Группа № 10	3,5	4,4	3,4	4,2	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
Группа № 11	3,6	4,1	3,3	4,0	3,0	3,8	3,2	3,9	3,2	4,4
Группа № 14	3,6	3,3	2,4	2,9	3,2	4,5	2,5	4,4	2,7	4,2
Группа № 15	3,2	4,1	3,3	4,2	3,0	3,8	3,2	4,7	2,5	4,0
Группа № 16	3,4	4,0	3,2	3,9	2,9	3,7	2,9	4,2	2,3	3,6
Группа № 17	3,3	3,0	2,4	2,8	3,2	4,7	2,8	4,1	3,1	4,2
Группа № 18	3,5	3,9	3,3	2,9	2,8	4,5	2,5	4,0	3,2	4,4
Группа № 19	3,2	4,0	3,3	4,2	2,3	3,7	2,3	3,5	3,6	4,2
Группа № 21	2,1	4,2	3,0	3,9	2,9	3,7	2,2	3,9	2,4	4,0
Группа № 22	2,5	4,0	3,4	4,0	3,2	3,2	3,6	4,2	2,0	4,3
Группа № 23	3,6	3,9	2,4	4,2	3,1	3,7	2,5	4,3	2,1	4,8
Группа № 24	3,4	4,1	2,2	3,9	2,7	4,3	2,7	4,4	3,3	4,4
Средний показатель	3,3	3,8	3,0	3,7	3,2	3,8	3,0	3,9	3,0	4,1

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 88% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (39 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 58 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 4 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протективтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ №16 «Родничок» по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Образовательная программа

МБДОУ детский сад № 16 «Родничок» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), которая спроектирована на основе образовательной программы «От рождения до школы».

Цель Программы:

- создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному(развивающему) школьному обучению;

- первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы личностного роста ребёнка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых призвано стать развивающее пространство дошкольного учреждения;

-приобщение дошкольников к традиционной культуре народов Бурятии (традиции, обычаи, уклад жизни, быт и др.), воспитание интереса к малой Родине.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда, предоставляющая систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской

активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастнo-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Вывод: Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с федеральной образовательной программой и успешно реализуется.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы.

Деятельность учреждения В 2023 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс профилактических мероприятий.
2. Продолжать работу по оптимизации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии ФОП и ФГОС ДОУ
3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - формирования основ безопасности;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Планирование образовательной работы с детьми в учреждении отвечает определённым требованиям: ориентация на целостное развитие ребенка, способности освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности, где главное субъект-субъектное взаимодействие педагога с детьми и родителями и умение педагога творчески проектировать разноплановые образовательные ситуации свободного действия; необходимости создания каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей; основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка; наполнение повседневной жизни ребенка интересными делами, проблемами, идеями, включение каждого ребенка в содержательную деятельность, способствующую реализации детских интересов.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и

ведущим видом деятельности для них является игра. Планирование строится на событийной основе: включает как запланированные образовательные события, ситуации, так и спонтанные события, ситуации, возникающие «здесь и сейчас» по задумкам, инициативам и интересам детей. При планировании определены темообразующие факторы: реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.); воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям; события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?); события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги учитывали период обучения, сезонности, возраст детей, а также Требования ФООП.

Поставленные цели и задачи педагоги реализовали с помощью построения образовательного процесса на основе конспектов программы «От рождения до школы», с учетом интеграции образовательных областей, владея способами лично-ориентированного подхода и развивающего взаимодействия с детьми.

В течение учебного года педагогами ДООУ были организованы взаимопосещения совместной деятельности педагога и детей и образовательных ситуаций. Деятельность детей происходила в виде свободной игры, дидактических игр за столиками, бесед, слушания чтения, когда дети сидят на полу. Происходила смена форм и видов деятельности детей. Многие образовательные ситуации связаны сюжетной линией.

Так же организованы и проведены совместные образовательные ситуации родителей и детей: «По дороге доброты», «Страна Безопасности», «Большая семья».

Реализованы проекты: «Мы здоровые всегда - не бодем никогда», «Бабочка красавица», «Зеленый огород на подоконнике», «Красота природы», «Транспорт», Информационно-творческий проект «Здравствуй, лето!», «Правила дорожного движения надо четко знать и выполнять»

Для того, чтобы мотивировать родителей на взаимодействие с детьми были организованы выставки работ, выполненных дома на определенную тему («Золотая волшебница осень», «Необычное из обычного», «Портрет мамы», «Новогодняя игрушка своими руками», «Пасха Красная», «Здравствуй, масленица»), проведены мероприятия («Ярмарка», «Золотая осень», «Масленица», «Новый год», развлечения к Дню защитника Отечества, квест - игра «Маршруты безопасности», «Скворечник каждой птице»,

«Лучший участок, Конкурс «Белый месяц созывает друзей».)
Родители и их дети в 2023 уч.году стали участниками следующих конкурсов:

месяц/дата участия	название конкурса	уровень(город, республика, Россия, международный)	место
октябрь	" Яркий праздник осени "	городской конкурс	1
ноябрь	" Мама милая моя"	городской конкурс	3
декабрь	"Добрая дорога детства"	городской конкурс	1
май	"Наследники победы"	городской конкурс	3
май	"Театральная летопись войны"	городской конкурс	2
май	"Наследники победы"	городской конкурс	3
октябрь	«Папа мой герой!»	городской конкурс	участники
ноябрь	«Спасибо маме говорю» конкурс чтецов	городской конкурс	2
декабрь	"Мы разные , но вы вместе"	городской конкурс	1
декабрь	"Звонкий колокольчик"	городской конкурс	участники
декабрь	конкурс творческих работ «Символ года»	районный конкурс	1
декабрь	«Новогодний фейрверк»	городской конкурс	1
май	" О Победе с гордостью , о павших - с почтением "	городской конкурс	участники
октябрь	"Папа мой герой!"	городской конкурс	участники
октябрь	"Россия - Родина моя!"	городской конкурс чтецов	2 место
октябрь	"Россия - Родина моя!"	городской конкурс чтецов	участник
декабрь	"Символ года"	районный конкурс	участник
январь	«Комикс безопасности»	городской конкурс	1 место
февраль	«Музыкальная зима»	городской вокальный конкурс	2 место
ноябрь	" Мамочка моя-самая любимая 2023"	Районный	1 место
декабрь	"С Новым годом, Улан-Удэ"	районный конкурс	1 место
декабрь	"С Новым годом, Улан-Удэ"	районный конкурс	3 место
ноябрь	"Страна Мульти-Пульти".	городской конкурс	1
апрель	"Эко-Мода"	городской	1
апрель	"Весна Мартовна"	городской	2
апрель	"Папа, мама, я - творим космические чудеса"	городской	2
апрель	"Я не знаю места краше - чем Республика Моя"	городской	участник
май	"Юнные голоса победы"	городской	3
май	"мы помним, мы"	городской	участник

	гордимся"		
май	"Родина моя"	городской фестиваль	участник
октябрь	"Здравствуй любимая школа"	городской	1
октябрь	"Забавные ладошки"	городской	1
ноябрь	"Мульти-пульти"	городской	1
декабрь	"Новогодний Disco Dance"	городской	1
декабрь	"символ года"	городской	1
апрель	"Космо мода"	городской	участник
октябрь	"Папа - мой герой"	городской	участник
октябрь	"Папа - мой герой"	городской	участник
декабрь	"Новогодний фейерверк"	городской	1
декабрь	"Новогодний фейерверк"	городской	1
март	"Добрый молодец и Красна девица"	районный	3
апрель	"Современная эко-мода"	городской	участник
апрель	"Спорт зажигает сердца"	городской	1
май	"Время выбрало нас..."	городской	2
октябрь	"Здравствуйте, любимая школа"	городской	1
октябрь	"Забавные ладошки"	городской	3
декабрь	"Символ года"	городской	1
февраль	День защитника Отечества	всероссийский	1
май	"Юные голоса победы"	городской конкурс	3
март	"Мама милая моя "	городской конкурс	2
март	День защитника отечества	Городской	Участник
декабрь	"Символ года"	Городской	Участник
ноябрь	« Минии булэ буряад хэлэ мэдэхэ!» (Моя семья знает бурятский язык)	Городской	3 место
ноябрь	На службе отечеству	республиканский	1 место
апрель	" В гостях у сказки"	городской	3 место
май 2023	"Современная эко-мода 2023"	районный	3 место

Для родителей проведены собрания во всех возрастных группах, темами которых стали «Целевые ориентиры», «Способы коммуникации с детьми и формирование конкретных способов развивающего взаимодействия

с детьми», «Пижамная вечеринка», «Скоро в школу», КВН «В игре готовимся в школу», квест «Как помочь ребёнку стать учеником?» с целью:

- знакомства родителей с содержанием программы, с правилами, существующими в группе
- привлечения родителей к образовательной работе с детьми
- оказание помощи родителям в овладении способами позитивной коммуникации с детьми.

Проведены консультации для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка», «Азбука для родителей», «Азбука дорожного движения», «Нам пора в школу», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», «Почему дети разные?»

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги учитывали период обучения, сезонности, возраст детей, а также Требования ФГОП. Проведен ежегодный смотр-конкурс готовности групп к учебному году.

Педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду реализацию поставленных годовых задач.

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал: выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в учреждении; программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Годовые задачи выполнены в полном объёме. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Исходя из анализа и итогов воспитательно-образовательной работы, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении со всеми участниками образовательного процесса (педагог-родитель-ребенок);
- систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии;
- формировать гражданское самосознание, воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Взаимодействие с социальными структурами. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем

дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности МДОУ с социумом включала в себя:

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Вывод: Для разностороннего развития детей необходимо включать их в различные сферы социальной жизни. Учреждение активно взаимодействует с социальными учреждениями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно--профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», «Спортивные развлечения для детей и родителей».

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими

специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Вывод:

Таким образом, в 2023 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Средний показатель заболеваемости 8,31 день/мес. Видна стойкая положительная динамика снижения общей заболеваемости по учреждению.

Оценка обеспечению координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб учреждения.

Тесная взаимосвязь специалистов осуществляется при условии совместного планирования работы, что обеспечивает преемственность в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых к детям.

Формы взаимодействия специалистов

- педсоветы;
- консультации;
- тренинги;
- круглые столы;
- анкетирование;
- просмотр и анализ образовательной деятельности и др.

В учреждении проводится мониторинг динамики развития ребенка, однако он служит для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие - то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход, составить индивидуальный маршрут.

В МБДОУ «Детский сад № 16» в 2023 - 2024 уч.г. был проведён анализ развития детей в возрасте 3 лет и на этапе завершения дошкольного образования, дети 7-8 лет. По итогам проведённого анализа были получены данные, на основании которых можно сделать вывод, что уровень сформированности социально - нормативных характеристик у детей данного возраста соответствует возрасту.

На этапе завершения дошкольного образования по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» делом по Учреждению составили 86%, результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие» в целом по Учреждению составили 92%,

результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по образовательной области «Речевое развитие» в целом по Учреждению составили 80%, результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в целом по Учреждению составили 93%, результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по разделу образовательной программы:

«Физическая культура» в целом по Учреждению составили 91%, что говорит о высоком уровне сформированности социально-нормативных характеристик детьми на этапе завершения дошкольного образования по данному разделу. Таким образом, были получены высокие результаты на этапе завершения дошкольного образования по всем разделам образовательной программы в целом по Учреждению составили 95%, что говорит о высоком уровне сформированности социально-нормативных характеристик детьми на этапе завершения дошкольного образования.

Таким образом, мониторинг результатов достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по всем разделам образовательной программы в целом по Учреждению свидетельствует о высоком уровне сформированности социально-нормативных характеристик детьми на этапе завершения дошкольного образования,

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников. В работе используются преимущественно малоформализованные диагностические методы. Основной из них — наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение: деятельностных умений ребенка, интересов, предпочтений, склонностей ребенка, поведенческих проявлений ребенка, особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками, особенностей взаимодействия ребенка со взрослым:

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования:

1. Качества результатов деятельности.

- степени освоения ребенком образовательной программы;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

2. Качества педагогического процесса, реализуемого в учреждении образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов; организации самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей.

3 Качества условий деятельности профессиональной компетентности педагогов; развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В отчетном учебном году в коллективе была поставлена задача создания такого пространства, которое максимально бы обеспечивало процессы социализации, индивидуализации личности в соответствии положениями ФГОС ДО, удовлетворяло игровые и средовые потребности как детей, так и педагога, способствовала формированию благоприятной личностно-ориентированной среды; максимально комфортной для жизнедеятельности обеих сторон. Игровые потребности - это желаемые и предпочитаемые игрушки и игры, необходимые для реализации игровых замыслов. Средовые потребности - это желаемая обстановка, комплекс условий, создающих максимальный комфорт для личности. Работа педагогического коллектива в течение года в соответствии с требованиями ФГОС ДО побуждала регулярно обновлять и изменять образовательную среду, обеспечивая ее вариативность, динамичность на основе не только знания положений возрастной психологии, развития игровой деятельности.

Вывод по разделу: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, задачам и планируемым результатам согласно ООП ДОО.

Социальный паспорт учреждения, в том числе количество воспитанников из социально незащищенных семей.

В ДОУ сформировано 24 группы, из них:

- 21 группа общего развития с режимом работы - 12 час;
- 3 группы компенсирующей направленности

В настоящий момент из списочного состава детей учреждения не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников. Контингент учреждения - на 100 % состоит из детей социально благополучных семей. В плане работы с родителями запланированы индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и других специалистов учреждения.

Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего, выпуска газет, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информации, представленной на официальном сайте учреждения.

Содержание и организация работы сайта учреждения.

Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, приказом заведующего учреждения. На сайте учреждения размещены нормативные документы согласно постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г, № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», в частности информация об учредительных документах, финансово-хозяйственной деятельности учреждения, локальных актах учреждения, информация о педагогах, проводимых мероприятиях в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов - от специалистов учреждения. Информация, представленная на Сайте, является открытой и общедоступной.

Вывод по разделу:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и годовым планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 100% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада. Видна стойкая

положительная динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, а так же снижение низкого уровня освоения, возникновение которого обусловлено наличием воспитанников, не посещающих, редко посещающих дошкольное учреждение.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества кадрового обеспечения.

Краткая характеристика кадрового состава дает наглядное представление о потенциале дошкольного учреждения. Совокупность качественных и количественных характеристик кадрового потенциала дает представление о состоянии персонала учреждения и тенденциях его изменения для целей управления персоналом, в том числе планирования, анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов учреждения.

В дошкольном учреждении работает 56 человек. Заведующий – Игумнова Анна Сергеевна, стаж в данной должности 7 года. Заместитель заведующего по УВР Анкудинова Нина Владимировна. Заместитель заведующего по АХЧ 1,2 корпус Шестаков Сергей Александрович ,3 корпус- Карпушова Светлана Васильевна стаж в данной должности 1 год.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023 году педагогический коллектив состоял из 54 человек, из них:

- администрация - 4 человека;
- воспитателей - 28 (включая старших воспитателей);
- специалистов - 14 человек (учителя - логопеды, учитель – дефектолог, инструкторы по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, педагоги-психологи, Учитель бурятского языка, дефектолог, учитель английского языка).

из 27 педагогических работников имеют кв категории:

- 3 - высшую кв. категорию,
- 15 - первую кв. категорию

Коллектив учреждения в основном молодой средний показатель около 39 лет. Среди педагогов много воспитателей в возрасте до 35 лет. Это хороший показатель, он обозначает, что в целом обеспечивается оптимальный баланс процессов обновления молодыми кадрами и сохранения кадров с достаточно высоким опытом работы. Повышение квалификации педагогических кадров - 100% (БРИОП, БРПК, ПИ БГУ (на заочном обучении 3% педагогов). Доля педагогических работников, работающих на штатной основе 100%.

Характеристика методической работы.

Система методической работы детского сада была направлена на повышение компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОП и ФГОС. Цель методической работы – повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации программ через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Задачи:

> Организовать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с методическими рекомендациями к программам, а именно: обратить внимание на интеграцию образовательных областей, на современные подходы к организации образовательной и самостоятельной деятельности детей, на взаимодействие с родителями.

> Реализация исследовательской, проектной деятельности в практике работы педагогов

> Развитие профессиональной компетентности педагогов

Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством учреждения, педагогическим советом.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2023 году была подобрана в соответствии с требованиями законодательства в области образования ФГОП и ФГОС ДО к дошкольным организациям. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: семинары, практикумы, методические недели и пр. Для подведения итогов работы проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Анкетирование педагогов позволило повысить качество методической работы. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад находится из трёх отдельно стоящих зданиях. Корпус № 1 в типовом 2-х этажном здании, корпус № 2 в двух этажном здании, корпус №3 в двух этажном здании. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Во всех корпусах имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 24
2. Музыкальный зал -3
3. Медицинский блок - 3 (кабинет, процедурная)
кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет старшего воспитателя - 2,
кабинет учителя-логопеда -2 кабинет педагога-психолога- 2 , кабинет
учителя бурятского языка-1, кабинет дефектолога-1, группа ГКП для
детей инвалидов- 1.
4. Прачечная - 2
5. Пищеблок – 2
6. Буфетно-раздаточная -2

Территория детского сада включает: - 24 прогулочных участков для детей, 3 спортивных площадки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Показатель		% оснащенности
Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности о и	100

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофоны, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, интерактивная панель
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, спортивно-игровой центр «Сова»
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, песочные столы, интерактивная панель, светящиеся колбы, сухой дождь,

Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно - пространственная среда , соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для

физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод:

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Улан-Удэ;
- б) средства федерального бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.
- д) средства от оказания платных услуг воспитанникам

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. N 662.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- содержание образовательной деятельности, выполнение основной общеобразовательной программы;
- состояние здоровья воспитанников;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана учреждения, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, приказами заведующего.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования прописаны в комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета учреждения, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующем.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы,

пути решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Во время контроля использовались следующие виды контроля: текущий, тематический, персональный, оперативный и различные методы: беседы, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы.

Вывод: В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Требуется более комплексная и плановая работа внутренней оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности учреждения, также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

В свете требования Федеральной Образовательной Программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо скорректировать модель внутренней система оценки качества образования, и ввести необходимые данные:

1. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов.

2. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требования действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развитие ребёнка; оценка готовности детей к школе);

4. Параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

Исходя из вышеизложенного, учреждение функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки воспитанников, содержание реализуемых образовательной и рабочих программ в целом соответствует федеральным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Для успешной деятельности в условиях реализации программ учреждению необходимо акцентировать внимание на следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с содержанием программ;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническую базу учреждения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

VI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человека
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 1,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численности педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек
1.8	Численность которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.8.1	Высшая	3 человек
1.8.2	Первая	12
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1	Музыкального руководителя	да
1.9.2	Инструктора физической культуре	да
1.9.3	Учителя-логопеда	да

1.9.4	Учителя-дефектолога	нет
1.9.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да(3корпус)
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**VII. Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	356 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	356 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	227 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек 79,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 2,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек 2,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	человек/%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек 81,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	289 человек 81,1%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 групп
2.2.5	Спортивный зал музыкальный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022158

Владелец Игумнова Анна Сергеевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024