

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 16
"Родничок" общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ № 16 «Родничок»-
д/с
Игумнова А.С.



Перспективный годовой план работы учителя-логопеда

Шитц В.А.

на логопедическом пункте

на 2023-2024 учебный год

Направление работы	Цель проводимых мероприятий	Сроки
1. Диагностический блок.	<ul style="list-style-type: none"> — Логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. — Формирование на основании результатов логопедической диагностики списочного состава обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, с учетом выраженности их речевого нарушения — Зачисление обучающихся на логопедические занятия на основании личных заявлений родителей обучающихся. — Определение актуального уровня развития ребенка-логопата. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление индивидуального плана работы; — Оформление диагностических карт, составление журнала посещаемости, расписания занятий, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией д/с; 	Сентябрь
	— Итоговая диагностика.	Май
2. Блок анализа и планирования	<ul style="list-style-type: none"> — Составление графика посещения логопедических занятий. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление рекомендаций для индивидуальной работы воспитателя с учетом особенностей развития ребенка; — Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий. 	Сентябрь
	— Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года
	— Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы;	В течение года
	— Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики;	В течение года
3. Блок коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> — Коррекция нарушений речевого развития; — Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. 	сентябрь-май
4. Блок профилактической и консультативной работы	— Ознакомление воспитателей с результатами обследования;	Сентябрь-октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей (тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями) — Составление рекомендаций воспитателям по применению специальных приемов в работе с детьми; — Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка; — Консультации для воспитателей. — Ознакомление родителей с результатами диагностики — Выступления на родительских собраниях. — Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам; совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку. — Ежемесячные ширмы – консультации для родителей. — Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи — Еженедельные рекомендации для родителей по развитию связной речи детей, посещающих логопедический пункт. Работа с дидактическими играми в виртуальной классной комнате learning.app 	<p>В течение года в соответствии с планом</p> <p>Октябрь</p> <p>По мере возникновения в течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года по запросу</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>4. Блок контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей. — Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда. 	<p>В течение года</p> <p>Май</p>

Консультации для воспитателей:

- Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя
- Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств
- Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков
- Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста
- Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи

Консультации для родителей.

- «Советы логопеда по улучшению состояния речи малышей».
- «Что такое артикуляционная гимнастика?»
- "Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста"
- «Влияние мелкой моторики на речь детей»
- «Зачем и как учить стихи?»
- «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»