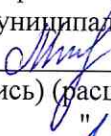


УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Комитета по образованию г. Улан-Удэ  
(наименование органа, осуществляющего  
функции и полномочия учредителя,  
главного распорядителя средств местного  
бюджета, муниципального учреждения)  
Председатель  Т.Г. Митрофанова  
(должность)(подпись) (расшифровка подписи)  
"14" октября 2023 г.

Муниципальное задание №

на 2023\_год и на плановый период 2024 и 2025 годов

Наименование муниципального учреждения  
(обособленного подразделения)

Форма по ОКУД

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Родничок»  
общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Дата начала действия

Дата окончания действия

Код по сводному реестру

Виды деятельности муниципального  
учреждения (обособленного подразделения)

По ОКВЭД

Дошкольное образование

(указываются виды деятельности муниципального учреждения, по которым  
ему утверждается муниципальное задание)

| Коды    |
|---------|
| 0506001 |
|         |
|         |
|         |
|         |
| 85.11   |
|         |
|         |



Часть I  
Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 1

1. Наименование  
муниципальной услуги  
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей  
физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

БВ24

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                                                                       |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                     | Показатель качества муниципальной услуги |                             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                                   |                                                   | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя                                                                               | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование показателя                                             | единица измерения                        |                             | 2023 год<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год) | 2024 год<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода) | в<br>процентах                                                                                            | в<br>абсолютных<br>величинах |
|                                                    |                                                             |                                                                                                       |                         |                         |                                                                           |                                                                     | наименова<br>ние <sup>5</sup>            | код по<br>ОКЕИ <sup>6</sup> |                                                   |                                                   |                                                   |                                                                                                           |                              |
| 1                                                  | 2                                                           | 3                                                                                                     | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                                                                   | 8                                        | 9                           | 10                                                | 11                                                | 12                                                | 13                                                                                                        | 14                           |
| 8010110.99.0.<br>БВ24ВУ42000                       | не указано                                                  | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | от 3 лет до 8 лет       | очная                   | группа полного дня                                                        | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории  | Процент                                  | 744                         | 40                                                | 40                                                | 40                                                | 10                                                                                                        |                              |
|                                                    |                                                             |                                                                                                       |                         |                         |                                                                           | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством | Процент                                  | 744                         | 80                                                | 80                                                | 80                                                | 10                                                                                                        |                              |

|                              |                          |                                                                                                       |                    |       |                         |                                                                                           |         |     |    |    |    |    |  |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|----|----|----|--|
| 801011О.99.0.<br>БВ24БТ22000 | не указано               | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | от 1 года до 3 лет | очная | группа полного дня      | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории                        | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
| 801011О.99.0.<br>БВ24ТД82000 | не указано               | Дети-инвалиды                                                                                         | от 3 лет до 8 лет  | очная | группа полного дня      | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
| 801011О.99.0.<br>БВ24АВ41000 | Адаптированная программа | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                                              | от 3 лет до 8 лет  | очная | группа сокращенного дня | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории                        | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
| 801011О.99.0.<br>БВ24АК61000 | Адаптированная программа | Дети-инвалиды                                                                                         | от 3 лет до 8 лет  | очная | группа сокращенного дня | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории                        | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
|                              |                          |                                                                                                       |                    |       |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 80 | 80 | 80 | 10 |  |
|                              |                          |                                                                                                       |                    |       |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 80 | 80 | 80 | 10 |  |

|                              |            |                                                                                                       |                    |       |                                     |                                                                    |         |     |    |    |    |    |  |
|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|----|----|----|--|
| 8010110.99.0.<br>БВ24ТТ62000 | не указано | Дети-инвалиды                                                                                         | от 1 года до 3 лет | очная | группа полного дня                  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
| 8010110.99.0.<br>БВ24ВУ40000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | от 3 лет до 8 лет  | очная | группа кратковременно по пребыванию | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
| 8010110.99.0.<br>БВ24ВТ20000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | от 1 года до 3 лет | очная | группа кратковременно по пребыванию | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |
| 8010110.99.0.<br>БВ24ВТ20000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | от 1 года до 3 лет | очная | группа кратковременно по пребыванию | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Процент | 744 | 40 | 40 | 40 | 10 |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Значение показателя объема муниципальной услуги | Размер платы (цена, тариф) | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|



| Муниципальной услуги <sup>7</sup> |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |         |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------|
|                                   | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |         |
|                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наимено |

|                                  |                              |                                                                                                                             |                    |       |                                           |                           |         |     |      |    |    |  |  |  |  |  |    |  |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------|---------|-----|------|----|----|--|--|--|--|--|----|--|
| 801011О.99.<br>0.БВ24АК61<br>000 | Адаптированы<br>за программа | Дети<br>инвалиды                                                                                                            | от 3 лет до 8 лет  | очная | группа<br>сокращенного<br>дня             | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 18 ✓ | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 801011О.99.<br>0.БВ24ПТ62<br>000 | не указано                   | Дети-инвалиды                                                                                                               | от 1 года до 3 лет | очная | группа полного<br>дня                     | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 1 ✓  | 1  | 1  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 801011О.99.<br>0.БВ24ВУ40<br>000 | не указано                   | Обучающиеся<br>за исключением<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)<br>и детей-<br>инвалидов | от 3 лет до 8 лет  | очная | группа<br>кратковременно<br>по пребыванию | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 2    | 2  | 2  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 801011О.99.<br>0.БВ24ВТ20<br>000 | не указано                   | Обучающиеся<br>за исключением<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)<br>и детей-<br>инвалидов | от 1 года до 3 лет | очная | группа<br>кратковременно<br>по пребывания | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 3    | 3  | 3  |  |  |  |  |  | 10 |  |

## Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

БВ19

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         |                         |                                                                                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |                                     |                          |                                      | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                 | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                                   | наименование показателя                                                   | наименование показателя | единица измерения                        | 2023 год (очередной финансовый год) |                          | 2024 год (1-й год планового периода) |                                                   | 2025 год (2-й год планового периода) |  | в процентах                                                                                               | в абсолютных величинах |
|                                                 |                                                             |                         |                         |                         |                         |                                                                                           |                                                                           |                         |                                          | наименование <sup>5</sup>           | код по ОКЕИ <sup>6</sup> |                                      |                                                   |                                      |  |                                                                                                           |                        |
| 1                                               | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                       | 7                                                                                         | 8                                                                         | 9                       | 10                                       | 11                                  | 12                       | 13                                   | 14                                                |                                      |  |                                                                                                           |                        |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА14000                    | Дети-инвалиды                                               | от 3 лет до 8 лет       |                         | группа полного дня      |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент                                                                   | 744                     | 80                                       | 80                                  | 80                       | 10                                   |                                                   |                                      |  |                                                                                                           |                        |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА50000                    | физические лица за исключением льготных категорий           | От 1 года до 3 лет      |                         | группа полного дня      |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент                                                                   | 744                     | 80                                       | 80                                  | 80                       | 10                                   |                                                   |                                      |  |                                                                                                           |                        |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА56000                    | физические лица за исключением льготных категорий           | от 3 лет до 8 лет       |                         | группа полного дня      |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент                                                                   | 744                     | 80                                       | 80                                  | 80                       | 10                                   |                                                   |                                      |  |                                                                                                           |                        |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА08000                    | Дети-инвалиды                                               | от 1 года до 3 лет      |                         | группа полного дня      |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент                                                                   | 744                     | 80                                       | 80                                  | 80                       | 10                                   |                                                   |                                      |  |                                                                                                           |                        |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА13000                    | Дети-инвалиды                                               | от 3 лет до 8 лет       |                         | группа сокращенного дня |                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент                                                                   | 744                     | 80                                       | 80                                  | 80                       | 10                                   |                                                   |                                      |  |                                                                                                           |                        |

|                               |                                                        |  |  |                    |  |                               |  |                                                                                           |         |     |    |    |    |    |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|----|----|----|--|
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА498000 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |  |  | от 3 лет до 8 лет  |  | группа полного дня            |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 80 | 80 | 80 | 10 |  |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА45000  | физические лица за исключением льготных категорий      |  |  | от 3 лет до 8 лет  |  | группа сокращенного дня       |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 80 | 80 | 80 | 10 |  |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА454000 | физические лица за исключением льготных категорий      |  |  | от 3 лет до 8 лет  |  | группа временно то пребывания |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 80 | 80 | 80 | 10 |  |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА48000  | физические лица за лет                                 |  |  | От 1 года до 3 лет |  | группа временно то пребывания |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | Процент | 744 | 80 | 80 | 80 | 10 |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         |                   |                                     | Показатель объема муниципальной услуги |                                      |                                     |                                      | Значение показателя объема муниципальной услуги |             |                        |                                  | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |  |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование показателя | единица измерения | 2023 год (очередной финансовый год) | 2024 год (1-й год планового периода)   | 2025 год (2-й год планового периода) | 2023 год (очередной финансовый год) | 2024 год (1-й год планового периода) | 2025 год (2-й год планового периода)            | в процентах | в абсолютных величинах |                                  |                                         |  |  |                                                                                                         |  |
|                                                 |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                         |                   |                                     |                                        |                                      |                                     |                                      |                                                 |             |                        | наименование - ОКЕИ <sup>6</sup> | код по ОКЕИ <sup>6</sup>                |  |  |                                                                                                         |  |
| 1                                               | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                       | 8                 | 9                                   | 10                                     | 11                                   | 12                                  | 13                                   | 14                                              | 15          | 16                     | 17                               |                                         |  |  |                                                                                                         |  |



|                                  |                                                                         |                    |  |                                               |  |                           |         |     |       |     |     |  |  |  |  |    |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------------------|--|---------------------------|---------|-----|-------|-----|-----|--|--|--|--|----|--|
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА1<br>4000 | Дети-инвалиды                                                           | от 3 лет до 8 лет  |  | группа<br>полного дня                         |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 9     | 9   | 9 ✓ |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА5<br>0000 | физические<br>лица<br>за<br>лет<br>исключением<br>льготных<br>категорий | От 1 года до 3 лет |  | группа<br>полного дня                         |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 66 ✓  | 66  | 66  |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА5<br>6000 | физические<br>лица<br>за<br>исключением<br>льготных<br>категорий        | от 3 лет до 8 лет  |  | группа<br>полного дня                         |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 394 ✓ | 394 | 394 |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА1<br>3000 | Дети-инвалиды                                                           | от 3 лет до 8 лет  |  | группа<br>сокращенного<br>дня                 |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 18 ✓  | 18  | 18  |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА0<br>8000 | Дети-инвалиды                                                           | от 1 года до 3 лет |  | группа<br>полного дня                         |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 1 ✓   | 1   | 1   |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА9<br>8000 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей                  | от 3 лет до 8 лет  |  | группа<br>полного дня                         |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 1 ✓   | 1   | 1   |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА5<br>5000 | физические<br>лица<br>за<br>исключением<br>льготных<br>категорий        | от 3 лет до 8 лет  |  | группа<br>сокращенного<br>дня                 |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 20 ✓  | 20  | 20  |  |  |  |  | 10 |  |
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА5<br>4000 | физические<br>лица<br>за<br>исключением<br>льготных<br>категорий        | от 3 лет до 8 лет  |  | группа<br>кратковремен-<br>ного<br>пребывания |  | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 2     | 2   | 2   |  |  |  |  | 10 |  |

|                                  |                                                            |                          |  |                                              |  |                          |         |     |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------|--|--------------------------|---------|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 8532110.99.<br>0.БВ19АА4<br>8000 | физические<br>лица<br>исключенным<br>льготных<br>категорий | От 1 года до 3<br>за лет |  | группа<br>кратковремен<br>ного<br>пребывания |  | Число<br>обучаю<br>щихся | человек | 792 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------|--|--------------------------|---------|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                           |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| вид                      | принявший орган           | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2                         | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановление            | Правительство РБ          | 09.12.2014 | 616   | О нормативах финансового обеспечения получения дошкольного образования                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановление            | Администрации г. Улан-Удэ | 15.10.2014 | 305   | Об утверждении Порядка определения затрат по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановление            | Администрация г. Улан-Удэ | 11.10.2016 | 307   | Об утверждении Методики расчета нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию Администрации г. Улан-Удэ                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановление            | Администрация г. Улан-Удэ | 13.12.2022 | 262   | Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в г. Улан-Удэ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги - *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                     | Состав размещаемой информации                                                                                                                               | Частота обновления информации |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                           | 3                             |
| 1. Размещение Комитетом по образованию на сайте Администрации г. Улан-Удэ | Сведения об учреждениях (адрес, телефоны, ФИО руководителей)                                                                                                | 1 раз в год                   |
| 2. Информация в помещении образовательного учреждения                     | 1. Информация о правилах приема и пребывания в учреждении.<br>2. Копия лицензии, устава.<br>3. Информация об основных и дополнительных программах, услугах, | постоянно                     |

|                        |                                                                                      |                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                        | реализуемых в образовательном учреждении<br>4. Расписание занятий и план мероприятий |                                    |
| 3. Сайт ДОУ, busgov.ru | Муниципальное задание на текущий год, отчеты об исполнении муниципального задания    | в соответствии с законодательством |

## Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания изменения типа муниципального учреждения; - реорганизации муниципальных учреждений путем слияния, присоединения, выделения, разделения; - передачи функций и полномочий уполномоченного органа в отношении муниципальных учреждений иному структурному подразделению Администрации г. Улан-Удэ.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| форма контроля                                                  | Периодичность                    | Органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                | 3                                                                                             |
| 1. Отчеты о выполнении муниципального задания                   | В соответствии с п.4.2. части 2. | Комитет по образованию г. Улан-Удэ                                                            |
| 2. Контрольные мероприятия по выполнению муниципального задания | по графику                       | Комитет по образованию г. Улан-Удэ                                                            |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания *предварительный за год – ожидаемое исполнение за текущий год: ежегодно.*

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания *ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным.*

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания *предварительный за год – ожидаемое исполнение за текущий год, до 1 декабря текущего года.*

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_ 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания, \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022158

Владелец Игумнова Анна Сергеевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024