**Ожидаемые результаты**

Детей подготовительной к школе группы должны знать к концу года:

**из раздела родная семья**: умение называть членов семьи, знать домашний адрес, умение составлять рассказ о семье и о семейных традициях;

**из раздела родная природа**: название растений, животных и птиц, разных климатических зон России, умение объяснить назначение заповедников, Красной книги РФ;

**из раздела родной город**: знание название родного города, символы города их значение, знание народов населяющих родной город, знание животных, птиц и растений родного края, памятники, героев – земляков, достопримечательности города

**из раздела родная страна**: название, страны и столицы, знание русских былинных богатырей, знание образцов русских народных промыслов, знание климатических зон РФ, название крупных городов и рек России, знание народов населяющих РФ, знание символического значения государственных символов России, знание о столице России, достопримечательностей Москвы, знание прав и обязанностей гражданина РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2 неделя | **Я люблю свой детский сад и район где я живу.** | Расширять представление детей о детском саде; о районе, где мы живем. | Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад) |
| 3-4 неделя | **Малая родина. За что мы любим свой город.**  **История возникновения герба родного города.** | Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Экскурсия по родному городу); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города.  Фотовыставка «Я в родном городе»  Д/и «Что в родном городе есть»  Рисование «Любимый город»  Беседы о том, где можно увидеть герб  города, рассматривание иллюстраций герба родного города. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2 неделя | **Знаменитые земляки, памятные места города** | Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые освобождали город, страну от фашистских захватчиков. О людях- тружениках, которые своим трудом способствовали процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими. | Беседы о знаменитых земляках.  Экскурсии к памятникам героев-освободителей, к Аллее трудовой славы земляков.  Рассматривание иллюстраций и фотографий по данной теме.  Беседы о подвигах и героических поступках наших героев-земляков. |
| 3-4 неделя | **Флора и фауна родного края** | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.  Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе родного края, гражданско-патриотические чувства | Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия в краеведческий музей г. Новозыбкова. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2 неделя | **Наша страна - Россия Государственные символы России – флаг, гимн** | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».  Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. | Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.  Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок на каких зданиях можно увидеть государственные символы.  Д/и «Узнай наш флаг»  Аппликация: изготовление флага РФ.  Рисование флага РФ. |
| 3-4  неделя | **Государственный символ России - герб** | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством. | Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба.  Д/и «Узнай наш герб» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2  неделя | **Климатические зоны России**  **Какие народы живут в России** | Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.  Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах ит.д. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. | Занятия, знакомство с географической картой России.  Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик».  П/и разных народов РФ Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций, изучение их культуры, быта, фольклора. Чтение стихотворений, художественной литературы народностей, населяющих нашу страну  Рисование на тему «Дома бывают разные» |
| 3- 4 недели | **По Новогодней карте** | Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.  Воспитывать интерес, уважительное отношение к обычаям и традициям нашего народа. | Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.  Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях.  Сооружение построек из снега.  Акция «Поможем птицам зимой».  Оформление группы к празднику. Новогодний утренник.  Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу». |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2  неделя | **Русский лес – чудесный лес**  **Что такое заповедник?** | Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать патриотические чувства. | Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций.  Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека»  Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных.  Рисование: «Красная книга России». |
| 3-4  неделя | **Голубые реки России** | Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России. | Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций.  Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей. Рисование «Река и ее обитатели» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2  неделя | **Города России** | Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну. | Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов.  Чтение литературных произведений о городах России. Рисование «Города, где мы живем» |
| 3-4 неделя | **День защитников Отечества** | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.  Воспитывать патриотические чувства. | Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных.  Д/и по выбору воспитателя. Рисование «Наши защитники Отечества» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-я неделя | **Моя мама** | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики и др. | Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек.  Фотовыставка «Моя мама»  Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы» |
| 2-я неделя | **Масленица** | Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора. | Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.  Рисование: «Встреча весны»  Спортивные состязания. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-2  неделя | **Наши космонавты** | Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.  Воспитывать патриотические чувства. | Беседа на тему: «Человек в космосе» (рассказы о космонавтах).  Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями).  Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета». |
| 3-4я  неделя | **Главный город нашей страны.**  **История Московского Кремля.** | Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля. | Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы.  Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.  Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву.  Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля.  Рисование на тему: «Древняя Москва»  Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1-я неделя | **День Победы** | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства. | Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.  Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ.  Рисование: «День Победы». |
| 2-я,  3-я недели | **Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.** | Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».  Воспитывать ответственность, как гражданина своей страны,  патриотические чувства. | Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России.  Д/и «Узнай наш герб (флаг)» |
| 4-я неделя | **Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.** | Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. |