

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 16 Родничок

**Конспект НОД по музыке в младшей группе**  
**Тема: «Белые сугробы»**  
(с использованием клипа «Вальс снежинок»)

Разработана  
Бурлаковой И.В.  
музыкальным руководителем

г. Улан-Удэ 2018 г

## Конспект НОД по музыке в младшей группе «Белые сугробы»

### Задачи:

Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.

Выявлять реакцию детей на музыку, закреплять представление о её характере, активизировать «эмоционально-образный словарь».

Развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию, укреплять артикуляцию.

Развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве, умение выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с характером музыки, соотносить движение с текстом в играх и самомассажах.

**Оборудование:** сугроб из белой ткани, снежинки, султанчики для танца снежинок, бубен, погремушки, колокольчики.

### Ход занятия

Дети входят в зал под «Марш»

### Музыкальный руководитель:

Ребятки, смотрите- снег везде:

На деревьях и дорожках,

На ступеньках, на окошках

Все вокруг белым-бело,

Снегом белым замело.

Мы наденем шубки, шапки

И поедem на лошадке!

#### • Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».

Цок, цок, летит лошадка *Двигаются по залу «прямым галопом».*

По дорожке снежной.

Динь-динь!» - колокольчик

Подпеваeт нежно.

Вот сугробы на пути.

Здесь лошадке не пройти.

Чтобы сделать нам дорожку,

Покопаем мы немножко.

Ох, устали мы копать!

Дорожку надо протоптать.

*Дети с воспитателем подходят к «сугробу».*

- Воспитатель.

Что такое? У нас на пути много-много снега: вырос огромный снежный сугроб! Что в нем лежит? Надо заглянуть! (*Достает из «сугроба» снежинки на палочке.*) Это же снежиночки-пушиночки! Мы умеем с ними играть - дуть на снежинки потихоньку и сильно.

• **Дыхательное упражнение «Снежинка»**

Белый снег пушистый в воздухе кружится  
И на землю тихо падает, ложится.

*И. Суриков*

• **Активное слушание «Вальса снежинок» (используется клип «Вальс снежинок»)**

*Дети импровизируют движения снежинок или выполняют знакомые движения, соответствующие характеру пьесы (кружение, легкий бег на носочках, покачивание руками, «пружинка»), по показу воспитателя. С окончанием каждой части произведения дети присаживаются на корточки.*

Воспитатель.

Ребята, в сугробе что-то блестит. (Вынимает из сугроба белую мишуру на палочках.) Какие необычные снежинки! Хотите с ними потанцевать?

*Танец со снежинками»*

*Музыкальный руководитель. Зимой стоят трескучие морозы и дует ледяной ветер. Вокруг домов, вокруг деревьев гуляет вьюга. Это она замела все дорожки и сделала большущий сугроб. Целыми днями слышится ее громкий вой - это вьюга поет свою грустную песню: «У-у-у! Замету!»*

*За окном бушует вьюга: У-у-у! У-у-у!*

*Потихонечку крадется:*

*У-у-у! У-у-у!*

• **Фонопедическое упражнение «Вьюга»**

Дети качают руками, произносят «У-у-у!» громко.

Шлепают ладошками по коленям, произносят «У-у-у!» тихо.

*Кружит вьюга, воеет вьюга:* Дети качают руками, произносят «У-у-у! У-у-у!» громко.

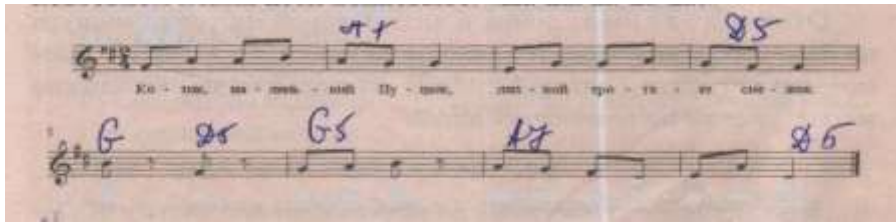
*Не ходите в лес гулять - «Грозят» пальчиком,*

*С собою унесу-у-у!» произносят «У-у-у!» тихо.*

*Музыкальный руководитель. Зима не всегда бывает лютой и злой. Когда светит солнышко и сверкает снежок, зима добрая и веселая, как бабушка. Я сейчас спою про нее песню, а вы мне подпевайте.*

• **Песня «Бабушка Зима» (авторская).**

*Музыкальный руководитель поет песню, дети слушают. При повторном пении дети подпевают: «Да-да, да-да-да!»*



Котик, маленький Пушок, Дети выполняют движение  
Лапкой трогает снежок. «мягкие лапки».

Да-да, да-да-да!

Лапкой трогает снежок.

Это Бабушка Зима *Хлопают в ладошки.*

Много снега принесла.

Да-да, да-да-да!

Много снега принесла.

• **Музыкально-дидактическая игра «Что лежит в сугробе?».**

Дети отгадывают по звучанию музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушка), воспитатель достает отгаданные инструменты из «сугроба» и раздает детям.

Музыкальный руководитель. Мы с вами устроим концерт удивительный: будем все вместе играть восхитительно!

• **Музыкально-шумовой оркестр «Ах вы, сени!».**

*Дети ритмично играют на музыкальных инструментах.*

Музыкальный руководитель.

Наши погремушки - звонкие подружки.

Целый день звенят, звенят, с детками плясать хотят!

• **«Пляска с погремушками»**

Музыкальный руководитель. Вот какой удивительный сугроб попался нам на пути.

Топ-топ, по тропинке ножками пойдем, Топ-топ, по тропинке в группу мы придем! До свидания, ребята!