**Отчет о работе секции №5 « Проектирование образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях ДОО»**

На сегодняшний день одной из самых тревожных проблем стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с психическими заболеваниями. По данным Министерства здравоохранения Республики Бурятия, основными заболеваниями, формирующими детскую инвалидность, являются психические заболевания, болезни нервной системы и врожденные аномалии.

Актуальность работы секции трудно переоценить- в каждом дошкольном образовательном учреждении воспитываются и обучаются дети с ОВЗ. Многие педагогические работники затрудняются в работе с такими детьми.

В работе секции приняли участие …..специалистов и педагогических работников из ……дошкольных учреждений г. Улан-Удэ.

Программа работы секции включала освещение основополагающих аспектов воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Открыли работу секции модераторы- О.Н. Дёмина, консультант отдела дошкольного образования Комитета по образованию г. Улан-Удэ, а также В.А. Чердонова, к.б.н., старший методист консультативного центра МБДОУ детский сад №16 «Родничок». Был представлен доклад по системе организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОО. В докладе раскрывались новые требования к составлению АОП в соответствии с ФАОП, локальной нормативно-правовой документации, регламентам и алгоритмам выстраивания работы с детьми с ОВЗ в ДОО. Каждый участник конференции получил утвержденную ФАОП, в соответствии с которой будут составляться АОП на каждую нозологическую группу в учреждении, а также комплект нормативно-правовой базы работы с детьми с ОВЗ,

Продолжила работу конференции А.С. Игумнова, заведующий МБДОУ детский сад №16 «Родничок», которая представила доклад «Социализация и реабилитация детей с особыми образовательными потребностями посредством инновационных методов и форм коррекционно-развивающей деятельности консультативного центра в ДОУ». В своем докладе Анна Сергеевна раскрыла на примере работы консультативного центра в ДОУ, опыт успешной работы команды специалистов по социализации детей с ОВЗ в открытое общество. Были представлены результаты инновационной деятельности за 3 года. Приведен сравнительный анализ современных методов работы с детьми- АВА терапия и TEACCH технологии. Впервые проведены подгрупповые работы с детьми по данным технологиям, сделан вывод о результативности каждого метода. Данная модель легко внедряемая в другие учреждения города, которые заинтересованы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Следующий доклад «Проектирование образовательной деятельности с детьми РАС в условиях ДОО» представила О.В. Ляхова, учитель-логопед МБДОУ детский сад №72 «Аленушка». В докладе раскрывалась работа с детьми РАС на примере деятельности группы компенсирующего вида.

Создание оптимальных условий обучения, развития и социализации дошкольников посредством деятельности ППк в учреждении раскрыла Н.А. Бальжинимаева, педагог-психолог МБДОУ №143 «Золотая рыбка». На примере группы комбинированной направленности для детей со зрительной депривацией рассказала о системе деятельности ППк в учреждении.

Не секрет, что педагоги, которые осуществляют свою деятельность с детьми с ОВЗ, испытывают не только физическую усталость, а также психологическое «выгорание». Пути преодоления симптома эмоционального выгорания раскрыла М.К. Воробьева, заведующий МБДОУ №35 «Алые паруса». Участники конференции могли принять участие в мини мастер-классе, которые включал в себя элементы дыхательной гимнастики, а также психологического тренинга. Яркий момент- живые цветы всем участникам для поднятия настроения.

Свои опытом практической работы по использованию нейроигр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ раскрыла Б.С. Паламдоржиева, старший воспитатель МБДОУ №104 «Зорька».

Работа секции была закончена открытым микрофоном. Участники поблагодарили организаторов, модераторов и участников конференции за практикоориентированность представленных докладов, выражали благодарность за обсуждение самых актуальных и насущных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также за предоставление участникам пакета раздаточного материала, который поможет наладить работу с детьми по новым требованиям. Многие участники конференции смогли задать практические вопросы по конкретным эпизодам и получить на них ответы в ходе работы открытого микрофона.

По итогам работы, участниками была принята резолюция работы секции.