# ***Сценарий развлечения «Волшебная ромашка»***

Воспитатель: Ребята, пока мы собирались на наш праздник, почтальон принёс посылку. Ребята, как вы думаете, что лежит в посылке?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте откроем её и посмотрим. Здесь лежит цветок.

Вы знаете, как он называется?

Дети: **РОМАШКА**!

Ведущий: А ещё здесь лежит какая-то записка. Оказывается, что это не

простая **ромашка**, а с секретом. Каждый лепесток - **волшебный**, с заданиями, которые нам предлагает выполнить цветок.

Лепесток - 1

Отгадайте-ка, ребятки, мои загадки!

1. Вот с иголками клубок.

Подкатился на порог.

Глаза-бусинки глядят,

Молочка они хотят. *(Ёжик)*

2. Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко. *(Жираф)*

3. Она хозяйственно жужжит,

Быстрей к себе домой летит.

Людям вкусный мед дала,

А зовут ее *(Пчела)*

4. Шубка серая для лета,

Для зимы — другого цвета. *(Зайчик)*

5. Ночью он не любит спать,

Ему хочется гулять.

Молоко из плошки пьет,

Это наш домашний *(Кот)*

6. Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

в сарай попала,

кур пересчитала. *(Лиса)*

7. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша *(Бабушка)*

8. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться ему говорит.

Тем, кто болен – лекарства принять,

Тем, кто здоров, пойти а команда *(Врач)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы с первым заданием очень хорошо справились. Нас ждет второе задание.

Лепесток - 2

А второе задание у нас игра. Игра называется *«Солнышко и дождик»*

- Дождь покапал и прошёл, солнце в целом свете. Это очень хорошо: и большим, и детям.

Воспитатель: На слова *«Дождик идет!»* бежать (бежать под зонт, а на слова *«Солнышко светит!»* выйти на середину площадки.

Ребята, посмотрите на небо, что там ярко светит? *(солнышко)* Смотрите, а рядом тучка плывет, наверно дождик собирается. А вы боитесь дождика?

Ребята давайте будем прятаться под зонт, который спрячет нас от дождика. А пока дождика нет, давайте выйдем и поиграем.

Дождик пошёл. Скорее домой. *(Дети спешат под зонт)*

Стало очень скучно! Давайте попросим дождик перестать капать!

“Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи”

Пойду, выйду на улицу, посмотрю, кончился дождь или нет?

Ребята смотрите закончился дождик, теперь можно выходить поиграть, мячик с вами покатать.

Воспитатель: У нас никто не намочился все успели спрятаться?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Мы свами переходим к следующему заданию.

Лепесток-3

Лепесточек просит нас дружно танцевать сейчас. (Дети танцуют танец с веерами-ромашками)

Лепесток – 4

*«Сделай****ромашку****»*

Воспитатель: в игре участвуют 9 человек. Первый ребенок несет и кладет на пол сердцевину цветка, а остальные дети по очереди выкладывают лепестки **ромашки**, каждая группа выкладывают свой цвет.

Выиграет та команда которая быстро и без ошибок соберет **ромашку.**

Воспитатель: ребята вам понравилась игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Значит идем дальше.

Следующая игра у нас интереснее прежних игр.

Лепесток -6.

Игра Музыкальные стулья»

Воспитатель: послушайте, ребята, какие правила нашей игры.

Для игры необходимо взять стулья в количестве на один меньше, чем число игроков. Стулья надо расставить в круг (спинками вовнутрь, а игроков расположить вокруг стульев. Водящий *(как правило, это взрослый)* включает музыку или начинает играть на музыкальном инструменте. (Для того, чтобы игра получилось интересной, неожиданной и непредвзятой, желательно, чтобы водящий при этом не смотрел на игроков).

Участники начинают медленно бежать вокруг стульев. В тот момент, когда водящий выключает музыку, задача игрока — быстро сесть на ближайший стул. Тот, кому стула не досталось, выбывает из игры. Водящий убирает один стул и игра продолжается. Оставшийся последний участник становится победителем.

Когда играют в большой компании, можно провести несколько *«полуфиналов»*, в которых выявятся промежуточные победители. После этого можно устроить *«суперфинал»* для выявления абсолютного чемпиона!

Воспитатель: Ребята, наше **развлечение подошло к концу.**

Вам понравились игры?

Дети: ДА.

Воспитатель: Ребята, мне очень приятно было свами играть. На этом мы закончим наше **развлечение**, а сейчас мы свами порисуем цветы необычными способами.

До встречи.