

Список

опубликованных научных и учебно-методических трудов
Чердоновой Вероники Александровны, к.б.н., ст. методиста, учителя-
дефектолога МБДОУ д\с №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-
Удэ

№	Название работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Печ. стр.	Соавторы
Научные труды					
1	Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением зрения в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	статья	Сб. материалов XX Международной НПК «Молодой исследователь: вызовы, поиски и перспективы развития российского образования». М.: ФГАУ ДПО АПК и ППРО, 2017 г.	Стр. 200-206	-
2	Обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	статья	Материалы II Международной НПК «Образование: прошлое, настоящее и будущее». Краснодар, издательский дом «Новация», февраль 2017 г.	Стр. 76-79	-
3	Опыт подготовки педагогических работников к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями посредством включения в программы повышения квалификации практикоориентированных методов социализации и реабилитации детей	статья	Вестник БРИОП г. Улан-Удэ 2016 г.	Электронный формат	-
4	Реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ посредством коллективной анимационной деятельности на примере	статья	Материалы I Республиканской НПК «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в Республике Бурятия».	Стр. 76-78	Чердонова Т.Н.

	деятельности студии мульттерапии «Капитошка»		Улан-Удэ: Перспектива плюс, 2014.		
5	Некоторые аспекты инновационной деятельности коррекционных общеобразовательных школ III-IV вида в процессе организации дополнительного образования детей с ОВЗ	статья	Материалы Международной НПК «Инновационные процессы организации дополнительного образования детей»/ Под ред. М.Н. Поголяевой и др.- Москва, ФГАУ ФИРО. ВКИ «Собор», 2014.	Стр. 267-270	Яковлева Е.С., Чердонова Т.Н.
6	Развитие творческого потенциала детей с нарушением зрения как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации (по материалам работы в рамках экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»)	статья	Материалы IV Международной НК «Теория и практика образования в современном мире». СПб: Заневская площадь, 2014.	Стр. 123-131	-
7	Роль биолого-экологических экскурсий в развитии творческих способностей у детей с нарушением зрения	статья	Материалы XVI Международной НПК «Новые педагогические технологии». М.: Издательство «Спутник+», 2014.	Стр. 89-94	Сафронова Л.Н., Колмакова Л.М.
8	Реализация научно-исследовательской и проектной деятельности в ГКОУ СКОШИ №62 III-IV вида г. Улан-Удэ	статья	Материалы XIX Международной НПК. М.: Издательство «Спутник+», 2014.	Стр.38-41	-
9	Некоторые аспекты преподавания предмета «Природоведение» в 6-9 коррекционных классах ГКОУ СКОШИ №62 III-IV вида в Бурятии	статья	Материалы Международной НК «Актуальные задачи педагогики». Чита, 2013.	Стр. 107-109	-
10	Результаты работы воспитанников ГКОУ СКОШИ №62 III-IV вида г. Улан-	статья	Материалы VI Международной НК «Педагогическое мастерство». М.:	Стр. 160-162	-

	Удэ по научно-исследовательской эколого-биологической программе «Экологический мониторинг за состоянием зеленых насаждений г. Улан-Удэ»		Буки-Веди, 2015.		
11	Опыт проведения уроков-экскурсий со слепыми и слабовидящими школьниками на примере темы: «Свойство воды. Жемчужина Бурятии-озеро Байкал»	статья	Материалы Международной НПК «Актуальные проблемы формирования личности в теории и практике педагогики и психологии». НИИ педагогики и психологии. Чебоксары, 2013.	Стр. 85-88	-
12	Бинарный интегрированный эколого-биологический урок-суд в игровой форме: «Деятельность человека-как экологический фактор» победителя Конкурса	Конспект урока	Материалы конкурса педагогический достижений «Интерактивный учитель-2013». Улан-Удэ, 2013.	Стр. 71-81	-
Научно-методические труды					
1	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	МР	МОиН РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ, ноябрь 2016 г.	65	Телешева И.А.
2	Авторская научно-исследовательская биолого-экологическая программа (для работы с детьми со зрительной депривацией) «Мониторинг за состоянием зеленых насаждений г. Улан-Удэ»	МР	МОиН РБ ГКОУ С(К)ОШИ №62 III-IV вида Г. Улан-Удэ, Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013 г.	32	-

3	Проблемы и перспективы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	Материалы РНПК	МОиН РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ, май 2017 г.	140	Отв. редактор
4	Создание адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ	Материалы РНПК	МОиН РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ, февраль 2016 г.	178	Ред. коллегия
	Методические рекомендации по организации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации/ Сост. В.А. Чердонова, А.С. Игумнова.- Улан-Удэ: ИП Бальжинимаев, 2018.-96с.	МР	МОиН РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ, ноябрь 2017 г.	95	-