**МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №16 «Родничок» комбинированного вида города Улан-Удэ**

 **670024, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91**

**тел.факс 8(3012) 446158, e – mail:** **sad16rodnichok@mail.ru**

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУ

Детский сад № 16 «Родничок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С Игумнова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

****

**Зимние каникулы**

**(09.01.2023 – 15.01.2023)**

**«Зимние приключения в Простоквашино» (вариант 1)**

**«Сказочные каникулы» (вариант2)**

**(вариант 1)**

**Совместное планирование с детьми зимних каникул «Каникулы в Простоквашино»!**

**Что мы знаем?**

**Что хотим узнать?**

**Как это можно сделать?**

- Есть мультфильм

- Там есть д. Федор, Печкин, Матроскин, Галчонок, Шарик, родители д. Федора

- Печкин – это почтальон

- Там была корова

- В новых сериях есть маленькая девочка

- Нашли клад

- В новых сериях есть грызун

- Как делать м/ф?

- Как искать клад?

- Как заводить тесто?

- Фоторужье – стреляет или фотографирует

- Какие есть игры с героями м/ф?

- Как ездить на лыжах?

- Как лежать на печке?

- Откуда у коровы молоко?

**Можно сделать!!!**

- Создать м/ф

- Пойти искать клад

- Посмотреть м/ф

- Самим завести тесто

- Сделать в группе печку

- Сделать фоторужье и оформить фотовыставку «Ура, зима!»

- Найти игры или придумать самим игры по м/ф

- Попросим поездить на лыжах

- Сделать героев

- Добыть молоко

**Центр математики**

- считаем колечки у гирлянды;

- считаем кирпичи для печки;

- считаем монеты в сундуке

- аппликация + рисование «Снеговик» (повторение фигур, размера)

- считаем и взвешиваем сосиски, пироги, косточки;

- считаем стаканчики – украшение для площадки

- игры с героями «Простоквашино»

**Центр речи**

- вырезаем буквы «Простоквашино»;

- энциклопедия (читаем про корову);

- Э. Успенский «Рассказы про Простоквашино»;

- проговорили известные фразы из мультфильма;

- разучивание песен «Кабы не было зимы», «Потолок ледяной»

- «фоторужье – стреляет или фотографирует?»- рассуждения детей

**Центр художественно-эстетического развития**

 - делаем кирпичи для печи;

- аппликация гирлянда для елки;

- аппликация + рисование «Снеговик»;

- лепка «Пироги, сосиски, косточки»;

- рисуем корову;

- делаем снеговика из втулок, белой и цветной бумаги;

- пластилинография «Валенки для героев»;

-интервью у Дяди Федора

- изготовление фоторужья;

**Центр конструирования**

- строим печку;

- аппликация гирлянда;

- аппликация + конструирование «Снеговик»;

- строим деревню «Простоквашино» (дома, железную дорогу);

- машина для папы Дяди Федора

**Центр науки**

- изготовили молоко (вода, белая гуашь); доим корову;

- ухаживаем за фиалками;

- завели цветное тесто;

- смешивание красок для украшения групповой площадки.

**Центр сюжетно-ролевых игр**

 - кот Матроскин , Шарик, дядя Федор.

- строители делают печь, строят деревню «Простоквашино», железную дорогу;

- кладоискатели;

- поварята (пироги, сосиски, косточки);

- доим корову;

- продаем в магазине молоко, сметану, сосиски, пироги.

- валенки

**Центр спорта и здоровья**

- «Зимние забавы»

- квесты

- беседы «Почему зимой лучше носить валенки?», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Почему нужно есть больше витаминов?»

- консультация для родителей «Острые респираторные заболевания»

**Центр дорожного движения**

**(безопасность)**

- игра: «Правила езды на велосипеде»;

- правила катания на лыжах;

- как правильно подходить к корове;

- консультации для родителей: «ПДД в зимний период», «Чем опасно обморожение», «Правила поведения на льду», «Что нельзя делать зимой?»

- «фоторужье – стреляет или фотографирует?» рассуждения детей

**Центр кулинарии (Русская ПЕЧЬ)**

- косточки для Шарика;

- молоко для Матроскина;

- заводим тесто для: сосисек, пирогов;

- сметана, простокваша;

- самовар, баранки



**Приложение**
***Викторина***
1. **Как правильно есть бутерброд, по мнению Кота Матроскина?**
Колбасой вверх
Колбасой вниз
Колбасой с обеих сторон

2. **Где жил кот Матроскин до знакомства с Дядей Федором?**
На чердаке
В подвале
В магазине

3. **Какой журнал выписывает Дядя Федор в Простоквашино?**
Крокодил
Огонек
Мурзилки

4. **Любимая фраза Галчонка?**
Кто там
Кто пришел
Заходи

5. **Что отваливается у Дяди Федора в письме, написанном родителям?**
Уши
Лапы
Хвост

6. **Куда предлагает сдать Матроскина и Шарика почтальон Печкин родителям мальчика?**
В поликлинику
В тюрьму
В дом престарелых

7. **Кого забрали жить в город родители вместе с Дядей Федором из Простоквашино?**
Матроскина
Шарика
Галчонка

8. **Без чего почтальон Печкин был вредным?**
Без шапки
Без велосипеда
Без фотоаппарата

**(вариант 2)**

**«Сказочные каникулы»**

**Путешествие по следам зимних сказок:**

**1 день «Двенадцать месяцев»**

**2 день «Морозко»**

**3 день «Рукавичка»**

**4 день «Снежная Королева»**

**5 день «Парад новогодних костюмов»**

**Каждый день посвящаем одной сказке и планируем совместную деятельность с детьми по ней: (беседы, спортивные развлечения, квесты, продуктивная деятельность, театры, чтение художественной литературы выставки, путешествия с героями сказок и т.д)**

**Просмотр мультфильмов по сказкам**

**Чтение сказок**

**Дидактические игры: Узнай сказку по иллюстрации”, «Найди костюм героя сказки», «Чей костюм?» и т.д**

Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.

**Игра – драматизация по выбранной детьми сказке**

Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки; умение пользоваться атрибутами.

**Игра “Лото”** (сказки)

Цель: активизировать словарь; сформировать интерес, как к народным, так и к авторским сказкам.

**Изготовление цветных льдинок, атрибутов героев сказок.**

Цель: Закрепить знания свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, фантазию.

**Подвижная игра “Два Мороза”, “Зайцы, ёлочки, пенёчки”.**

**Музыкальные игры**

Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.

**Игра “Сказочная фигура, замри”**

Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.

**“Сказочный лес”.** Украшение цветными льдинками деревьев на участке.

Цель: развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь.

**Подвижная игра “Сказочные ловишки”**

Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать ловкость.

**Общение  *«Наши посиделки»:***Рассматривание младшими и средними детьми открыток и иллюстраций к книгам о Новом годе и Деде Морозе. Чтение Рождественских стихов и сказок. Рассказ старшим дошкольникам о праздниках: Новый год, Рождество Христово, Старый Новый год в России и других странах мира.

**Загадывание загадок о героях сказок**

Цели: развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности героев.

**Кукольный театр для детей.**

