Развитие внимания и мелкой моторики у детей от трех лет

Мастер-класс для педагогов

Цель: познакомить и научить педагогов применять различные игры и упражнения для развития мелкой моторики и внимания детей.

Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).

Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом? В головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. И во время развития мелкой моторики активизируются речевые центры. Таким образом, мы не только готовим руку к письму, развиваем моторику, но и стимулируем развитие речи.

Развивать моторику рук можно уже с младенческого возраста, например массировать пальчики грудному ребенку. В раннем дошкольном возрасте можно использовать различные пальчиковые игры, которые сопровождаются проговариванием потешек, стихотворений.

Не стоит забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и растегивать пуговицы, завязывать шнурки, натягивать колготки и многое другое.

Сейчас наблюдается отставание в моторном развитии. А родители, в большинстве случаев, стараются сделать все за ребенка, не тратя время и силы на то, чтобы обучить его самостоятельности.

Предлагаю вашему вниманию игры, направленные на развитие внимания и мелкой моторики, которые можно использовать в детском саду, вставляя их в повседневную деятельность.

1. **Нанизывание крупных бусин разной разных цветов.**

 Сначала просто учимся нанизывать бусы на шнурочки. В последствии усложним ребенку задачу - нанизываем в определенной последовательности по рисунку. Развиваем, тем самым, и внимание, и мелкую моторику.

1. **Рисование манкой по схеме**.

Насыпаем в щирокую форму манную крупу, сверху выкладываем камушки или пластиковые крышки. Нужно их пальчиками обводить по определенной схеме.

1. **Сортер.**

Сортировать можно все, что угодно. Например: в одну емкость кладем камушки, во вторую ракушки. Для детей по-старше – можно сортировать фасоль белую и красную.

1. Месим тесто.

Насыпаем крупу в тазик и прячем внутри какой-нибудь предмет, приговаривем:

«Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

Я месила тоже тесто,

Где ж сюрприз мой, интересно?

Ребенок массирует свои ручки за счет крупы и старается найти в сухом бассейне спрятанный предмет.

 Сегодня мы познакомились с разновидностями игр, которые способствуют развитию мелкой моторики и внимания. Помните, уважаемые педагоги, развивая мелкую моторику, мы развиваем речь.

Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Ум ребенка – на кончиках пальцев». Это не просто красивые слова, в них содержится объяснение того, каким образом развивается малыш. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке ребенка.