

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Родничок» комбинированного вида города Улан-Удэ
670024, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91
тел.факс 8(3012) 446158, e – mail: sad16rodnichok@mail.ru

Утверждаю
заведующий МБДОУ
Детский сад № 16 «Родничок»
_____ А.С Игумнова
« _ » _____ 2022г.

МОДЕЛЬ НАПИСАНИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Родничок» комбинированного вида города Улан-Удэ
670045, г.Улан-Удэ, ул.Лермонтова, 2Б
телефон: 8(3012) 37-83-18

*КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2022 – 2023 гг.*

Воспитатель:



1 лист

Цель и задачи МБДОУ на 2022 – 2023г.

2 лист

Расписание непосредственно образовательной деятельности.

3 лист

Режим дня.

4 лист

Циклограмма гимнастик (на 2 недели) с усложнением

(утренняя, дыхательная, пальчиковая, речевая, зрительная, после сна, психогимнастика - № по картотеке)

5 лист

План работы с родителями на месяц

6 лист

Планирование на день - содержание образовательной деятельности (образовательные события в режиме дня, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)

Цель работы МБДОУ на 2022 -2023 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество, сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы, возможности каждого ребенка. Проектирование образовательного пространства, максимально ориентированного на разностороннее и гармоничное развитие детей.

Задачи	Ожидаемый результат
<p><i>1. Формирование духовно – нравственных, патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий в соответствии с программой воспитания.</i></p> <p>Через:</p> <ul style="list-style-type: none">– организацию образовательной деятельности по принципу интеграции содержания образовательных областей в соответствии с программой воспитания, на основе технологий успешной социализации ребенка (по Гришаевой); «Сказочные лабиринты игры» по В.В Воскобовичу.- обновление программно-методического обеспечения для реализации поставленных задач.	<p>Реализация современной модели организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение доли детей, овладевших конструктивными способами и средствами свободного общения со сверстниками и взрослыми, нормами и правилами культуры диалогического общения с окружающими на высоком и достаточном уровне.
<p><i>2. Внедрение инновационных форм работы с родителями по вовлечению их в единое образовательное пространство детского сада «ДОУ – Дети - Родители»</i></p> <ul style="list-style-type: none">– создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников дошкольного учреждения, направленных на повышение педагогической компетентности родителей;- внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями. <p><i>3. Совершенствование предметно – развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для обеспечения различных видов деятельности ребенка (творческой, познавательной, продуктивной, игровой, театральной и.д)	<ul style="list-style-type: none">– Повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОО, сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 100 %.

Расписание непосредственно образовательной деятельности.

Академия занимательных наук

(Расписание непосредственно образовательной деятельности)

Средняя группа (4 – 5 лет) -5

<i>Дни недели</i>	<i>Факультеты</i>	<i>Время</i>
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская творчества (рисование) 2. «Маленькие олимпийцы» (физкультура) 	9.10 – 9.30. 9.40 – 9.50
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 2. Мастерская творчества (лепка\аппликация) 3. Музыкальная студия 	9.10 – 9.30. 9.40 – 9.50 16.10 – 16.30
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная гостиная (развитие речи) 2. «Маленькие олимпийцы» (физкультура) – подвижные игры на улице 	9.10 – 9.30. 10.10 – 10.30
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательный мир» (познавательный мир\ социально-коммуникативное развитие, экспериментирование) 2. «Маленькие олимпийцы» 3. Музыкальная студия 	9.10 – 9.30. 9.40 – 9.50 16.10 – 16.30
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Маленькие олимпийцы» 2. Итоговые мероприятия 	По ситуации месяца (мастер-классы, мастерские, квест-игры, путешествия и т.д)

Ежедневно:

- заучивание скороговорок, стихов, пословиц (до дневного сна)
- чтение художественной литературы (после сна).
- трудовой десант (дежурства)

1 раз в неделю по программе

- понедельник – чтение художественной литературы
- «конструкторское бюро» - среда

*Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Средняя группа*

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Содержание</i>
07.00-08.00	Утро радостных встреч «Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей.
08.00 - 08.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье», корректирующая гимнастика
08.10 - 08.25	«Художественная литература», чтение песенок, потешек, сказок и т.д. Дежурство.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
08.25 - 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
08.35 - 08.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
08.55-09.05	Утренний круг (детский совет)	Ритуалы (совместное начало дня, день рождения, обсуждение и принятие решений
9.05- 10.00	Занимательное дело	Непосредственная образовательная деятельность
10:00 – 10:10	Фруктовый Микс	Второй завтрак: «Здоровье». «Социализация»
10.10 - 10.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.20 - 11.50	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.50- 12.00	Возвращение с прогулки.	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.00 – 12.10	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» Дежурство.	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.10-12.40	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.40-12.50	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.50-15.10	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.10-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.30 - 16.00	Совместная деятельность взрослого и детей самостоятельная деятельность	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.00 – 16.20	Приятного аппетита!	Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.20–16.40	Подготовка к прогулке.	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация»,
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

СЕНТЯБРЬ
Комплексы гимнастик на месяц.
(1 – 2 недели, 3 – 4 недели)
Сентябрь (1,2)
Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками

Средняя группа

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

1. «Переложи кубик»

И.П. О.С. кубик в правой руке

В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку

2. И.П.

2. «Хлопки по коленям»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс

В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног,
сказать «гук-тук»

2. И.П.

3. «Повороты»

И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс

В.1. поворот вправо (влево)

2. И.П.

4. «Приседания»

И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу

В.1. присесть, положить (взять) кубик

2. И.П.

5. «Волчок»

И.П. ноги на ширине ступни

В.1. прыжки вокруг кубика

6. Упражнение на дыхание

Речевка.

По утрам не ленись,
На зарядку становись.

План работы с родителями.

Сентябрь

1. Оформление «Уголка для родителей»: «Режим дня», «Рекомендации психолога, логопеда», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Расписание НОД».
2. Памятка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет».
3. Организационное родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год».
4. Консультация «Игры в кругу семьи».
5. Ярмарка «Осенний переполох»
6. День самоуправления.
7. «Гость группы» - родители

Октябрь

1. Совместная работа детей и родителей «Дары осени». Оформление выставки.
2. Консультация «Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика».
3. Памятка «Искусство наказывать и прощать».
4. Памятка «Витамины для детей».

Тема недели:

Дата, день недели:

Организованная образовательная деятельность (занимательные дела):

- 1.
- 2.
- 3.

Временной отрезок	Совместная деятельность в режимных моментах (организованная и образовательная в режимных моментах)	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность
<p>Утро (прием детей, игры, общение, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак)</p> <p>Прогулка (худ.слово, наблюдения, игры, труд в природе, оздоровительная работа, экспериментирование)</p>			

<p>Вечер (гимнастика после сна, досуги, общение, подготовка к приему пищи, полдник, ужин, вечерняя прогулка)</p>			
---	--	--	--

