

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №16 «Родничок»
общеразвивающего вида

Отчет по использованию инновационной технологии рисования «Цветным песком»



Воспитатель:
Заровняева Т.А.

г. Улан-Удэ
2022г.

Отчет по использованию инновационной технологии рисования «Цветным песком»

Актуальность

«Рисунок для ребенка является не искусством, а речью. Рисование дает возможность выразить то, что в силу возрастных ограничений он не может выразить словами. В процессе рисования, рациональное уходит на второй план, отступают запреты и ограничения. В этот момент ребенок абсолютно свободен и может творить».

Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности. Они не способствуют развитию воображения, фантазии. А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно!

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата.

Цель: познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование цветным песком.

Задачи:

1. Научить новому приему оформления изображения: присыпание песком промазанных клеем деталей изображения.
2. Развивать моторику пальцев рук, фантазию.
3. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться клеем – промазывать участки рисунка, не выходя за контур.

Теоретическая часть

Цветной песок - свойства песка создают в процессе рисования условия для вхождения любого человека в расслабляющее и снимающее стрессы медитативное состояние. Рисование песком, как средство коррекции психики, позволяют преодолеть чувство страха. Можно сказать, позволяют художнику, выразить в рисунке свои чувства и эмоции, дают свободу, вселяют уверенность в своих силах.

В процессе рисования песком повышается тактильная чувствительность, развивается мелкая моторика рук. Пескография - это отличный, достаточно активный отдых, доставляющий удовольствие детям и взрослым.

Подобные занятия являются очень полезными для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря песочной терапии удаётся преодолеть нежелание заниматься, она помогает расслабиться и является сенсорной стимуляцией. Дети, подростки и взрослые с ограниченными возможностями становятся активными исполнителями, включаясь в творческий процесс.

Практическая часть

Тема: «Семья»

Материалы:

Песок, гуашь, стаканчики, вода, палочка для перемешивания песка, газета, ватман с готовым рисунком, тарелки под песок, кисти, клей ПВА, влажные салфетки.

Ход:

Приветствие:

В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди
Песочный мир, приди!

Правила работы с песком:

«Вредных нет детей в стране —
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться, драться,
И в глаза песком кидаться!»

Работа с песком.

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимаем-разжимаем ладошки)

Начинай с песком играть! (трем песок между ладошками)

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать (в кулак набираем песоки постепенно его высыпая; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)

-Ну что, согрелся наш песочек?

- Да (дети)

- Мы с вами рассматривали семейные фотографии. А давайте попробуем нарисовать свою семью на нашем столе.

Как сделать цветной песок

Нам понадобится:

- песок светлого оттенка;
- гуашь;
- стаканчики;
- палочка для перемешивания песка;
- газета для просушки песка.

Приступим:

1. Берем песок и просеиваем его через сито. Убираем мелкие камешки и другой мусор.
2. Наполняем этим песок подготовленные емкости. Лучше всего песок окрашивать небольшими порциями, тогда он окрасится равномерно и просохнет гораздо быстрее.

Для окрашивания песка мы пользовались гуашь.

Гуашь

Для окрашивания гуашью сначала намочим песок, а затем добавим в него краску. После этого тщательно перемешиваем смесь, равномерно распределяя красящий пигмент в песочной массе. Смешивая ингредиенты в баночке, использовали палочку. После смешивания песка с красками высыпали окрашенный песок на листы бумаги тонким слоем и просушивали в течение суток.

Теперь цветной песок готов для дальнейшего использования в вашем творчестве



Алгоритм нанесения песка на изображение.

Начинаем наносить клей и посыпать песком изображение, находящееся в верхней части картины, лишний песочек ссыпаем в тарелочку. Затем

спускаемся ниже и т. д.

Итак, начинаем!

На каждую часть рисунка наносим равномерно клей ПВА тонкой линией, засыпаем цветным песком, затем ссыпаем песок на лист для ссыпания. С листа для ссыпания, ссыпаем песок в стакан определенного цвета песка, не смешивая с другим цветом.

Каждую часть рисунка дополняем песком определенного цвета, затем ссыпаем песок на лист для ссыпания. С листа для ссыпания, ссыпаем песок в стакан определенного цвета песка, не смешивая с другим цветом.

Приступаем к работе.



Результат: песочное рисование дает возможность развивать творческие навыки, логическое мышление, внимание, память, тренирует мелкую моторику рук. Кроме того песок будучи цветным, способен влиять на детей через цвет: желтый - наполняет теплом, красный – добавляет оптимизма, синий – действует успокаивающе, зеленый – вдохновляет свежестью. Наблюдение и опыт показывает, что игра с песком, позитивно влияет на общее самочувствие детей.

Играя с песком, это не только форма общения детей между собой. В игре можно преодолевать внутренние проблемы, развиваться.

