Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ 2022 год

**Использование инновационной техники «Печать листьями»**

**Воспитатель Покацкая Е. Е.**

Рисование отпечатками листьев относится к нетрадиционным техникам. Выполненные работы смотрятся всегда интересно и креативно, будь ребенку хоть 2 года, хоть 7 лет. Творческое занятие приносит массу удовольствия и может заинтересовать даже тех малышей, которые не любят рисовать принципе.

Это очень простой метод рисования**,** для которого необходимо иметь листьядеревьев разных видов, при этом лучше использовать опавшие листочки**.** Берется один листи покрывается выбранным оттенком краски. Дальше его нужно прижать стороной с краской к бумаге и придавить. После того как листик будет снят**,** останется отпечаток**.**

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»;

-  закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе.

Развивающие:

- развивать у детей фантазию, творческие способности;

-развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на краску осени;

- воспитывать интерес к процессу рисования.

**Предполагаемый результат:** научить детей печатать листьями.

**Практическая часть**

- берем сушеный листик, кладем его на клеенку. на обратную сторону листика, где прожилки, с помощью кисточки наносим густую краску, не оставляя пустых мест;  
- берем листок за черенок и окрашенной стороной кладем на белый лист, прижимаем его, стараясь не сдвигать с места. Сверху накладываем салфетку и придавливаем;  
- затем, снимаем салфетку, лист берем за черенок,  осторожно снимаем с основы и откладываем в сторону;  
- берем следующий листок красим в другой цвет, и делаем отпечаток в другом месте композиции;  
- когда рисунок заполнится отпечатками, нужно дорисовать туловище бабочки.

В результате рисования с помощью сухих листьев:

1. повысился уровень эмоционального благополучия дошкольников;

2. дети проявляют больше самостоятельности, инициативы, творчества;

3. планируют последовательность своей работы и выбирают техники ее воплощения;

4. через рисунок и цвет выражают свое отношение к окружающему миру;

5. дают оценку результатам своей деятельности. В дальнейшем будем продолжать совершенствовать систему работы, вносить новое, обогащать и расширять художественный опыт.



