

**Тематика недели: «Экологическая тропа: спешит весна, звенит капель»**

<b>Образовательная деятельность</b>		<b>Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	
<p align="center"><b>Утренний приём</b></p> <p>Интервью «Как я провел выходные» - предложить детям поделиться впечатлениями о проведенных выходных, развивать речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ранняя весна» <i>Крупенчук с.24</i></p> <p>Психогимнастика «Спасти птенца» - снятие психоэмоционального напряжения у детей.</p> <p align="center"><b>Мир вокруг нас</b></p> <p>«Спешит весна. Звенит капель»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи; развивать наблюдательность и любознательность в трудовой работе; воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее.</p> <p><i>Карпухина с.120</i></p> <p align="center"><b>Веселые нотки</b> (согласно плану специалиста)</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 137 «Изменения в неживой природе» (<i>Ольга Небыкова. Карточка прогулок на каждый день по программе «Детство», с.140</i>)</p> <hr/> <p align="center"><b>Воздушные процедуры – профилактика ОРВИ</b></p> <p align="center"><b>Топ – топ по паркету</b> (согласно плану специалиста)</p> <p align="center"><b>Видеотека</b></p> <p>Уроки тетушки Совы «Времена года» - закрепить представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их.</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды. П/и по желанию детей.</p>	<p>Игр/упр «Какой предмет лишний?» - развивать мышление.</p> <hr/> <hr/> <p>Д/и ««Скромник и хвостун» - развивать умения детей употреблять в речи существительные множественного числа.</p> <hr/> <hr/> <p>С/у «Гуси» - укрепление мышц туловища, рук, ног.</p> <hr/> <hr/> <p>Игра «У меня одна, а у тебя сколько?» - развивать умения детей согласовывать числительные два (две), пять с существительными.</p> <hr/> <hr/>	<p><u>Н/п игры</u> «Времена года», «Одень Аню на весеннюю прогулку»</p> <p><u>Предметные, сюжетные картинки для рассматривания</u> Дидактические карточки «Времена года», набор картинок для составления описательного рассказа «Весна», «Весна в лесу», «Весна в огороде». «Весна в городе».</p> <p><u>Альбом для рассматривания</u> «Весна – красна», Мир на ладошке «Загадки природы»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Ателье»</p> <p><u>Логико – малыш</u> «Одежда»</p> <p><u>Театр</u> «Гуси – лебеди»</p> <p><u>Аудиотека</u> Аудиоальбом «Весной»</p> <p><u>Видеотека</u> Уроки тетушки Совы «Времена года»</p> <p><u>Презентации:</u> «Весна», «Животные весной», «Что такое весна?», «Пробуждение весны», «Пробуждение природы», «Правила поведения весной»</p> <p><u>Видеоклипы:</u> «Весенние изменения», «Апрель Чайковский», «Первоцветы», «Плаксы – сосульки»</p>

16 апреля - понедельник

<b>Образовательная деятельность</b>		<b>Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Утренний приём</b></p> <p>Интервью на тему «В какой одежде я пришел сегодня в детский сад» - формировать умение видеть взаимосвязь между явлениями природы и одеждой человека, активизировать словарь по теме.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Игра малой подвижности «Весна идет»</p> <p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p> <p>«Весной в лесу»</p> <p>Цель: активизировать словарь по теме «Времена года. Весна», учить детей составлять рассказ «Весной в лесу» по опорному схематичному рисуночному плану.</p> <p><i>Арбекова, с. 169</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Творческая мастерская</b></p> <p>Лепка «Дети рады солнышку»</p> <p>Цель: упражнять в умении раскатывать и расплющивать пластилин; создавать образ, дополняя его различными деталями, развивать мелкую моторику, цвето- и формовосприятие, воображение, чувство ритма и композиции, активизировать речемыслительную деятельность, воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.</p> <p><i>Толкачева с.53</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b></p> <p>«Кот на крыше», «Ловишки», «Мы – веселые ребята»</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Тропинка Здоровья - профилактика плоскостопия</b></p> <p>Игра «Ловкие ноги» - укрепление мышц туловища, связочно-мышечного аппарата стоп.</p> <p>Опыт «Зазеркалье» - познакомить детей со свойством зеркала отражать предметы, продолжать обучать способам исследования, развивать мыслительные процессы: анализ, обобщение, сравнение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды.</p> <p>П/и по желанию детей.</p>	<p>Н/и «Две половинки» - развивать внимание.</p> <hr/> <hr/> <p>Д/и «Весенние приметы» - активизировать слова, обозначающие признаки, характерные для весны.</p> <hr/> <hr/> <p>С/у «Перепрыгни ручеек» - упражнять в прыжках на двух ногах через шнур.</p> <hr/> <hr/> <p>Труд/поручение «Огород на подоконнике» - оказать посильную помощь в поливе огорода</p> <hr/> <hr/>	<p><u>Спортивный уголок</u></p> <p>«Веселая ширма», дорожка «Радуга – дуга»</p> <p><u>Полочка «Умных книг»</u></p> <p>«Календарь природы»</p> <p><u>Книжки- малышки</u></p> <p>Н.Сладков «Весенние радости», Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна», Я. Аким «Апрель», А. Барто «Реки разлились», В. Берестов «Картинки в лужах», Г.Скребицкий «На лесной полянке. Весна», А.Тарабарина «Март.Апрель. Май», Ф. Тютчев «Весенние воды».</p> <p><u>Грамматика в картинках</u></p> <p>«Демисезонная одежда», «Весна»</p>

17 апреля - вторник

<b>Образовательная деятельность</b>		<b>Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Утренний приём</b></p> <p>Литературная минутка «Загадочная весна» - развивать умение отгадывать загадки о весне, развивать внимание, наблюдательность. Пальчиковая гимнастика «Стало солнце согреть» Психогимнастика «Ручеек»</p> <p style="text-align: center;"><b>Игралочка</b></p> <p>«Сравнение по ширине и толщине» Цель: формировать умение сравнивать предметы по ширине и толщине, производить операцию сериации по этим признакам. <i>Петерсон, с. 99</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Топ – топ по паркету</b> <i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 138 «Деревья весной» <i>(Ольга Небыкова. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство», с. 141)</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>Игра «Послушаем своё дыхание» - учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортландия</b> <i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Игровая сюжетная тема</b></p> <p>«Грузовики привезли товар в магазин» - развивать умение обогащать сюжет игры, подбирать предметы и атрибуты, организовывать соответствующую обстановку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды. П/и по желанию детей.</p>	<p>Игр/упр «Дополни предложение о весне» - развивать произвольное внимание, память, речь.</p> <hr/> <hr/> <p>Д/и «Логические таблицы» - закреплять знание геометрических фигур, цвета, развивать логическое мышление.</p> <hr/> <hr/> <p>С/у «Прокати и поймай» - прокатывание обручей друг другу.</p> <hr/> <hr/> <p>Игр/упр «Нарезаем полоски» - закреплять умение правильно держать ножницы и аккуратно резать бумагу.</p> <hr/> <hr/>	<p><u>Нп игры</u> «Времена года», «Одень Аню на весеннюю прогулку» <u>Предметные, сюжетные картинки для рассматривания</u> Дидактические карточки «Времена года», набор картинок для составления описательного рассказа «Весна», «Весна в лесу», «Весна в огороде». «Весна в городе». <u>Альбом для рассматривания</u> «Весна – красна», Мир на ладошке «Загадки природы» <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Ателье» <u>Логико – малыш</u> «Одежда» <u>Конструктор</u> «Магнитный конструктор», «Пентамино» <u>Театр</u> «Гуси – лебеди» <u>Аудиотека</u> Аудиоальбом «Весной» <u>Видеотека</u> Уроки тетушки Совы «Времена года» <u>Презентации:</u> «Весна», «Животные весной», «Что такое весна?», «Пробуждение весны», «Пробуждение природы», «Правила поведения весной» <u>Видеоклипы:</u> «Весенние изменения», «Апрель Чайковский», «Первоцветы», «Плаксы – сосульки»</p>

18 апреля - среда

<b>Образовательная деятельность</b>		<b>Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	
<p data-bbox="100 726 134 1013" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>19 апреля - четверг</b></p> <p data-bbox="526 244 772 276" style="text-align: center;"><b>Утренний приём</b></p> <p data-bbox="145 284 1086 387">Ситуация общения «Что происходит с птицами весной? Почему они возвращаются весной? Из чего птицы строят гнезда?» - развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p data-bbox="145 395 560 427">Артикуляционная гимнастика</p> <p data-bbox="145 435 638 467">Игра малой подвижности «Птички»</p> <p data-bbox="526 507 772 539" style="text-align: center;"><b>В гостях у сказки</b></p> <p data-bbox="145 547 817 579">Слушание стихотворения Б.Асаналиева «Весна»</p> <p data-bbox="145 587 1153 683">Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, замечать выразительные средства, развивать образность речи, творческое воображение.</p> <p data-bbox="145 691 313 722"><i>Аджи с.107</i></p> <p data-bbox="548 730 750 762" style="text-align: center;"><b>Веселые нотки</b></p> <p data-bbox="448 770 851 802" style="text-align: center;"><i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p data-bbox="582 810 716 842" style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p data-bbox="145 850 604 882">Прогулка № 140 «Птицы весной»</p> <p data-bbox="168 890 1131 946" style="text-align: center;"><i>(Ольга Небыкова. Карточка прогулок на каждый день по программе «Детство», с.143)</i></p> <hr/> <p data-bbox="313 986 985 1018" style="text-align: center;"><b>Тропинка Здоровья - профилактика сколиоза</b></p> <p data-bbox="145 1026 1153 1090">Игра «Спящий кот» - укреплять мышцы спины, повышать двигательную активность.</p> <p data-bbox="515 1098 784 1129" style="text-align: center;"><b>Юный архитектор</b></p> <p data-bbox="145 1137 750 1169">«Как ворота превратились в красивую арку»</p> <p data-bbox="145 1177 1131 1313">Цель: Уточнить представление о воротах как о важной части любого ограждения, вызвать интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой; развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.</p> <p data-bbox="145 1321 425 1353"><i>Лыкова, карточка б</i></p> <p data-bbox="582 1393 716 1425" style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p data-bbox="145 1433 537 1465">Отметить состояние погоды.</p> <p data-bbox="145 1473 459 1505">П/и по желанию детей.</p>	<p data-bbox="1182 244 1624 467">Игр/упр «Раздели картинки на группы» - развивать умение детей использовать свои представления о теплой и холодной цветовой гамме, учить аргументировать свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <p data-bbox="1182 651 1646 834">Д/и «Подбери, называй, запоминай» - развивать умение согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами.</p> <hr/> <hr/> <p data-bbox="1182 986 1624 1090">С/у «Канатоходец» - хождение по гимнастическому бревну; развивать равновесие, смелость.</p> <hr/> <hr/> <p data-bbox="1182 1249 1568 1313">Н/игра «Найди 5 отличий» - развивать внимание.</p> <hr/> <hr/>	<p data-bbox="1680 244 2139 906"> <u>Спортивный уголок</u>  «Веселая ширма», дорожка  «Радуга – дуга»  <u>Полочка «Умных книг»</u>  «Календарь природы»  <u>Книжки- малышки</u>  Н.Сладков «Весенние радости»,  Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна», Я. Аким  «Апрель», А. Барто «Реки разлились», В. Берестов  «Картинки в лужах», Г.Скребицкий  «На лесной полянке. Весна», А.Тарабарина «Март.Апрель. Май», Ф. Тютчев  «Весенние воды».  <u>Грамматика в картинках</u>  «Демисезонная одежда», «Весна» </p>

<b>Образовательная деятельность</b>		<b>Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Утренний приём</b></p> <p>Музыкальная гостиная «П. Чайковский. Времена года. Апрель» - расширять представления детей о временах года через мировое музыкальное наследие. Пальчиковая гимнастика по желанию детей. Психогимнастика «Солнечный лучик»</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>«Весна, ручейки, солнце ярко светит» Цель: учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования, совершенствовать умение рассматривать произведения изобразительного искусства, закреплять умение организовывать свое рабочее время, работать аккуратно. <i>Павлова, с. 70</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Спортландия</b> <i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 141 «Что бывает весной?» <i>(Ольга Небыкова. Картоотека прогулок на каждый день по программе «Детство», с. 144)</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Воздушные процедуры – профилактика ОРВИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мы - помощники</b></p> <p>Организовать посадку цветочных растений, активизировать детей в оказании посильной помощи, развивать трудолюбие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды. П/и по желанию детей.</p>	<p>Игр/упр «Божьи коровки» - закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.</p> <hr/> <p>Игры со счетными палочками «Выложи солнышко, цветы», «Сложи скворечник для птиц» - развивать ориентировку на поверхности.</p> <hr/> <p>С/у «Попади в кольцо» - развивать меткость.</p> <hr/> <p>Рассматривание иллюстраций в альбоме «Весна» - расширять представление о времени года «Весна».</p> <hr/>	<p><u>Нп игры</u> «Времена года», «Одень Аню на весеннюю прогулку» <u>Предметные, сюжетные картинки для рассматривания</u> Дидактические карточки «Времена года», набор картинок для составления описательного рассказа «Весна», «Весна в лесу», «Весна в огороде». «Весна в городе». <u>Альбом для рассматривания</u> «Весна – красна», Мир на ладошке «Загадки природы» <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Ателье» <u>Логико – малыш</u> «Одежда» <u>Конструктор</u> «Магнитный конструктор», «Пентамино» <u>Театр</u> «Гуси – лебеди» <u>Аудиотека</u> Аудиоальбом «Весной» <u>Видеотека</u> Уроки тетушки Совы «Времена года» <u>Презентации:</u> «Весна», «Животные весной», «Что такое весна?», «Пробуждение весны», «Пробуждение природы», «Правила поведения весной» <u>Видеоклипы:</u> «Весенние изменения», «Апрель Чайковский», «Первоцветы», «Плаксы – сосульки»</p>

20 апреля - пятница