

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Родничок».**

**Конспект  
Развивающая образовательная ситуация  
на игровой основе**

# **«Моя семья»**

*старший дошкольный возраст.*

**Воспитатель: Ильина О.А.  
Первой квалификационной категории.**

**Цель:** воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени родителей, своего рода и родословной.

**Задачи:**

- Обогащать представление о семье, дать сведения об истории семьи, воспитывать уважение к семейным традициям.
- Учить строить генеалогическое древо семьи, формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.
- Воспитывать уважение к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них (о старшем и младшем поколении), развивать чувство гордости за свою семью.
- Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь
- Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком;
- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

Развивающая среда.

- Письмо
- Карлсон
- Фотоальбом.
- Макет генеалогического дерева.
- Нарисованные деревья на отдельных листах на каждого ребёнка.
- Вырезанные сердечки, для наклеивания.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:***(загадочно)* Ребята, а вы ничего не слышите? Мне кажется, что кто-то плачет!*(дети прислушиваются, воспитатель ищет и находит куклу Карлсона с письмом в руках).*

**Воспитатель:** Карлсон, ты что так сильно плачешь?*(подносит куклу к своему уху, удивляется).*

Ну, дорогой Карлсон, не плачь, мы что -нибудь придумаем.

Ребята, Карлсон очень расстроен, потому что он получил письмо от своего друга Малыша, в котором много вопросов, а ответы на них он не знает. Поможем ему? *(ответы детей).*

Тогда открываем письмо. А ты, Карлсон, слушай внимательно. Ой, а здесь и в правду что - то есть. Карточки с вопросами! *(Беру первую карточку)* Послушайте и ответьте на вопрос:

«Это слово каждый знает  
Ни за что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю Я  
Что получится?...»

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно – это семья! (мама, папа, братишка, бабушка и т.д.)

-А какие бывают семьи? *(ответы детей)*

- Что объединяет членов семьи? *(ответы детей)*

- Как нужно жить в семье? *(ответы детей)*

У каждого в семье есть дорогие и родные люди.

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме и папе, бабушке и дедушке, о сестренке — какие они?

### Дидактическая игра «Подбери признаки»:

- Мама какая? – (ответы детей)
- Папа какой? –(ответы детей)
- Бабушка какая? – (ответы детей)
- Дедушка какой? – (ответы детей)
- Сестра какая? –(ответы детей)
- Брат какой? —(ответы детей)

**Воспитатель:** А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? *(ответы детей)*  
Давайте проверим.

### Игра «Назови родственников»

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки кто?

Девочка для мамы и папы кто?

Девочка для дедушки и бабушки кто?

Папа для бабушки и дедушки кто?

Мама для бабушки и дедушки кто?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

**Воспитатель:** как вы дружно отвечаете на вопросы! Какие вы умные!.

А теперь следующая карточка: нужно определить, кто из этих людей не является родственником? Попробуем определить? *(ответы детей)*

### Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Мама, **соседка**, бабушка, сестра

Бабушка, **подруга**, сестра, мама

Сестра, **продавец**, бабушка, брат

**Дворник**, папа, брат, дедушка.

Дедушка, папа, **водитель**, отец.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, семья это самые родные вам люди. Это самое дорогое, что у вас есть. Эти люди любят вас, заботятся о вас.

«Семья – это счастье, любовь и удача!»

Семья – это летом поездки на дачу,  
Семья – это праздник, семейные даты.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!»

Ребята, поиграем в игру

**Физминутка:** «Семья»

Раз, два, три, четыре

*(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире?

*(повороты в стороны с подниманием плеч)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать;

*(указательным пальцем пересчитывают)*

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья!

*(загибают поочередно пальцы на руке)*

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, сколько много родственников существует на свете. И, чтобы никого не забыть из родственников люди хранят фотографии. В настоящее время многие люди хранят фотографии где?

*(ответы детей)*

А я принесла вам показать альбом, в котором хранятся фотографии моих родных и близких, друзей, называется он фотоальбом. *(показываю альбом)*

«Есть в доме любом семейный альбом,

Как в зеркале, мы отражаемся в нём.

Пускай, не всегда мы красивы,

Зато эти фото правдивы.»

А ещё, семья похожа на большое дерево. Как дерево - она мощная и сильная! Семья как и дерево растет – появляются новые веточки и новые листочки, это дети, которые тянутся к солнышку, потому что любят тепло и ласку.

Такое дерево люди сравнивали с большой семьей и располагали всех родственников, о которых помнят.

**Воспитатель:** Вот и четвёртая карточка - «Моя родословная»

*(показываю «генеалогическое дерево»)*

Это не простое дерево. Это дерево семьи. На нём изображают всех своих родственников. Давайте рассмотрим его: какой величины веточки вверху, а какой величины – внизу? Вверху-маленькие, тонкие. А внизу – большие, толстые. *(дети рассматривают веточки дерева и отвечают)*

- Дети, сегодня каждый из вас может его сделать сам. Посмотрите ребята, у нас есть деревья изображенные на бумаге, давайте представим, что это генеалогическое дерево. Только вместо фотографий мы возьмем вот такие сердечки.

Они разной величины и разного цвета. Самых старших бабушек и дедушек мы изобразим большого размера. Мамы и папы – это средние сердечки. И наконец, вы детки –сердечки маленького размера. С размерами разобрались. А какого цвета сердечки? Да, синего и

красного. Синие сердечки будут дедушки, папы и мальчики. А красного – бабушки, мамы и девочки.

Приступим, но сначала сделаем **пальчиковую гимнастику**.

**«Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я! Вот и вся моя семья!

А теперь приступаем к работе. *(после работы)*

*«Будьте все вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хочу, чтоб про вас говорили друзья:*

*Какая хорошая ваша семья!»*

Ребята, я хочу, чтобы вы что - то хорошее и доброе пожелали своей семье. *(дети говорят свои пожелания для семьи)*.

**Воспитатель:** Я тоже желаю, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Ребята, Карлсон очень был внимателен и услышал ответы на все вопросы, которые были в письме. Он теперь все знает, благодарит вас за ваши ответы и желает, чтобы у вас всех была крепкая и дружная семья.