КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16 «РОДНИЧОК»

г. Улан-Удэ 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВоспитательИльина О.А | Здоровое Детство |

Проект:

«Здоровое Детство».

***Девиз проекта:*** "Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость."

Тематическое поле: неделя здоровья в подготовительной к школе группе.

Проблема: поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

Цель: формировать у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи:

- способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь;

- создать условия способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие, двигательное творчество;

- формировать основы валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-образовательной работы;

- повышать интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;

- мониторинговые процедуры (анкетирование);

- поход с детьми и родителями в лес на лыжах (или на стадион);

- экскурсии;

- праздники и досуги;

- интегрированные занятия;

- беседы;

- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;

- консультации для родителей, тренинги;

- выставки;

- театрализованное представление;

- детское творчество.

Ожидаемый результат:

- обогатить социальный опыт дошкольников, расширить их кругозор;

- повысить интерес детей к физическим упражнениям и спорту;

- обогатить воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- сформировать у родителей представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;

- разработка методических рекомендаций для родителей по организации и проведению праздников, развлечений, досугов;

- оформление фотогалереи «Мы за активный отдых!», творчества детских работ и создание групповой стенгазеты «Мы здоровью скажем «Да»;

- создание картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов».

- создание справочника «Подвижные игры для детей дошкольников»

- создание книги «Рассказы о спорте и активном отдыхе с семьей».

Вид проекта:

По продолжительности: краткосрочный;

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный;

По содержанию: социально-педагогический

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Состав участников: воспитанники группы, воспитатели, инструктор по ФИЗО, родители.

Межпредметные связи:

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура | Развитие физических качеств накопление двигательного опыта как важных условий сохранения и укрепления здоровья детей.  |
| Здоровье | Формирование представлений о здоровом образе жизни, закрепление знаний и понятий о том, как нужно сохранять здоровье. |
| Безопасность | Формирование основ безопасной жизнедеятельности в различных видах двигательной активности.  |
| Социализация  | Развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование положительного отношения к себе, гендерной принадлежности.  |
| Познание | Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора, в части представлений о человеческом организме, здоровье и здоровом образе жизни. |
| Коммуникация | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни.  |
| Художественная литература | Использование художественных произведений и фольклора для обогащения содержания области.  |
| Художественное творчество | Удовлетворение потребности детей с самовыражении в продуктивной деятельности. |
| Музыка | Использование музыкальных произведений для развития двигательного творчества детей.  |

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта:

Информация из книг, журналов и Интернета.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Различное физкультурное оборудование, пособия помогающие усвоению валологических задач, фото детей с родителями, спортивный зал, стадион, лес, дидактические игры, картотеки с полезными советами для педагогов и родителей.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки  |
| Поисковый и аналитический  | 1. Изучение понятий касающихся темы проекта.
2. Изучение современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьсбережению.
3. Анкетирование родителей.
4. Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий.
5. Подготовка цикла физкультурных и валеологических занятий.
6. Диагностирование детей.
 | 1 ноября – 15 ноября |
| Практический | Консультирование по вопросам здоровья, интегрированные занятия для детей с участием родителей , беседы для детей и занятия валеологического направления, спортивные развлечения и праздник, анкетирование родителей и детей, родительское собрание, походы и экскурсии, фотовыставки и выставки рисунков.  | 16 ноября – 10 января |
| Контрольный  | Обследование детей по данному вопросу, анализ проведенной работы. | 11 – 21 января |
| Презентационный  | Мультимедийная презентация, фотовыставка, КВН – Мы здоровью скажем «Да»! с участием родителей | 22 – 23 января |

Организационная форма работы над проектом.

19 ноября – родительское собрание «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», анкетирование родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Мероприятия, проводимые в утренние режимные моменты | НОД | Прогулка  | II половина дня | Работа с родителями |
| Понедельник « Я здоровье берегу» | Встреча Девочки-чистюльки, беседа на тему: «Чистота залог здоровья» | Викторина «Что, где, когда?»Д/и «Чтобы путь был счастливым» | Катание на санках, по ледяным дорожкам, на лыжах. П/И: «Два Мороза», «Взятие крепости» |  Спортивный досуг «Я здоровье берегу»«Чтение художественной литературы: «Два друга» Т. ВолгинойАнкетирование детей. | Работа с дневничком «Здоровичком» |
| Вторник «Я и мое тело» | Массаж рук «Зимняя разогревалочка».Д/и «Кто, что делает?» |  Интегрированное занятие «Страна «Сердце»Экскурсия в медицинский кабинет | Труд на участке (расчистка дорожек от снега), поделки из снега, наблюдение за снегом. Зимние народные подвижные игры: «Шел король», Флажок», «Бабка Ежка», «Колпак и палочка» | Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Консультация «Здоровье ребенка в наших руках» |
| Среда «Физкульт-Ура» |  Ритмическая гимнастика Беседа «На зарядку становись»  | Лепка «Лыжники» Поход на лыжах |  П/и «Мороз Красный нос», П/и «Два мороза» | Рассматривание фотографий о спортеП/и «Жмурки с колокольчиком», «Удочка» | Фотовыставка «Мы за активный отдых» |
| Четверг «Здоровое питание» | Беседы «Витамины и здоровый организм» | Интегрированное занятие «Прежде чем за стол нам сесть, мы подумаем, что съесть» Инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Овощи» |  Д/и «Полезно, вредно», Мини турнир по хоккею  | Беседа: «Наши верные друзья», Приготовление «витаминного салата»  |  Стен-газета: «Здоровое питание» |
| Пятниц «День открытых дверей» | Самомассаж «Ежик» с использованием Су-Джок шариков»Ритмическая гимнастика на фитболлах | Спортивный праздник: «Путешествие в страну Здоровья»Д/и «Зажги светофор Здоровья».  | П/и «Забей льдинку в ворота», Эксперименты со снегом  | КВН с участием родителей «Мы здоровью скажем «Да».  |  Оформление картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов»Выставка рисунков о споте.  |

Форма проведения презентации: фотовыставка, мультимедийная презентация, КВН «Мы здоровью скажем «Да!», предоставление практического наработанного материала помогающего педагогам в работе с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению.

**Аннотация.**

Социально-педагогический проект «Здоровое детство» предусматривает валеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов и по своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа и быть полезным воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.