

Творческий проект для детей старшей группы: «Богатство русского народного творчества»

Руководители проекта: Федорова А.А., Судакова М.Л., Бадеева А.А.

Участники: воспитанники и родители старшей группы.

Вид проекта: познавательный, информационный.

По количеству участников: групповой;

По приоритету метода: творческий;

По контингенту участников: дети 5-6 лет;

По продолжительности: 16 мая – 17 июня 2022г

Актуальность проекта

Данный проект в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДООУ оказывает большое влияние на духовное и нравственное воспитание.

Человек, который не изучает творчество своего народа, не интересуется им, не может считать себя гражданином своего Отечества. Любовь к Родине зарождается в раннем детстве, когда ребёнок особенно восприимчив ко всему новому, яркому. Народно-прикладное творчество несёт в себе много национальных традиций, оно тесно связано с тем, чем живёт народ в настоящее время и чем он жил в прошлом. Народно-прикладное искусство благотворно влияет на развитие фантазии, образного мышления детей, на активизацию процесса их творчества.

Детское творчество, как и народное искусство, является проявлением эмоциональной сферы человека. Чем богаче и сильнее эмоции, тем плодотворнее они себя выявляют в практической деятельности. И чувства, которые испытывает ребенок, преобразуют натуру, представляя ее в условно-перевоплощённом виде, сообщают ее в особое очарование, сказочное, поэтические и романтические черты. При взгляде на такие произведения ощущаешь отношение маленького художника, настроения и чувства, которые им владели, – радость, изумление, восхищение, озорство, нежность.

Проблема: Необходимость развить у детей эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству через декоративно-прикладное искусство и творческие способности в процессе продуктивной деятельности, оформление мини-музея «Русская горница».

Цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к традиционной народной культуре.

Задачи:

- Способствовать формированию патриотических чувств у детей: любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
- Продолжать знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством.
- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям.
- Создать условия для активации творческого мышления детей.

- Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок.
- Продолжать учить преобразовывать абстрактные символы в образы.
- Расширять сотрудничество с родителями.
- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми

Подготовительный этап:

- Разработка реализации проекта.
- Постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы.
- Подбор русских народных сказок, былин, стихов и потешек для детей 5-6 лет.
- Изготовление атрибутов к спектаклю .
- Создание условий для самостоятельной деятельности: альбомы «Герои русских народных сказок», «История русского народа», «Русские народные промыслы», настольные игры: «Собери сказку» и т.п , стенды с изделиями народных промыслов.
- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, глина, дощечки для росписи);

Предполагаемый результат:

- развитие эстетического восприятия, уметь созерцать красоту народного прикладного искусства;
- создание благоприятных условий для развития ребенка и проявления творческих способностей в продуктивной деятельности;
- умение создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, использовать цветовой строй и элементы композиции, уметь использовать для украшения оживки;
- создание мини-музея «Русская горница»

Продукт проектной деятельности:

- выполнение работ по изобразительной деятельности;
- выполнение работ из глины;
- роспись доски;
- выставка детского творчества.

Итоги проекта:

- выставка « Дивная роспись»;
- создание мини-музея «Русская горница».

