

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида

Техника рисования полиэтиленовым пакетом и втулкой для детей среднего дошкольного возраста.

Воспитатель: Судакова М.Л.

Улан-Удэ

2022

Дети рисуют везде и всюду. Мы, взрослые, знаем: для ребенка дошкольного возраста – это лучший способ самовыражения, познания мира, проявления фантазии.

Актуальность темы

Все мы знаем, что рисование одно из самых больших удовольствий для ребенка. В рисовании раскрывается его внутренний мир. Ведь рисуя, ребенок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дети учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. И нам взрослым не следует забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и эмоционального благополучия детей. А поскольку рисование является источником хорошего настроения ребенка, нам, педагогам нужно поддерживать и развивать интерес ребенка к изобразительному творчеству.

Рисование нетрадиционными способами, как мы уже знаем — простая и занятная техника. Это прекрасная возможность научить ребенка применять в качестве художественных материалов хорошо знакомые предметы. А легкость исполнения, позволяют маленьким ручкам свободно фантазировать, вселяя уверенность в своих способностях. Сам процесс рисования дарит юному художнику не только эстетическое удовольствие. Это еще и тактильные ощущения, и цветовое восприятие и чувство формы, и развитие моторики.

Целью моей работы является- развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник и изобразительной деятельности.

Познакомившись с методической литературой различных авторов , я нашла много интересных идей и поставила перед собой следующие задачи:

Развивающие:

- Формировать у детей творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

-Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость.

- способствовать возникновению у него ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.

Оздоровительные:

- Укреплять здоровье детей, используя, здоровьесберегающие технологии, которые благотворно влияют с помощью нетрадиционной техники рисования на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды я учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей.

В наше время популярен необычный подход к детскому воспитанию в ДОУ: необходимо давать детям, полную свободу творчества.

Сегодня вашему вниманию представляю, простой «Букет роз» в технике рисования полиэтиленовым пакетом и втулкой, который отлично подойдет для детей среднего дошкольного возраста.

Итак, необходимый материал:

-полиэтиленовый пакет;

-гуашь – красная, зеленая;

-кисточка;

-втулка;

-бумага формата А-4;

-баночка с водой, тарелочка для краски, влажные салфетки;

-основа для работы, влажные салфетки.

Пошаговый процесс рисования,представлен фотоматериалом:

1.Пакет не сильно надуваем и завязываем. Один угол намазываем краской.



2.Делаем отпечаток на листе бумаги. Так рисуем 3-5 роз.



3. Кисточкой рисуем стебель



4. Втулкой от бумаги рисуем листья. Втулку надо немного сплющить.



Вот наш букет и готов!

