

Интеллектуальная игра: «Хаани? Хэдээ? Юундэ?»

Цель: обобщить, систематизировать, закрепить знания детей о бурятской культуре через интеллектуальную игру.

Задачи:

1. Воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, соблюдать правила игры, быть сдержанными, умело отвечать на вопросы.
2. Развивать у детей любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
3. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.
4. Активизировать мышление с помощью развивающих дидактических игр.
5. Формировать личностные качества детей: чувство толерантности и взаимоуважения, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Предварительная работа:

1. Проведение с детьми развивающих, коррекционных и интегрированных занятий на тему «Сагаалган - праздник Белый месяц».
2. Подготовка атрибутов к игре.

Материалы и оборудование: оформление музыкального зала; столы для участников игры; игровой стол-круг, разделенный на секторы; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; «волшебный» ящик; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; проектор, экран, ноутбук, дидактические игры, раздаточный материал:

Ход игры:

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи. В каждой игре, как известно, есть свои правила. Разрешается: думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать. Запрещается: ссориться, шуметь, ворчать, перебивать друг друга, кричать.



Приглашаю игроков занять свои места.

-Давайте познакомимся с правилами игры

1. Капитаны команд по очереди выходят к центральному столу, крутят волчок (*звучит музыка*).

2. Стрелка волчка указывает на сектор с конвертом. А вопросы для нас приготовили всеми нами любимые герои сказок. Свои хитрые вопросы, трудные задания спрятали в конверты на нашем игровом поле.

3. Команда обсуждает варианты ответов. На это дается 2 минуты. Время фиксируется с помощью секундомера.

4. После звукового сигнала (*удар в гонг*) команды приступают к обсуждению. Отвечает один из игроков, выбранный капитаном или сам капитан.

5. Если во время ответа игроки команды подсказывают, шумят, то балл команде не засчитывается.

6. В одном из конвертов целых 7 вопросов – это БЛИЦ – вопросы, на которые должны быстро ответить капитаны команд. Если хоть на один вопрос они не ответят, очко не присуждается команде.



Итак, мы начинаем игру! Дорогие игроки, желаю Вам успехов в предстоящей игре.



Ведущий: 1 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос!

1. Конверт от Зайца

Игра «Восточный календарь» (*игра на зрительное восприятие и память*) – проводится сидя за игровыми столами.

Игрокам команд показываются карточки с 12-тью изображениями животных в определенной последовательности (восточный календарь) в течение 30 сек. и предлагается их воспроизвести по памяти. (*Игроки команд за столами выполняют задание.*)



Ведущий: 2 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка»)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!
Задание от Маши

Игра «Выбери шапку» (*упражнение на внимание, восприятие, память*) – проводится стоя у мольбертов.

На двух мольбертах располагаются картинки с шапками разных национальностей. Игроки должны выбрать бурятскую шапку. (*Игроки команд подходят к своим мольбертам и выполняют задание.*)

Ведущий: 3 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

БЛИЦ – вопросы от Зайца

(словесная развивающая игра на развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции) – проводится сидя за игровыми столами.

(Заяц читает вопросы, команды отвечают поочередно.)

Назовите цвета флага нашей республики Бурятии?

Назовите столицу нашей республики (*Улан-Удэ*)

Назовите главную площадь Улан-Удэ (*площадь Советов*)

Что называют жемчужиной нашей республики? (*озеро Байкал*)

Какой рыбой знаменито озеро Байкал? (*омуль*)

Как называется байкальский тюлень? (*нерпа*)

Люди, какой национальности проживают на территории нашей республики?

Ведущий: 4 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Музыкальная пауза!

(Ставится знак музыкальной паузы)

Музыкальная пауза создает благоприятную атмосферу и снимает напряжение.

Танец «Ехор»



Ведущий: 5 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- **Внимание! Волшебный ящик!** *(Задание на развитие логического мышления, воображения)* - проводится сидя за игровыми столами.

- Угадайте, что в волшебном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.)

Ведущий: - Дети, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её.

Не страшны будут морозы,

Если будешь кушать(Позы, Буузы)

Ведущий: 6 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

Внимание задание от Маши

Соберите разрезные картинки *(упражнение на внимание, восприятие, развитие мышления)* – проводится сидя за игровыми столами. Посмотрите, перед вами лежат кусочки одной картинки, попробуйте их собрать в целую картину (если соберут правильно, то получится бурятский орнамент) *(Игроки команд за столами выполняют задание – собирают из частей одно целое, должны сложить правильно пазлы)*



Ведущий: Уважаемые знатоки, все задания выполнены. На все вопросы даны ответы и пришло время подвести итоги.

По окончанию интеллектуальной игры ведущий благодарит игроков за участие.

Под торжественную музыку детям вручаются призы.

