

# Детско-родительский творческий проект «Подари вторую жизнь игрушке и найди ей друзей»

## **Актуальность.**

Кукольный театр – одно из любимых развлечений дошкольников. Он привлекает своей яркостью, красочностью. Дети видят знакомые и близкие им игрушки: кукол, собачку, зайку, мишку и др., - они двигаются и становятся еще более привлекательнее и интереснее. Зрелище завораживает детей, переносит их в увлекательный мир. Кукольный театр приносит детям много радости, доставляет огромное удовольствие. В дошкольном возрасте у детей формируется определенное отношение к окружению, важно показывать примеры дружбы, справедливости, храбрости, отзывчивости, находчивости. Для осуществления этих целей кукольный театр располагает большими возможностями. Дошкольники очень впечатлительны, эмоциональны. Они активно включаются в действие. Охотно отвечают на вопросы персонажей и выполняют их поручения.

Кукольный театр влияет на развитие художественного вкуса, расширяет кругозор детей. Но проблема в том, что куклы стареют, ломаются и не могут участвовать в сказках. Поэтому мы решили запустить проект по привлечению родителей к реставрации игрушек кукольного театра. Ведь это очень приятно дарить новую жизнь старым куклам и новую семью.

**Цель проекта:** обновить игрушки для кукольного театра.

## **Задачи:**

- Вовлечь родителей в реализацию проекта;
- Развивать интерес к роли куклы в воспитании детей;
- Формировать мотивацию на восстановление кукол, проявление творческих способностей;
- Знакомить с последовательностью восстановления куклы, грамотным подбором костюма;
- Воспитывать нравственные качества детей, заботу, доброжелательность, отзывчивость через личный пример родителей;
- Способствовать сплоченности родительского коллектива, творческому отношению к выполняемой работе.

**Сроки проекта:** 1 месяц (ноябрь)

**Участники проекта:** родители, педагоги ДОУ, дети групп ДОУ.

## **Планируемые результаты**

*Для родителей:* повышение педагогической культуры родителей; формирование рефлексивного отношения к себе как к воспитывающим взрослым; реставрация игрушек для развития своего ребенка.

*Для педагогов:* установление сотрудничества между участниками педагогического процесса (родителями, детьми, педагогами); пополнение кукольного театра новыми игрушками, дидактическим материалом (копилка идей, тематический альбом, картотека развивающих игр)

*Для детей:* развитие игровых, познавательных, сенсорных, речевых способностей; приобретение коммуникативных навыков; расширение игрового опыта; формирование бережливого отношения к игрушке во время игры; получение удовольствия от совместной деятельности.

### **Этапы проекта**

#### **I этап. Подготовительный**

*Деятельность педагога:* Определение цели и задач проекта; информирование родителей о проекте. Консультирование родителей о необходимости кукольного театра.

*Деятельность родителей:* Знакомство с проектом; планирование совместной деятельности; выбор идеи, материалов, способов создания и реставрирования игрушки.

*Деятельность детей:* предварительная работа вместе с воспитателем: рассматривание тематического альбома, чтение и заучивание стихов.

#### **II этап. Основной**

*Деятельность педагога:* беседы, развивающие игры, создание копилки идей по изготовлению игрушек.

*Деятельность родителей:* реставрация игрушек, проигрывание дома вместе со своим ребенком; пополнение копилки идей по созданию игрушек.

*Деятельность детей:* участие в создании игрушек вместе с родителями; презентация игрушек, сделанных вместе с родителями другим детям; самостоятельная и специально организованная деятельность детей с восстановленными и новыми игрушками.

#### **III этап. Заключительный**

1. Анализ работы; обобщение опыта совместного детско-родительского творчества в виде копилки идей; пополнение кукольного театра новыми игрушками; организация выставки «Игрушка своими руками»;

2. Подведение итогов проекта

Поощрение детей и родителей-участников проекта грамотами и благодарственными письмами.

### **ВЫВОД:**

Реализуя проект, были достигнуты значительные успехи на пути налаживания контактов с родителями воспитанников, взаимопонимания и сотрудничества с ними. Родители с удовольствием включились в проект, проявили творчество и фантазию в реставрации кукол. Все куклы приведены в порядок, им сшиты или связаны новые наряды. Теперь они снова радуют детей. Ведь самой любимой для ребёнка будет та кукла, которая обновлена руками мамы, оживлена её фантазией. Пусть в ней нет безукоризненно симметричных линий, но зато в ней есть что-то такое, от чего теплеет взгляд и нежной волной наполняет сердце. В этом творении рук человеческих чувствуется то, что мы называем душой.

Кукла – зримый посредник между миром детства и миром взрослых. Через кукольный мир дети входят в жизнь полноценными членами общества, а для взрослых это единственная возможность вернуться в мир детства.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Восстановление кукол родителями.

Раздать кукол родителям для приведения их в порядок, используя полученные знания и опыт.

01.11.2021г.

2. Конкурс «Самая красивая кукла»

Создать мотивацию для участия в конкурсе. Выявить талантливых родителей.

3. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей и участников конкурса

Стимулировать интерес родителей для участия в дальнейшей совместной работе с педагогами. Воспитывать нравственные качества детей через личный пример родителей

26.11.2021г.

4. Игры детей с куклами

Взаимодействие куклы и ребёнка в процессе игры для воспитания и развития ежедневно

Репертуар кукольных спектаклей.

«Репка», «Заяц, петух и лиса», «Машенька и медведь», «Колобок», «Сказка про козла», «Хвосты», «Терем – теремок», «Дед Мороз», «Лисичка-сестричка», «Пых», «Капризка», «Зайка простудился», «Доверчивый сторож», «Лапуть и Зая», «Лиса и кувшин», «Девочка и лиса», «Рукавичка».

# Как подарить куклам вторую жизнь

Сегодня я хочу рассказать, как подарить старым, когда-то горячо любимым пластиковым и виниловым куклам новую жизнь.

Итак, начнем по порядку. Первое, что вам предстоит сделать – это искупать всех кукол в теплой проточной воде с использованием жидкого мыла или шампуня. Особенно тщательно промойте кукольные волосы. Чтобы смягчить волосы, можно использовать любой жидкий кондиционер для белья, который добавляется при стирке, например «Ленор».

Затем кукольную шевелюру нужно аккуратно расчесать. Для этого разделите волосы на отдельные небольшие пряди и, крепко придерживая их у корней, расчесывайте, начиная с кончиков. Для этих целей очень удобно использовать специальные пуходерки для кошек и мелких пород собак. Конечно, часть волос неминуемо останется на расческе, как бы вы не были осторожны и бережны по отношению к своей кукле. Но если волосы у неё изначально были густые и красивые, это не будет заметно.

Если же кукольные волосы слишком запутались или даже сваялись, скорее всего, расчесать их не получится. Но это не так уж страшно – пришьем новые. Для этого нужно аккуратно снять голову куклы и при помощи острых ножниц избавиться от старых волос. На их месте будут новые, ещё лучше прежних. Купить волосы можно в специализированных магазинах, где продаются пряди для наращивания волос. Вашим куклам совершенно ни к чему дорогие натуральные волосы. Купите самые дешевые – синтетические, того оттенка, который вам больше понравится.

При помощи острой длинной иглы пришейте новые волосы, прошивая пряди посередине. Это совсем не так сложно, как кажется. Если делать всё медленно и аккуратно, новая прическа ничем не будет отличаться от фабричной. Сначала пришейте волосы вокруг лица, затем то место, где будет предполагаемый пробор и в конце – там, где считаете нужным, чтобы придать густоту прическе. После немного подравняйте кончики и уложите волосы в красивую прическу – так они дольше сохранят свою первоначальную красоту и не спутаются.

Нравится ли вам макияж вашей куклы? Может быть, он выцвел со временем? А может, наоборот – слишком яркий и вульгарный, как у кукол стандарта Барби начала 90-х? В любом случае, это легко поправимо.

Заранее запаситесь художественными акриловыми красками, тоненькими кистями и ацетоном. Чтобы снять старый макияж, немного смочите ватную палочку в ацетоне и промокните ею те места, которые подвергнутся репейнту. Старая краска должна хорошо смыться ацетоном. Тонкой кисточкой №1 или №0 нанесите новый макияж. Начинать рекомендую с губ, так как глаза прорисовать сложнее. Вполне возможно, что с первого раза получится не очень хорошо. Свежий акрил можно в этом случае смывать водой и наносить снова и снова, пока не добьетесь желаемого результата. Хорошо просохший акрил смывается ацетоном или жидкостью для снятия лака.

Теперь, когда ваша кукла так помолодела, обзавелась новыми роскошными волосами и новым макияжем, ей совершенно не подходит её старое платье! Те, кто любит заниматься рукоделием, смогут сами сшить новое шикарное платье или костюм. Ну, а если со швейной машинкой вы не дружите – тоже не беда. Зайдите в крупный детский магазин «Игрушек» и вы поразитесь обилию разнообразных наборов одежды для кукол. Эти наборы выпускаются для фирменных кукол разных размеров, и среди всего многообразия вы наверняка подберете что-нибудь для своей помолодевшей красавицы.