**Сценарий клубного часа «Праздник -Сагаалган»**

**Участники**: дети старших и подготовительных групп, воспитатели, узкие специалисты.

**Время и дата проведения**: 9.30ч 20 марта

**Ресурсное обеспечение**: план педагогической технологии «Клубный час», план схема размещения помещений ДОУ, стимульные кружки, эмблема указатели на дверях помещения.

**Цель**:

Ввести детей в ситуацию «Клубный час».

Помогать детям приобретать жизненный опыт (смысловые образования, переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.);

Закрепить полученные знания о традициях и обычаях празднования Белого месяца;

**Задачи:**

-воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

-учить детей ориентироваться в пространстве;

-учить планировать план мероприятия;

-воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

-формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

-формировать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты;

-поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;

**Организационный момент: (**обсуждение между педагогом и детьми плана схемы ДОУ, с обсуждением где, что находится).

**Ход мероприятия:** (перемещение детей в течение 30 минут по зданию, соблюдая определенные правила поведения).

По своему усмотрению дети посещают любую группу ДОУ, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу.

**Запланированы следующие виды деятельности:**

1.Музыкальный зал- «Ямар наадан hайхам даа- ехор наадан hайхан даа»;

 (Бурятский национальный танец)

2.Группа № 3-«Амтатайхан бууза» (изготовление бууз-лепка)

3.Группа №5 – «Амтатайхан боова» (изготовление боов - стряпня)

4.Группа №4- «hонирхолтой нааданууд» (бурятские национальные игры)

5.Группа №6 –«алтан хайша» (бурятская национальная одежда-аппликация)

 По возвращению детей в группы, проводится обсуждение; где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила, что запомнилось, что понравилось.

**Итог:**

После проведения «Клубного часа» педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, планируют дальнейшую работу.