

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида
г. Улан-Удэ
2021 год

Инновационная технология Клубный час

**Воспитатель:
Федорова А.А.**

Клубный час «Путешествие в мир Знаний»

Аналитическая справка

Одна из главных задач воспитания, которую ставит перед собой любой воспитатель – социализация воспитанников. Процесс этот долгий, длится, наверное, всю жизнь, но у его истоков стоит детский сад. Именно здесь дети учатся дружить, играть, начинают чувствовать себя членами большого детского коллектива. От того, насколько успешно будет решена задача социализации, зависит эффективность самореализации наших малышей в школе и в дальнейшей жизни. «Клубный час» — педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты. Невозможно реализовать педагогическую технологию без чёткого определения задач.

Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения. Для успешного внедрения этой технологии является огромное желание и участие всего педагогического коллектива, чтобы заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Цель технологии «Клубный час» - позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ

Задачи :

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста,
- уважительное отношение к окружающим;
- способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- обучение детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Типы «Клубного часа»:

«Свободный» - когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам;

«Тематические» - которые включены в ситуацию месяца.

«Деятельностный» -- когда в основу клубного часа положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.

В нашем ДООУ мы провели клубный час «Путешествие в мир Знаний». Перед его проведением мы провели подготовительную работу: обсудили план проведения, длительность, определили правила поведения детей во время клубного часа, разработали организационные моменты. По типу наш клубный час тематический (1 сентября) и деятельностный, т.к. дети участвовали в различных видах деятельности. В нашем мероприятии было 4 площадки:

1. Интеллектуальная станция «Что? Где? Когда?»
2. Театральная станция «В мире сказок»
3. Математическая станция «Умники и умницы»
4. Музыкальная станция «Игры в танцах»

Клубный час проходил на территории ДООУ, станции находились на игровых участках. Накануне каждый участок оформили согласно его тематике.

Непосредственно перед проведением первого К.Ч. с детьми обсудили все правила. Затем дали инструкцию как и по каким станциям будем путешествовать.

Я встречала детей на интеллектуальной станции «Что? Где? Когда?»

Целью моей площадки было развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Исходя из этого были поставлены следующие задачи:

1. Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого.
3. Обогащать и активизировать словарь детей.
4. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.
5. Пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.
6. Формировать чувства уверенности.
7. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество



После завершения клубного часа у нас с детьми было обсуждение. Я следила за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая пока очередь дойдет до них.

- Где он был?
- Что ему запомнилось?
- Хочет ли еще раз туда пойти и почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Я зафиксировала проблемы, которые возникли у детей в процессе клубного часа и обсудила их с детьми, находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения клубного часа мы с воспитателями обменялись мнениями, о том:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?
- как реагировали дети,
- соблюдали ли дети, правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты.
- какие задачи необходимо решать на предстоящем клубном часе.

Вывод : проведение клубного часа позволило зафиксировать следующие изменения у детей: Они узнали большинство детей сада, стали относиться к ним более дружелюбно, стали более подробно и открыто сообщать о своих потребностях не только своим воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада. Подводя итог вышесказанному важно отметить, что с помощью подобных технологий в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей и т.д.



