

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Родничок»
общеразвивающего вида
г.Улан-Удэ

Мастер- класс на тему «Рисуем вместе с мамой»

Воспитатель:
Любовь Владимировна Иванова
I квалификационная категория

2018

Целевая аудитория: родители.

Тема мастер - класса: Мастер- класс на тему «Рисуем вместе с мамой»

Цель: познакомить родителей с приемами и способами изображения нетрадиционным способом в домашних условиях в совместной деятельности взрослых и детей.

Задачи:

- 1) познакомить с вариантами создания материальной базы для творческой деятельности детей в домашних условиях;
- 2) оказать помощь в организации благоприятных условий, для мотивации ребенка к процессу рисования;
- 3) познакомить с приемами рисования солью, свечой;
- 4) научить приемам совместной деятельности, вовлекая в работу членов семьи;
- 5) вызвать интерес к интегрированию художественно-эстетических видов деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой;
- 6) создать положительно-эмоционального комфорт для проведения мастер-класса.

Методы и приёмы: репродуктивный, практический.

Оборудование: проектор, столы, стулья для родителей, влажные салфетки, коробочка для использованных салфеток, материалы для практической деятельности: картон, свеча, соль, акварельные краски, стакан непроливайка, кисточки.

Этапы мастер - класса	Деятельность педагога	Время
Приветствие	Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим вас, что в круговороте дел, работы, вы нашли время и пришли на наш мастер- класс который посвящается теме «Рисуем вместе с мамой»	2мин

<p>Игра «Давайте познакомимся»</p> <p>Знакомство с темой</p>	<p>Сегодня здесь собрались - люди, у которых разное образование, разные судьбы, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть то, что объединяет нас всех - это наши дети.</p> <p>Предлагаем пройти в центр зала и образовать круг.</p> <p>Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Улыбнись тому, кто слева, Улыбнись тому, кто справа. Ведь и мы и ты и я Мы-одна большая, дружная семья!</p> <p>Уважаемые родители, предлагаю поиграем в игру которая называется «Давайте познакомимся».</p> <p>Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе (<i>как зовут вашего ребенка и какую группу он посещает</i>).</p> <p>Сначала воспитатели говорят о себе, проделывают нитью один виток вокруг ладони и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.</p> <p>Уважаемые родители! Посмотрите, мы с вами тесно связаны, хотя наши дети посещают разные возрастные группы, но их объединяет один детский сад «Фантазия» в котором с добротой и улыбкой вас и ваших детей ждут педагоги детского сада.</p> <p><i>(родители рассаживаются за столы)</i></p> <p>Тема нашей встречи «Рисуем вместе с мамой» неслучайна.</p> <p>Уважаемые родители, что в вашем понимании «Творчество?»</p> <p>Творчество – это обязательное условие всестороннего развития ребенка, оно делает его богаче, полнее, радостнее, пробуждает фантазию, учит мечтать, придумывать что – то новое и еще неизвестное.</p> <p>Формирование творческой личности, наиболее полное ее раскрытие – важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством ее решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество.</p>	<p>7 мин</p>
--	---	--------------

<p>Практическая работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: Какие способности, как вы думаете, уважаемые родители, развиваются в процессе рисования у ребенка? <i>(ответы родителей)</i> Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Из опыта работы с детьми, я сделала следующие выводы: что для начала детей нужно правильно и уверенно научить пользоваться краской и другими изобразительными материалами и инструментами, завлечь ребенка в процесс рисования при помощи игровых ситуаций и мотиваций и используя нетрадиционную технику рисования.</p> <p>Какие нетрадиционные техники рисования вам знакомы? Предлагаю вам пройти к столам, где разложены материалы для работы, и обратить внимание на проектор где представлены несколько вариантов рисования сюжетов, в которых используется нетрадиционные изображения. <i>(показ видео, презентации)</i></p> <p>На сегодняшнем мастер-классе мы с вами будем выполнять сюжетные композиции.</p> <p>Но прежде чем мы приступим к практической части мы подготовим наши пальчики</p> <p>Я хочу построить дом Чтоб окошко было в нем Чтоб у дома дверь была Рядом чтоб сосна росла Чтоб вокруг забор стоял Пес ворота охранял Чтоб на травке жил жучек Бегал быстрый па-у-чёк Солнце было, дождик шел</p>	<p>15мин</p>
--	---	--------------

Рефлексия	<p>Чтоб тюльпан в саду расцвел Чтоб флажок на доме был А за домом ёжик жил.</p> <p>Перед вами, уважаемые родители, на столах лежат акварельные краски, кисточки, лист бумаги, согласитесь тот необходимый материал который в обычной жизни мы используем в рисовании. Когда перед вами встает задача нарисовать рисунок дома и принести в детский сад, например по теме зима, вы начинаете говорить: «Да мы же не художники, мы не умеем рисовать и т.д.». Ненужно, бояться и быть профессионалам в этом деле, а лишь чуточку желания и творчества и можно создать в домашних условиях из подручного материала интересные, необычной красоты композиции. Сегодня мы научимся рисовать при помощи свечи соли <i>(совместная практическая часть педагогов и родителей)</i></p> <p>Именно нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, содействуют развитию инициативы, самостоятельности, создают эмоционально – благоприятное отношение к деятельности у детей.</p> <p>Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребенка индивидуальна и неповторима. Это зарождает у детей новое желание, стремление к новому творчеству, вызывает неповторимые ощущения от полученного результата, формирует положительный эмоциональный настрой, способствует всестороннему и гармоничному развитию детской индивидуальности, формированию поистине творческой личности.</p> <p>Наш мастер-класс подходит к концу и в завершении поиграем в игру «Какое впечатление оставил мастер- класс»</p> <p>Хочу услышать мнение каждого из Вас о сегодняшней встрече. Что вызвало положительные эмоции? А были ли негативные эмоции? Что было самым полезным? Что было самым сложным? Что узнали нового о себе, о других родителях, которые с вами участвовали в одной команде? Что запомнилось больше всего? С каким настроением вы уйдете с нашего мастер-класса? <i>(наводящими вопросами привлекаем родителей к ответу)</i></p>	
------------------	--	--

Мы благодарим вас за активное участие и будем рады, если будете использовать наши советы по нетрадиционной технике рисования, и будете использовать их в работе с детьми в домашних условиях.

В заключении дарим Вам памятку по использованию нетрадиционных техник рисования в домашних условиях.

Спасибо за внимание!