

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Родничок»  
общеразвивающего вида  
г.Улан-Удэ  
2014-2015 год

## **План работы по самообразованию**

**Тема: « Гендерное воспитание дошкольников в условиях  
детского сада»**

Воспитатель:  
Любовь Владимировна Иванова  
I квалификационная категория

2014-2015

**Направление: Социально-личностное.**

**Образовательная область: Социализация.**

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень по теме, систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей
2. Формирование у родителей гендерной компетентности.
3. Знакомство педагогов с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения.

**Работа с детьми**

Период	Тема	Цель	Содержание
Сентябрь	«Смотрите, какой я!»	Учить идентифицировать себя с представителями своего пола. Формировать представления о себе как уникальной, самооценной, неповторимой личности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактическая игра «Одень куклу».</li><li>• Рисование «Мой портрет».</li><li>• Работа с зеркалом «Мои эмоции».</li><li>• Отгадывание загадок о частях тела</li></ul>
Октябрь	«Кто есть кто»	Развивать умения соотносить свое полоролевое поведение с поведением других, адекватно оценивать полоролевое поведение сверстников и свое собственное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инсценирование сказки «Курочка Ряба»</li><li>• Чтение «Шли по лесу два товарища...» Л. Толстого с обсуждением.</li><li>• Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе»</li></ul>
Ноябрь	«Я среди других»	Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходств и различий. Воспитывать дружеские взаимоотношения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижная игра «Ловишки парами».</li><li>• Дидактическая игра «Опиши того, кто справа...»</li><li>• Разучивание песен о дружбе.</li><li>• Просмотр мультфильма «Чебурашка»</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из строительного материала «Домик для друзей»</li> </ul>
Декабрь	«Я и моя семья»	Создавать условия для реализации знаний об эталонах «мужского» и «женского» поведения в игровых и реальных взаимоотношениях со сверстниками. Сформировать представления о роли и занятости мужчины и женщины в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных фотографий.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Ждем гостей», «Больница»</li> <li>• Рисование «Моя семья»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Трое из Простоквашино», «Кошкин дом»</li> </ul>
Январь	«Кто я?»	Формировать представления о «женских» и «мужских» видах деятельности, внешних и внутренних аспектах мужественности и женственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лото «Профессии»</li> <li>• Чтение рассказа «Как я был мамой» Я. Сегеля.</li> <li>• Дидактическая игра «Женская и мужская работа»</li> <li>• Экскурсии на стройку, в парикмахерскую.</li> <li>• Работа с картинками «Манеры поведения»</li> </ul>
Февраль	«Из чего сделаны мальчишки?»	Формировать эмоционально-положительное отношение к выполнению будущей социальной роли	<p>Чтение стихотворения Э Успенского «Если был девчонкой».</p> <p>Чтение «Рассказа о неизвестном герое» С. Маршака.</p> <p>Беседа по рассказу «Рыцарь» В. Железникова.</p> <p>Аппликация «Подарок для папы» ко Дню защитника Отечества</p>
Март	«Мир девочек»	Воспитывать культуру общения с партнерами противоположного пола. Продолжать учить быть опрятным: видеть и устранять недостатки	<p>Совместный труд с распределением обязанностей</p> <p>«Постираем кукольное белье». Аппликация «Открытка для мамы».</p>

		своего внешнего вида в причёске, одежде и пр.	Дидактическая игра «Одень куклу в театр, магазин, на дискотеку...» Развитие мелкой моторики: «Делаем украшения своими руками»
Апрель	«Я родился!»	Продолжать формировать представления о зарождении новой жизни с общим механизмом деторождения	Дидактическая игра «Кто кем был?». Отгадывание загадок о животных и их детенышах. Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья». Рассказ воспитателя «Как животные ухаживают за детенышами» с использованием иллюстраций.
Май	«Я среди чужих»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в обществе.	Чтение произведения «Как мальчик потерялся» Э. Александровой. Просмотр мультфильма «Маша и медведь» с обсуждением. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» (усвоение правил хороших манер)

### Работа с родителями.

#### Сентябрь

Папка-передвижка : " Гендерное воспитание в детском саду: что это и для чего?"

#### Октябрь

Консультация «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»

#### Ноябрь

Советы по воспитанию дочери: "Как воспитывать девочку"

#### Декабрь

Советы родителям по воспитанию сыновей: "Психологическое развитие мальчиков".

#### Январь

Рекомендации дидактических игр по гендерному воспитанию

### **Февраль**

Памятка : "Воспитание мальчиков и девочек в русских традициях".

### **Март-Апрель**

Родительское собрание "Родителям о воспитании девочек и мальчиков".

### **Май**

Анкета по гендерному воспитанию для родителей