

Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционных техник во второй младшей группе «Матрешка»

Цель: формировать умение детей рисовать матрешку с применением нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с русской народной деревянной игрушкой - «Матрешкой»;
- познакомить с одним из способов нетрадиционной техники рисования;

Развивающие:

- развивать интерес к нетрадиционному рисованию;
- развивать внимание, память, творческую активность;
- развивать мелкую моторику пальцев;

Воспитательные:

- воспитывать навык культуры поведения;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа: изготовление тычков (разрезание коктейльных трубочек), рассматривание картинок «Матрешка», чтение стихотворений о Матрешке.

Оборудование: Распечатанные образцы матрешек по количеству детей, гуашь (голубая), листы бумаги для пробных тычков, непроливайка с водой. Фонограмма русских народных мелодий и песен. Использование ИКТ (Презентация "Матрешки").

Ход НОД:

Вводная часть

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мы сегодня с вами, ребята, отправимся в путешествие, в гости к сказке. А чтобы попасть в сказку нужно сильно-сильно захотеть, давайте закроем глазки и пожелаем оказаться в сказке. Открываем глаза, ребята, мы с вами оказались в сказке, в сказке про матрешку, а я стала сказочницей. Садитесь на коврик рядом, слушать сказку ладком. Я вам сейчас расскажу одну удивительную сказку. Чур, сказку не перебивать. (Звучит музыкальная шкатулка.)

Воспитатель: Давным-давно, в одном царстве – государстве, жил да был один мастер, который очень любил ребятшек, девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды он задумал сделать необычную игрушку, куклу с чудесным сюрпризом; внутри первой большой куклы, сидела кукла поменьше, а в той ещё меньше, а в ней ещё меньше, и совсем маленькая. И он долго думал, как же назвать ему эту куклу. И назвал он её Матреша. Понравилась кукла «Матрешка» и детям, и взрослым. И сделал тогда мастер много-много разных матрешек. Они и сейчас радуют нас.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте подойдем к нашему чудесному экрану.

(Дети встают и подходят к экрану)

Воспитатель: Давайте посмотрим на наш волшебный экран, он сейчас нам покажет разных матрешек.

Просмотр презентации « Матрешка».

(Раздается стук)

Воспитатель: Ой, ребята, а вы слышали, кто-то постучал?

(Воспитатель вносит в группу Матрешку).

Воспитатель: Да это же Матрешка пришла к нам в гости.

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с Матрешкой.

(Ответы детей): Здравствуй, Матрешка!

Воспитатель: Какая же ты нарядная, красивая! Воспитатель: (от имени матрешки):

Я – Матрёшка – сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская Матрёшка!

Мастер выточил меня из куска берёзы.

До чего ж румяна я

Щёки, словно розы!

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, из чего сделана матрёшка?

(Примерные ответы детей): Из дерева.

Воспитатель: А вам нравится матрёшка?

(Примерные ответы детей): Да!

Воспитатель: Посмотрите, какие у матрешки глазки, щечки, красные губки! А какой красивый платочек!

Воспитатель: Посмотрите, а что еще на ней одето?

(Примерные ответы детей): Сарафан.

Воспитатель: А какой сарафан и платочек у матрёшки?

(Примерные ответы детей): Красивые, нарядные, разноцветные.

Воспитатель: А что же есть на сарафане? (Цвета)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом. Хотите посмотреть?

(Воспитатель вынимает Матрешек, одну, за одной, и разлаживает их на столе)

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

Одна в одной живут.

Что за диковинка такая?

Одну раскроешь, там другая.

Откроешь эту, там еще поменьше,

Так доберемся мы до меньшей,

Вот поставленные в ряд

Сестры - куколочки стоят.

Воспитатель: Вы устали, ребятки? А давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и ножки.

Физкультминутка "Мы веселые матрешки"

Мы веселые матрешки, (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки, (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух! (кружатся)

Завязали мы платочки, (завязывают)

Ладушки-ладушки, (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки, (хлопают по щечкам)

Ладушки-ладушки.(хлопают в ладоши)

У-ух! (кружатся)

В сарафанах наших пестрых, (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки, (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры,
Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)
У-ух! (кружатся)

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что матрешка пришла к нам не с пустыми руками, она принесла с собой письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для вас, ребятки. Давайте откроем письмо и посмотрим, что там. Но для начала отгадайте загадку:

Загадка про матрёшку

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секрет опять:
Может – три, а может, пять.
Разрумянилась немножко.
Это русская...

(Ответы детей): Матрёшка.

Воспитатель: Правильно ребята. (Воспитатель достает из конверта, показывает бумажные силуэты матрешек.)

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, это же подружки нашей матрешки, но, что-то с ними не так... Что же, дети? Почему наши матрешки не похожи на свою подружку?

(Ответы детей): Матрешки совсем не нарядные. Фартучки у них не раскрашены.

Воспитатель: Вы правы, ребятки, кажется, художник забыл украсить матрешкам фартучки. И из-за этого они не нарядные, фартуки у них белые, как же обидно за матрешек, им так не повезло... Ребята, что же делать, как же нам помочь нашим матрешкам стать нарядными, красивыми? Как же быть? Кто же нам подскажет?

(Примерные ответы детей): Надо их украсить, чтобы они стали красивыми.

Воспитатель: Правильно ребята! Но кто же украсит матрешек? Кто нам поможет? Может быть мы позовем художника и он украсит матрешек или..... мы с вами сами сможем помочь подружкам нашей матрешки, как вы думаете, ребята?

(Примерные ответы детей): Мы сами украсим фартучки матрешек.

Воспитатель: Вы правы, ребятки, мы и сами справимся. А давайте станем художниками и украсим фартуки наших матрешек?

(Ответы детей): Давайте!

Воспитатель: Для этого, ребятки, я вас сейчас превращу в мастеров. Закрываем глазки. Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Открываем глазки, теперь мы настоящие мастера.

Воспитатель: Но сегодня мы, ребята, будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточки перед вами лежат коктейльные трубочки и сейчас они превратятся в волшебные палочки (воспитатель показывает детям коктейльные трубочки).

Воспитатель: Ребятки, смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Берем трубочку и обмакиваем ее в краску, но не всю, а только ее кончик, держим ее прямо, затем прикладываем к фартучку нашей матрешки и прижимаем ее. Посмотрите, какие остаются следы-отпечатки. Теперь, ребята, вы сами поможете украсить фартуки матрешек, приступаем к рисованию.

Воспитатель: Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на трубочку, чтобы фартуки были яркими, красивыми и помните, что в любом деле лучшие помощники - терпение и тишина.

Воспитатель:

Мастера, скорей за дело - украшай матрешек смело!

(Звучат русские народные мелодии в записи).

(В процессе работы воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения).

Воспитатель: Какие красивые получаются фартуки у матрешек. Молодцы, ребятки, какие у вас умелые руки, какие расписные фартуки получились. Теперь подружки нашей матрешки будут нарядными. Вижу, что все ребята постарались! Матрешки получились у всех очень красивые. Спасибо вам, дети!

Воспитатель: ребята давайте посмотрим, какие у нас получились красивые матрёшки. Вам нравятся ваши работы?

(Ответы детей): Да!!!

(Дети вместе с воспитателем рассматривают готовые работы.)

Воспитатель: А сказка наша сегодня заканчивается. Понравилось вам ребята в гостях у сказки?

(Ответы детей): Да!

Воспитатель: Давайте встанем в круг и вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы сегодня делали? Что рисовали, ребята? А чем рисовали?

(Примерные ответы детей): Знакомились с Матрешкой, отгадывали загадку, украшали фартуки Матрешек волшебными палочками, водили хоровод, пели и танцевали.

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы, постарались, помогли художнику раскрасить сарафаны Матрешек.

А теперь давайте закроем глазки и вернёмся из сказки в нашу группу. Скажем волшебные слова: «Вокруг себя покружись в детском саду окажись!»»



