

Перспективный план
« Азбука пешехода»
в старшей группе МБДОУ Детский сад
№ 16 « Родничок»
г.Улан-Удэ
на 2018 - 2019 учебный год

Воспитатель : Иванова Любовь Владимировна
I квалификационной категории

Старшая группа

Задачи:

- * Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.
- * Дать знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.
- * Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.
- * Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, трамвае.
- * Познакомить с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.
- * Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- * Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правиле поведения на велосипеде.
- * Знакомить детей со знаками и их значением:
 - «пешеходный переход»
 - « двустороннее движение»
 - « подземный переход»
 - « осторожно дети»
 - « остановка автобуса»

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
СЕНТЯБРЬ	1	Закрепить знания детей о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 1*</u></p> <p><u>Тема: «Наш друг светофор»</u></p> <p>-Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.</p>	<p>*игровая ситуация:*» Приключения светофорика». (введение в проект) *чтение стих-я: А.Усачев «Домик у светофора» *Художественное творчество: Аппликация: « Разноцветный светофорик».</p>	<p>* Папка-передвижка: « О правилах дорожного движения».</p> <p>*Рекомендации для родителей:</p>	* Вечер загадок.
	2	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.	<p>- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p>	<p>*Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>* П/и : « Цветные автомобили»</p> <p>*Д/и : « Какой светофор правильный».</p>	<p>(как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару...)</p>	
	3	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта.		<p>*Ситуация общения: « Мы в автобусе».</p> <p>* Конструирование: « Мы строим светофор».(бумага)</p> <p>* Д/и : « Найди отличия», « Складывания разрезных картинок с транспортом».</p>		
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.		<p>*Экскурсия по улице микрорайона.</p> <p>* Д/и : « Транспорт».</p> <p>*Д/и: « Собери светофор».</p>		

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
О К Т Я Б Р Ь	1	Расширить представления об улицах города.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 2*</u></p> <p><u>Тема:« Знакомство с улицей города»</u></p> <p>- Дополнить</p>	<p>*игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки». *Д/и:« Найди такой же знак».</p>	<p>* <u>Папка – передвижка.</u></p>	
	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	<p>представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.</p>	<p>*чтение стих-я: С.Я.Маршак«Светофор» *С/р игра: « Автобус» * Д/и : « Правильно-неправильно». *<u>Экскурсия</u> по улице микрорайона.</p>	<p>*<u>Родительское собрание:</u> « Безопасность на улицах города».</p>	<p><u>Развлечение:</u> *«Петрушка в гостях у ребят».(по правилам дорожного движения)</p>
	3	Закрепить знания о назначении дорожного знака.	<p>-Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.</p> <p>-Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает и</p>	<p>*Д/и: « Подбери по цвету»; « Поставь дорожный знак». *<u>Художественное творчество:</u> <u>Аппликация:</u> «Дорожный знак». *чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт)</p>	<p>* <u>Рисование детей и родителей (совместно):</u> «Где нельзя играть?».</p>	
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.	<p>что движение машин по дороге бывает и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога)при двустороннем движении может разделяться. линией.</p> <p>-Знакомить со знаком « Двустороннее движение».</p>	<p>* <u>Беседа</u> с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада». * Рассматривание ил-ций: «О поведении людей возле дороги». * С/р игра: « Я шофер». * <u>Х/тв-во. Рисование:</u> «Машины на дорогах».</p>		

	Не де ля	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работас родителями	Развлече- ние
Н О Я Б Р Ь	1	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	<u>*ЗАНЯТИЕ 3 *</u> <u>Тема:</u> <u>« Путешествие по городу»</u>	* Д/и : « Пешеходы и транспорт». * <u>чтение:</u> В.И.Мирясова (стихи про транспорт)	* <u>Папка-передвижка</u> : « Мой любимый город» * <u>Консультация</u> -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?».	*Просмотр иллюстраций, слайдов о своем городе, микрорайоне. (достопримечательные места города.)
	2	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход».	- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д. <u>-Закреплять:</u> -знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси; -правила поведения в общест-м транспорте.	* <u>Беседа:</u> « Как правильно себя вести на дороге». * <u>чтение:</u> В Головки « правила движения». * Д/и « Наша улица». (ситуации)		
	3	Знакомить с « островком» безопасности» и его назначении на дороге.		* <u>Беседа:</u> « Как нужно вести себя в общественном транспорте». * <u>Конструирование:</u> « Гараж для своей машины».		

	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	- Дать представления о знаке: « Подземный переход».	*Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть». *Д/и «Знай и выполняй правила движения». * С/р игра: « Автобус». * Д/и « Что неправильно?».			
	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение	
Д Е К А Б Р Ь	1	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре.	<u>*ЗАНЯТИЕ 4*</u> <u>Тема: « Помощники на дороге».</u> - Закреплять знания о работе светофора.	* <u>Беседа</u> : « Мой любимый вид транспорта». * <u>Художественное творчество</u> : <u>Аппликация</u> . « Автобус на нашей улице».	* <u>Папка-передвижка</u> : « Будьте внимательны на улице».	* <u>Вечер загадок</u>	
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения.	-Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети». - Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.	<u>*чтение</u> А.Усачев « Дорожная песня». *Д/и : « Назови детали машины». * <u>Конструирование</u> : « Дорога для машин» (автодорога)			* <u>Просмотр DVD фильма</u> по правилам дорожного движения: «Смешарики. Урок Дорожной безопасности» -« Уроки тетушки совы. Уроки безопасности»
	3	Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте.		* <u>Беседа</u> : « Как надо вести себя в транспорте». * <u>чтение</u> – стихи про знаки. * <u>Экскурсия</u> к светофору.			

4	Формировать знания о труде водителя.		<p>*С/р игра : « Я шофер».</p> <p>* П/и : « Цветные автомобили».</p> <p>* Д/и : «Дорожные знаки»</p>		
---	--------------------------------------	--	--	--	--

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечения
Я Н В А Р Ь	1	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 5 *</u></p> <p><u>Тема: « Осторожно зимняя дорога».</u></p> <p>-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p>	<p>*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</p> <p>* Д/и : « Правильно - неправильно».</p>	<p>* <u>Консультация</u> для родителей о состоянии дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения: «Сешарики. Урок Дорожной безопасности»</p>
	2	Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети».	<p>-Закрепить представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».</p>	<p>* <u>Игровая ситуация:</u> « Мы переходим улицу».</p> <p>*<u>чтение:</u> А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>* Д/и : «Дорожные знаки»</p>		
	3	-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.	<p>- Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.</p>	<p>*Д/и игра: «Собери машину».</p> <p>(разрезные картинки)</p> <p>*<u>чтение:</u> Н.Сорокин « Переход».</p>		
	4	-Продолжать работу по		<p>* <u>Игровая ситуация:</u> «Кто</p>		

	обучению правилам поведения пешеходов на дороге.		самый грамотный пешеход». * <u>чтение</u> : К. Чуковский «Айболит» * <u>Х/тв-во</u> . <u>Рисование</u> : « По дороге с мамой».		
--	--	--	--	--	--

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
Ф Е В Р А Л Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.	*<u>ЗАНЯТИЕ 6</u> * <u>Тема: « Я грамотный пешеход.»</u>	* <u>Беседа</u> : « Как я с мамой перехожу дорогу». *С/р игра: «Шофер». *Д/и: « Угадай, какой знак?».	*Информация для родителей: « Будьте внимательны на дорогах». <u>С родителями и детьми:</u> Придумывание рассказов на тему: « Что было бы , если...»	*<u>Просмотр DVD</u> фильма: - -«Смешарики. Урок дорожной безопасности». -« Уроки тетушки совы. Уроки безопасности». *Вечер загадок и отгадок.
	2	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	-Закрепить знания о работе светофора. - Расширить представления о назначении дорожных знаков.	<u>чтение</u> : Т. Александрова « Светофорчик». *Д/и «Собери правильно светофор». *Д/И : « Собери знак». (разрезные картинки)		
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге.	- Учить использовать знания правил дорожного движения на практике.	<u>Конструирование</u> : « Строим гараж для машин» * Наблюдение за движением машин по зимней дороге. * П/и : « Цветные автомобили».		
	4	Продолжать работу по		* <u>Игровая</u>		

		ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города.		ситуация:«Правильно-неправильно». (иллюстрации) *С/р игра: « Пешеходы и водители». * <u>Х/тв-во.Аппликация:</u> « Колеса для машин».		
	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре.	<u>*ЗАНЯТИЕ 7 *</u> <u>Тема: «Осторожно: перекресток».</u> -Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.	* <u>Беседа:</u> « Как машины людям помогают» * <u>Игровая ситуация:</u> « Я иду по дороге с мамой».	* <u>Папка – передвижка:</u> « Причина ДТП с участием детей».	* <u>Просмотр DVD фильма:</u> «Смешарики. Урок дорожной безопасности».
	2	Расширять знания о названии дорожных знаков.	- Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.	* <u>Х/тв-во. Рисование:</u> «Дорога и тротуар». *Д/И : « Собери знак». (разрезные картинки) *С/р игра: «Автобус».	* <u>Информация для родителей:</u> « Будьте внимательны на дорогах».	
	3	Знакомить с перекрестком.	- Расширять знания о	* <u>Беседа:</u> «Что такое перекресток». *Д/и: « Правила поведения». *С/р игра: « Шофер».		

4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.	названии дорожных знаков.	<p>* <u>Игровая ситуация</u>: «Кто самый лучший пешеход».</p> <p>* <u>Д/и</u>: « Угадай, какой знак?».</p> <p>* <u>чтение</u>: -стихи про перекресток.</p> <p>* <u>Экскурсия</u> к перекрестку.</p>		
---	---	----------------------------------	---	--	--

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
А П Р	1	Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 8 *</u></p> <p><u>Тема : « Мой микрорайон».</u></p> <p>-Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.</p>	<p>* Д/и : « Говорящие дорожные знаки».</p> <p>* Загадки ПДД. Дорожные знаки.</p> <p>* <u>Целевая прогулка</u>. « Опасные места во дворе».</p>	<p>*<u>Консультация</u>: « Как переходить улицу с детьми».</p>	<p>*<u>Просмотр DVD фильма</u> по правилам дорожного движения: -«Сешарики. Урок Дорожной безопасности»</p>
Е Л Б	2	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.	<p>-Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».</p>	<p>*<u>Конструирование</u>: « Моя родная улица».</p> <p>*<u>чтение</u>- стихи о светофоре и дорожных знаках.</p> <p>* С/р игра: «Пешеходы и водители».</p>	<p>* <u>Рисование детей и родителей</u> (совместно): « Что я видел по дороге в детский сад».</p> <p>*<u>Памятка для</u></p>	<p>-« Уроки тетушки совы. Уроки</p>

3	Учить ориентироваться на макете микрорайона.	-Учить ориентироваться на макете микрорайона. -Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.	* <u>Беседа</u> : « Как я иду в детский сад». * <u>Игровая ситуация</u> : « Найди безопасный путь». * Д/и : « Собери знак». (разрезные картинки)	<u>родителей</u> : -Где можно кататься на велосипеде детям» -Как переходить с ребенком проезжую часть». -Основные правила пешехода».....	безопасности»
	4		Закрепить правила катания на велосипеде.		

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города.	* <u>ЗАНЯТИЕ 9</u> * <u>Тема : « Пешеход на дороге».</u> - Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.	* Беседа: « Мы на улице». * Д/и игра: « Собери светофор». * <u>Х/тв-во. Рисование</u> : « Безопасный путь» .(из дома в детсад)	* <u>Консультация</u> : « Безопасное и культурное поведение детей на улице».	* <u>Просмотр DVD фильма</u> по правилам дорожного движения: -«Смешарики. Урок Дорожной безопасности» -« Уроки тетюшки совы. Уроки безопасности»
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.	- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона.	* <u>чтение</u> :А.Усачев « Футбольный мяч». * Игры детей с макетом микрорайона. * Д/и: « Правила поведения».		

3	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях.		* Экскурсия по улице микрорайона. * Д/игра: « Путешествие на машинах». * С/р игра : « Водители и пешеходы».		* <u>Спортивный праздник:</u> «Путешествие в страну Светофория».
4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке.		* <u>Игровые ситуации:</u> « Знаю ли я правила дорожного движения» . * <u>чтение:</u> В.Кожевникова. « Светофор». * Д/игра: « Путаница».		

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
- 10.Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
- 11.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
- 12.Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. –М . : Просвещение, 1979.
- 13.Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.

- 14.Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
- 15.Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
- 16.Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.