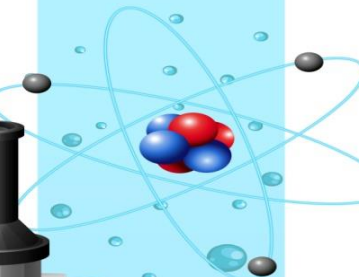
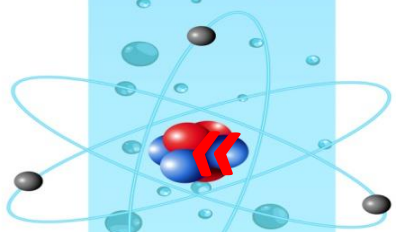


*Картотека опытов и экспериментов*

# **«Удивительная соль»**

*Группа «Колокольчики»*

*Подготовили:  
Бурцева А.В.  
Бородина О.В.*



**Цель:** Изучение  
особенности соли,  
ее свойства, качества и  
применение.



## Задачи:

- Совершенствовать представления о свойствах соли.
- Развивать интерес к исследовательской деятельности.
- Развивать речь, обогащать словарь прилагательными (белая, сыпучая, растворимая).



# Опыты и эксперименты

Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей. Всем хорошо известно, что детей называют «почемучками», они по своей природе исследователи. Опыты - словно фокусы. Только загадка фокусов так и останется неразгаданной, а вот все что получается в результате опытов можно объяснить и понять. В ходе опытной деятельности дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы. Соблюдать правила безопасности. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показать связи между живым и не живым в природе.

Исследование предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как»? и «почему»?



# Правила поведения в лаборатории

- Если в руках у Вас жидкое – не разлейте, порошкообразное - не рассыпьте.
- Если включили – выключите. Если открыли – закройте.
- Если Вы пользуетесь чем -либо, держите в чистоте и порядке.
- Если Вы привели что -либо в беспорядок – восстановите.  
Если Вы хотите воспользоваться чем-либо, принадлежащим другому, попросите разрешение.
- Если Вы не знаете как это действует, не трогайте!
- Если Вы не знаете как это делается сразу спросите.
- Соблюдайте тишину.



# Опыт №1 Свойства соли.

Взяли тарелочку с солью и описали ее свойства.

Цвет: белый

На вкус: солёная

Запах: без запаха

Состоит из кристаллов, сыпучая.

Имеет свойство скрипеть.

Соль похожа на снег. Как и снег, она состоит из кристаллов. Снег зимой скрипит под ногами. Если в тарелочку насыпать соль и нажимать на нее, то слышен хруст.



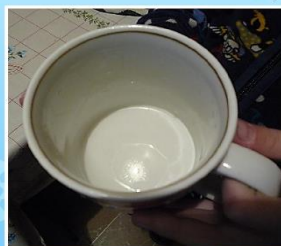
## Опыт № 2 «Соль – чистящее средство»

Взяли грязную кружку, насыпали на губку немного соли и помыли ее. Кружка стала чистой, даже блестит на свету.

**Вывод:** с помощью соли можно мыть посуду.



*Соль – чистящее средство.*



- Мы взяли грязные стаканчики насыпали на губку немного соли и помыли их. Стаканчики стали чистыми, даже блестели.

**Вывод:** с помощью соли можно мыть посуду.



## Опыт № 3 Незамерзающая соль

Зимой на дорогах и тропинках образуется лёд, бывает гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лёд посыпают солью.

Мы налили в два стакана воды, в один добавил и размешали соль. Потом оба стакана поставили в морозилку. Через 8 часов обнаружили, что пресная вода превратилась в лёд, а солёная стала холодной, но не замерзла.

**Вывод:** температура замерзания соляного раствора ниже, чем температура замерзания обычной воды.





## Опыт № 3 «Плавающее» яйцо

Для проведения опыта понадобилось: 2 сырых яйца, 2 стакана, 2 столовые ложки соли, вода.

1. Поставили 2 стакана: с чистой водой и соленой водой.
2. В каждый из стаканов положил по одному сырому яйцу.
3. В стакане с солёной водой - яйцо осталось плавать на поверхности воды, а в стакане с чистой водопроводной водой яйцо опустилось на дно.

**Вывод:** соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.

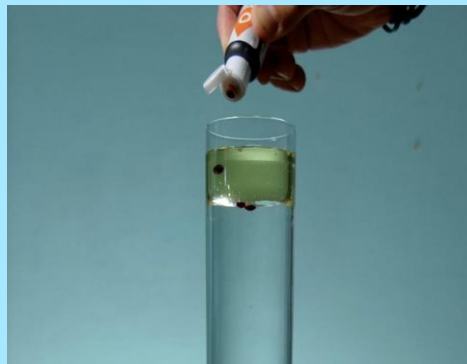


## Опыт №4 Лавовая лампа

**Нужны:** Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.

**Опыт:** Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

**Объяснение:** Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.



## Опыт № 5 Выращивание кристаллов соли

Кристалл - это твердая порода, состоящая из мелких трехмерных фигур.

Для опыта нам понадобились стакан соленой воды, нить, привязанная к карандашу. Мы приготовили перенасыщенный солевой раствор, растворяя соль до тех пор, пока она уже больше не смогла раствориться. После соорудили основу для будущего кристалла. Один конец нитки прикрепили к карандашу, уложил его на горлышко стакана, а другой конец опустили в раствор. Поставили стакан в такое место, чтобы можно было легко за ней наблюдать, так как тревожить раствор нельзя, иначе ничего не выйдет.

Через несколько дней образовались кристаллы соли на нитке и карандаше.

**Вывод:** С помощью соли можно вырастить кристаллы.





## Опыт № 6 Окрашивание соли

Для окрашивания соли использовали гуашь, мелки, какао, пищевой краситель. Понадобились: чистая баночка, красители и соль. На лист бумаги натерли мелки, насыпали туда соль и хорошо размешали кисточкой.

**Вывод:** обычную поваренную соль можно окрасить.



## Опыт № 7 Рисование с помощью соли «Мишка на северном полюсе»

Для опыта нам понадобились: заранее окрашенная соль, бумага, клей ПВА, кисточка.  
Рисуем изображение на листе бумаги. Покрываем клеем ПВА полностью детали рисунка, посыпаем цветной солью, ждем несколько минут и стряхиваем лишнюю соль.

**Вывод:** Рисование цветной солью позволяет расширить творческие способности ребенка, развивает художественно – творческую активность детей, их фантазию и совершенствует мелкую моторику рук.



# «Морские глубины»



# Опыт № 8 Декор бутылок цветной солью







# Опытно - исследовательская деятельность в группе «Колокольчики»



Что может быть удивительного в обычной соли? Всем известно, что соль хорошо растворяется в воде, что она используется при приготовлении пищи. Но, при более внимательном изучении соли, дети поняли, что знают о ней мало.

Изучение свойств соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира. Ведь соль есть на каждом столе, в каждом доме, а оказалось, что она такая неизвестная! Она просто необходима для жизни!

Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.

Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму.



Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ!!!**