

## **Проект: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»**

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** с 01 – 15 февраля.

**Проблема:** Сагаалган, что это за праздник?

### **Актуальность проекта:**

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

**Цель проекта:** Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

### **Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.
6. Привлекать родителей в совместный деятельный процесс с детьми, оформление уголка родного края.

### **Предполагаемый результат:**

- Составление плана работы.
- Разработка этапов совместной деятельности детей, родителей и педагога.
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.
- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.
- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган».

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап - Подготовительный**

Подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок.

Сбор материалов, мультимедийная презентация.

## **II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.**

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

### **Работа по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное развитие:**

**Дидактические игры:** «Давайте познакомимся!», «Из чего сделана игрушка?», «Разговор животных», «Наш день»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Повар».

**Игры – драматизации:** «Встреча гостей во время празднования Сагаалган».

**Познавательное развитие:** - ФЭМП, рассматривание предметов бурятской утвари, национальной одежды и орнаментов.

**Речевое развитие: Беседы:** «Новый год по лунному календарю»; «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган»; «Что такое хадак?».

**Чтение художественной литературы:** Знакомство с бурятскими детскими писателями.

**Чтение бурятских народных сказок:** «Глупый богач», «Жена Хордея», «Как пастух Тархас проучил хана-бездельника», «Чайка-необычайка».

**Чтение и заучивание стихотворений:** про Сагаалган.

**Рассматривание иллюстраций:** народных и авторских сказок.

**Составление творческих рассказов:** «Как я встретил праздник Белый месяц». **Отгадывание загадок** на бурятскую тематику

**Составление рассказа по сюжетным картинкам:** из разных бурятских сказок.

**Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность:**

Лепка из соленого теста «Буузы», папье маше «Пиала».

Рисование: «Раскрашивание элементов национальной одежды и утвари»; «Бурятские узоры»; «Юрта»; «Бурятская шапка».

Аппликация: «Ковер с бурятским орнаментом».

**Конструктивно-модельная деятельность:** (строительный материал, лего): «Юрта с пастбищем».

**Музыкальная деятельность:** Разучивание бурятской песни про Сагаалган, знакомство с гимном Бурятии

**Хороводные игры:** «Ёхор»

**Физическое развитие: Подвижные народные игры:** «Волк и ягнята», «Табун» «Ищем палочку», «Конные скачки», «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка».

**Взаимодействие с родителями:**

Выставка: «Моя родная Бурятия» (совместное фото на фоне достопримечательностей).

## **III этап - Заключительный**

- Организация работы над проектом – поэтапно, активизация инициативы.

- Реализация ситуации на равных партнерских отношениях.

- Умение детей рассказывать о празднике «Сагаалган».

- Вовлечение в проектную деятельность родителей.

- Доброжелательность во взаимоотношениях между детьми.
- Фестиваль стихов о Сагаалгане
- Итоговый: Оформление выставок продуктивной деятельности детей и родителей

### **Заключение.**

Таким образом, реализация данного проекта была посвящена знакомству детей с бурятским народным праздником Сагаалган, его историей и обычаями; дети познакомились с правилами проведения бурятских народных игр. Приобрели новые знания, узнали новые игры, повысился интерес к творчеству, народным играм. Пополнили методическую « копилку» тематическими конспектами совместной образовательной деятельности детей средней группы дошкольного возраста, и методическими материалами.