

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Родничок»  
общеразвивающего вида  
г.Улан-Удэ

## **Экологическая викторина для детей среднего дошкольного возраста**

Воспитатель:  
Любовь Владимировна Иванова  
I квалификационная категория

2015

## **Экологическая викторина для детей среднего дошкольного возраста тема: «Знатоки природы!»**

**Цель:** закреплять знания детей о диких животных, домашних животных и птицах.

### **Задачи:**

- расширять знания о природе;
- воспитывать чувство любви к природе;
- развивать творческие способности детей, активность, сообразительность и речь;
- вызывать положительные эмоции;
- закрепить знания детей о поведении в лесу;
- способствовать развитию внимания и памяти; созданию эмоционального настроения.

**Оборудование:** музыкальная фонограмма, эмблемы участников, иллюстрации диких животных, запись голосов (криков птиц) ; альбомы: «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы»; иллюстрации правил поведения на природе; мяч, медали.

**Методические приемы:** создание игровой обстановки и игровой ситуации, использование художественного слова, наглядности.

### **Ход викторины**

Под музыку «В мире животных» дети входят в зал и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Наша сегодняшняя встреча посвящена природе. Ведь природа – это богатство человечества! Ее необходимо беречь, как жизнь человека. Каждое животное или насекомое на земле нужно и полезное. Сегодня у нас необычная встреча, у нас викторина, и у нас есть две команды - «Ягодки» и «Грибочки». Давайте, поприветствуем друг друга. Я объявляю нашу викторину открытой!

### **Первое задание - разминка.**

- Кто больше назовёт грибов: подберёзовик, подосиновик, белый гриб, опёнок....
- Кто больше назовёт ягод: малина, рябина, калина, клюква, рябина, черника....

### **Второе задание. «Отгадай загадки».**

Ягодку сорвать легко —  
Ведь растёт невысоко.  
Под листочки загляни-ка —  
Там созрела... (*земляника*).

На пеньке сидят братишки.  
Все в веснушках, как мальчишки.  
Эти дружные ребята  
Называются... (*опята*)  
Не в саду, а на болоте.  
Круглая, как пуговка,  
Красненькая... (*клюковка*)

Этот миленький грибок  
Выбрал тихий уголок.  
Ножичком его ты срежь-ка,  
Ведь съедобна... (*сыроежка*)

Эти ягоды, все знают,  
Нам лекарство заменяют.  
Если вы больны ангиной,  
Пейте на ночь чай с... (*малиной*)

Он живет под елками,  
Скрытый их иголками.  
Много у него братишек.  
Рыжий гриб зовется... (*рыжик*)

Много темно-синих бус  
Кто-то уронил на куст.  
Их в лукошко собери-ка.  
Эти бусины —... (*черника*)

Догадайтесь-ка, ребята:  
Шляпка у него мохната.  
Гриб, как розовое ушко.  
Как зовут его? (*Волнушка*)

На колючем кустике  
Желтенькие бусики.  
Наступила осень тихо,  
И созрела... (*облепиха*)

Под соснами, под елками  
Лежит мешок с иголками (*Ёж*)

Зимой спит – летом ульи ворошит (*медведь*)

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса! А зовут ее.... (*лиса*)

С веточки на веточку прыгает, резвится  
Ловкая, проворная, а не птица! (*белка*)  
Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку (*заяц*)  
Кто зимой холодный,  
Ходит злой, голодный? (*волк*)

(загадки читаются по очереди)

**Третье задание.** «Живая пантомима»

Командам по очереди показывают двух животных, которых необходимо одной команде изобразить, а другой отгадать.

Команда «Ягодка» - корова, кошка

Команда «Грибочек» - кролик, собака

Воспитатель: «Как хорошо у вас получилось изобразить животных! Молодцы!»

**Четвертое задание.**

Команды произносят скороговорки:

- для команды «Ягодки»:

«Вы малину мыли ли?

Мыли, но не мылили.»

- для команды «Грибочки»:

Продаются на рынке рыжики в корзинке

Грузди, сыроежки продаются в тележке.

Выигрывает та команда, у которой больше правильных ответов.

Воспитатель: «Какие вы молодцы, ребята, и с этим заданием справились!

Вы, наверное, устали, и я предлагаю вам отдохнуть. Давайте поиграем в игру, которая называется «Лохматый пес» (играем 2 раза).

**Игра «Лохматый пес»**

из детей выбирается пес - ребенок, он садится на корточки, дети подходят к нему со словами:

«Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувший нос,

Тихо, смиренно он лежит – не то дремлет, не то спит

Подойдем к нему, разбудим – и посмотрим, что-то будет?»

**Пятое задание «Отгадай мой домик»**

Где живет медведь? (берлога)

А где домик зайца? (под кустом)

А как называется жилище мыши? (норка)

Где живет корова? (коровник)

Как называется жилище волка? (логово)

Как называется домик белки? (дупло)

А где живет кролик? (крольчатник)

А какой домик у собаки? (конура)

(вопросы задавать по очереди)

**Шестое задание. «Правда или нет? »**

(воспитатель называет фразу, а дети определяют, правда, это или нет)

1) Медведи любят, есть тигров? (нет)

2) У березы весной бывают сережки? (да)

3) Солнце зеленого цвета? (нет)

4) Собака – это дикое животное? (нет)

5) Цветы никогда не поливают? (нет)

6) Акула, щука – это птицы? (нет)

7) Дерево всегда было большое? (нет)

- 8) Цветы все время черного цвета? (нет)  
9) В теплой лужице своей громко квакал.... Воробей? (нет)  
10) Слоны умеют махать хоботом? (да)  
(вопросы задают по очереди)

**Воспитатель:** «Ну вот, со всеми заданиями ребята справились! Молодцы! »

А теперь давайте вспомним правила поведения в природе:

1. Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
2. Ветки дуба не ломай.
3. Никогда не забывай мусор с травки убирать.
4. Зря цветы не надо рвать.
5. Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать.
6. Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
7. Здесь не нужно всех ловить. Топать, хлопать, палкой бить.
8. Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги.

**1 ребенок:** Берегите землю! Берегите!

Любите родную природу:

Озера, леса и моря.

**2 ребенок:** Ведь это же наша с тобой

Навеки родная земля!

**Воспитатель:**

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету,

Во все Вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

**Подведение итогов игры.** Победители награждаются книгами о природе.