

Творческий проект "Сагаалган - национальный праздник бурят"

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно – практикоориентированный с элементами творчества

Автор: Ковалева Елена Андреевна

Сроки проекта: краткосрочный (с 1 по 12 февраля 2021 года)

Участники проекта: дети и родители средней группы, воспитатели группы.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей и их родителей интереса к родной республике, её традициям и обычаям.

Задачи: •Вызвать интерес у детей и родителей к традициям и культуре нашей республике;

•Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни бурят;

•Развивать познавательную активность, двигательную активность;

•Воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Ожидаемый результат:

•Разработка системы занятий для дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;

•Оформление практического материала по теме проекта;

•Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: создание книжек-малышек с иллюстрациями по бурятским сказкам, создание поделок;

•Оформление уголка для родителей по теме «Культура и традиции бурятского народа».

План проектной деятельности.

Название мероприятия	Цель мероприятия
Беседы «Новый год по лунному календарю», «Звериный календарь», «Как встречать Сагаалган».	Формировать у детей представления о Новом годе по лунному календарю.
Загадывание бурятских загадок	Формировать умение понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.
Подвижные игры «Юрта», «Ловля тарбаганов».	Развивать ловкость, быстроту, формировать умение действовать по сигналу.

НОД. Художественное творчество. Лепка «Бурятская национальная пища».	Продолжать знакомить детей с национальной пищей бурят – позами; развивать мелкую моторику пальцев.
Чтение бурятских народных сказок. Заучивание пословиц, поговорок.	Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение. Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.
Беседы «Молочная пища», «Цвета хадака», «Значения бурятских имён».	Формировать представления о полезности молочной пищи, значениях бурятских имён, значениях цветов хадака.

Название мероприятия	Цель мероприятия
Заучивание благопожеланий, в том числе на бурятском языке	Развивать память, образную речь.
Подвижные игры «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка».	Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.
Театрализованная деятельность. Подготовка к драматизации сказки.	Воспитывать умение внимательно слушать сказку, привлекать к активному участию в драматизации сказки, подбирать атрибуты.
Сюжетно-ролевые игры «Семья». Тема «Приход гостей».	Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.
Создание книжек-малышек по бурятским сказкам.	Привлекать родителей, развивать творчество, любовь к художественной литературе.
Чтение бурятских сказок.	Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с

	помощью мимики, жестов, интонации.
Беседы: «Бурятская национальная одежда», «Пять видов домашних животных».	Знакомить с элементами дэгэла, с пятью видами домашнего скота.

Название мероприятия	Цель мероприятия
НОД «Сагаалган – священный праздник бурятского народа».	Продолжить знакомство с праздником, историей, традициями, обычаями; прививать патриотизм к родной республике.
Продолжение знакомства с загадками	Формировать умение понимать образный смысл загадок, развивать логику, мышление, воображение
Народная игра «Шагай наадан».	Знакомить с разными видами игры в лодыжки, развивать память, внимание, воображение, мелкую моторику пальцев, развивать ловкость, меткость, глазомер.
Прослушивание народной музыки. Заучивание песни «Сагаалган», заучивание элементов ёхора. Подготовка к развлечению «Сагаалган». Подвижные игры «Белый шаман», «Верблюды и верблюжонок».	Развивать ловкость, быстроту, формировать умение действовать по правилам игры.
Итоговое развлечение совместно «Сагаалган»	Привлекать родителей к проекту, развивать творчество.

Национальная одежда бурят
Традиции приветствия бурят

Игра «Юрта»

• В игре участвуют четыре подгруппы учащихся, каждая из которых образует по углам площадки круг. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Все, взявшись за руки, идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята,
Соберемся все в кружок.
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.

- На мелодию без слов все переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки играющие быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

- Правила: 1. С окончанием музыки надо быстро бежать к своему столу и «построить» юрту. 2. Выигрывает группа игроков, первой построившая юрту.

Игра «Прятать золотинку» (Алта нюуха)

- По считалке выбирается ведущий, ему вручается «золотинка» (пуговица, обернутая фольгой). Дети садятся в ряд, положив руки на колени, сомкнув их лодочкой. Ведущий должен незаметно положить «золотинку» кому-нибудь в ладошки. Остальные дети должны внимательно смотреть за соседями. Если ребенок заметил, что «золотинку» положили соседу, должен быть начеку. При слове ведущего «Золотинка, выходи!», ребенок должен поймать соседа за руку или за одежду и не дать ему встать со своего места. Иначе «золотинка» будет обязательно спеть или сплясать. Обычно детям хочется, чтоб его поймали, все желают быть артистами. Выступив перед публикой, «золотинка» становится ведущей, а ведущий садится на его место. Если «золотинка» затрудняется в исполнении своего номера, то дети помогают всей группой. После каждого выступления дети хлопают в ладоши и благодарят за выступающего.

Подвижная игра «Кто сильнее»

- Загадывание и отгадывание (Таабари таалсаха) • На начальном этапе игры воспитатель сама загадывает детям загадки, а дети отгадывают их. Если дети затрудняются, воспитатель показывает картинки-отгадки. • Когда дети знают достаточное количество загадок, они делятся на подгруппы, соревнуются между собой в загадывании и отгадывании загадок. В старшей группе дети не только отгадывают загадки, но сами и придумывают их. Сначала воспитатель учит придумывать загадки, отмечать в предмете характерные признаки. Постепенно дети самостоятельно придумывают загадки.

Бурятская игра «Шагай наадан».

- 1. Несколько лодыжек расставляют в ряд Друг против друга по краям стола. Игроки разделяются на две команды. Они по очереди щелкают любую лодыжку из своего ряда в противоположную сторону. Сбитые лодыжки соперников они забирают себе. Выигрывает та команда, которая больше сбита лодыжек. • 2. Большим пальцем щелкают по одной лодыжке, чтобы попасть в другую. Если попадание было удачным, то игрок сшибает следующую и т. д. Сбитые лодыжки забирает себе. • 3. Бег лодыжек: игрок щелчками по лодыжкам добивается, чтобы его лодыжки обогнали лодыжки соперника. • 4.

Бодание баранов: два игрока одновременно щелчками с противоположных сторон пускают друг на друга лодыжки. Побеждает тот, чья лодыжка упала на бок или перевернулась. • 5. Кидание лодыжек с ладони вверх. Пока одна летит вверх, надо собрать в кучу лодыжки, расположенные врасыпную на столе. • Правила игры. Следует точно соблюдать приемы игры. •